

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»

Познавательно – исследовательский проект по экологическому воспитанию
детей подготовительного дошкольного возраста.

Авторы:

Хисамутдинова А.М.– воспитатель 1 квал. категории

Митрофанова Л.Н. - воспитатель

Сидорчук Н. В. – воспитатель

Паспорт проекта

<p>Наименование проекта</p>	<p>Познавательное – исследовательский проект по экологическому воспитанию детей подготовительной группы «Удивительный мир рыб»</p>
<p>Основание для разработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 4. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском края на период 2022-2025 гг. 5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации; 6. Программа развития ДОО.
<p>Актуальность</p>	<p>Главная задача экологического воспитания – это воспитание в детях доброты и человечности, бережного обращения к природе, к людям, к самому себе, видения прекрасного, воспитание чувства ответственности, в первую очередь, за собственное поведение и поступки. Но сформировать экологическую культуру без знаний об окружающем мире невозможно. А вокруг нас так много неизведанного и прекрасного. Необходимо, чтобы дети познакомились с этим загадочным и таинственным миром.</p> <p>Писатель натуралист Николай Сладков писал о рыбах: «На земле около 200 тысяч видов разных рыб, больше чем лягушек, тритонов, жаб, саламандр, змей, ящериц, всех птиц и всех зверей, вместе взятых! Рыбы — дети воды: где вода, там и рыбы. Каких только рыб нет!».</p> <p>Дети сравнительно редко бывают возле каких-либо водоемов и практически не имеют возможности наблюдать рыб в их естественной среде. Даже летом, отдыхая на море или реке, невозможно увидеть рыб и красоту подводного мира. Поэтому мы решили разработать проект для детей подготовительной группы «Удивительный мир рыб», чтобы помочь детям узнать, «увидеть» «царство» рыб.</p>
<p>Выделение противоречий</p>	<p>В наше время, данная проблема актуальна, так как сейчас очень много рыб уничтожаются людьми, не думающих о последствиях.</p>

<p>Выявление проблемы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Что вы знаете о рыбах? Рыбы живут в воде, они плавают. У рыбы есть голова, хвост, плавники. • Что вы хотите о них узнать? Где живут, какие рыбы? (море, океан, реки, аквариум). За чем у рыб плавники и хвост? Чем дышат рыбы под водой? Почему их тело покрыто чешуей? Как устроено тело рыб? Какую роль играют рыбы в природе?
<p>Проблемная ситуация</p>	<p>Дети имеют недостаточно представлений о разнообразии подводного мира, видах рыб, условиях их обитания и приспособления к этим условиям, о значении рыб в экосистеме планеты Земля.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Знакомство детей с разнообразием рыб.</p>
<p>Проектный продукт</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические занятия 2. Познавательные чтения 3. Уроки доброты 4. Подвижные, дидактические игры. 5. Выставка рисунков «Удивительный мир рыб»
<p>Задачи проекта</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представления о рыбах, как о живых существах, живущих в воде; о разнообразии рыб. - формировать представления о характерных особенностях строения рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д., о питании и среде обитания рыб. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к познанию окружающего мира; - развивать познавательные процессы (память, воображение, логическое мышление, наблюдательность, любознательность, творческие способности); - развивать речь, активизируя и обогащая словарный запас детей. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви к природе, бережного отношения к ней; - прививать чувство прекрасного при рассматривании красивых подводных пейзажей.
<p>Описание проекта Сроки реализации проекта, этапы</p>	<p><i>I этап – Подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика экологических знаний о рыбах • постановка проблемы; • сбор и накопление материала по проекту, • разработка плана проекта;

- информирование и ознакомление родителей с темой проекта.

II этап – Основной (реализация проекта)

Развитие речи и чтение художественной литературы:

- -оформление выставки книг и иллюстраций о подводном мире
- -заучивание стихов, чтение сказок и рассказов по теме проекта

Беседы: «Почему рыбы живут в воде», «Каких рыб нашего края ты знаешь?» «Что случится, если исчезнут рыбы?» - проблемная ситуация.

НОД:

- Ознакомление с окружающим. Тема: «Обитатели воды – рыбы».

Цель: Расширение представления детей о рыбах.

- Развитие речи. Составление описательных рассказов о рыбах
- Рисование «Окунь» - Мастер – класс
- Развитие речи «Пересказ рассказа Н. Калининой «Как Вася ловил рыбку»
- Цель: формирование интереса к книге, умение воспринять, понять и пересказать прочитанный воспитателем рассказ Н. Калининой «Как Вася ловил рыбу».

Игровая деятельность:

- Речевые игры: «Что делают рыбки?», «Назови ласково», «Угадай по описанию»
- Подвижные игры: «Море волнуется», «Водяной».
- Пальчиковые игры Воронкевич О. А. «Рыбки плавали», Стребелева Е. А. «Поиграем ручками».
- Дидактическая игра: «Сложи рыбку», «Кто где живет?», «Ловись рыбка», «Рыбалка» «Где спряталась рыбка?»

Продуктивная деятельность:

- Ручной труд: «Краб».
- Лепка «Рыбки плавают в реке»

	<p><i>III этап – Результативный</i></p> <p>Выставка творческих работ. Изготовление Красной книги руками детей «Рыбки»</p> <p>Проект краткосрочный 2 недели</p>
Целевая аудитория	<ul style="list-style-type: none">• воспитанники МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»;• педагоги МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»;• родители воспитанников.