

Календарно - тематически план образовательной деятельности по теме «Осень».

Возрастная группа: 2-я младшая группа.

Срок реализации: 1 неделя

Цель недели: изготовление творческих работ для оформления выставки «Осенние листочки».

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.

	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленно предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей, по реализации образовательной программы дошкольного образования
Дни недели\даты	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
День 1 Понедельник	<p>Познавательное развитие (окружающий мир) Тема: «Вот и осень на дворе» Цель: Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения.</p> <p>Музыка Тема: «Осень наступила». Цели: закрепить знания о времени года – Осени, ее приметах; умение различать смену характера музыки.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: выполнение комплекса ОРУ без предмета по показу воспитателя.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «В гости» Цель: Развитие мелкой моторики, речи и памяти.</p> <p>Утренний круг Беседа с детьми «Что мы видели по дороге в сад?» Цель: формировать знания о признаках осени, развивать наблюдательность.</p>	Размещение иллюстраций по теме недели «Осень».	Разместить материалы для оформления родительского уголка в раздевалке на тему «Октябрь». Разместить в родительском чате информацию по теме предстоящей недели. Цель: информирование родителей о теме предстоящей недели.
	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе.</p> <p>Труд: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Инд. работа: Развитие координации движений Цель: отрабатывать ходьбу по линии с широко распахнутыми руками.</p> <p>П\и «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>П\игра «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	Вынос на прогулку лопаток для песка, формочек и мелких игрушек, атрибутов к подвижным играм.		
	<p>2 половина дня Ходьба по массажным дорожкам (хождение босиком по массажным дорожкам). Зарядка после сна. Дыхательная гимнастика. Цель: помочь пробуждению организма детей, поднять настроение и мышечный тонус с помощью физических упражнений.</p>			

	<p>Дидактическая игра «Что ты видишь на картинке», составление предложений из двух, трех и более слов, опираясь на картинки на тему «Осень пришла».</p> <p>Цель: Развивать наблюдательность и умение выражать словами увиденное. Активизировать словарный запас детей по теме.</p> <p>Раскрашивание раскрасок с изображением различных листочков в красный, желтый и оранжевые цвета.</p> <p>Цель: закрепить представление о приметах осени (листья на деревьях меняют окрас), закрепить умение детей правильно держать карандаш.</p> <p>Индивидуальная работа: Собери пирамидку.</p> <p>Цели: развивать умение различать предметы по размеру и цвету; развивать внимание и мышление.</p> <p>Труд. Наведение порядка в центре активных игр.</p> <p>Цель: Формирование у детей желание поддерживать чистоту и порядок.</p>	
--	---	--

<p>День 2 Вторник</p>	<p>РЭМП Тема: «Как мы гуляли».</p> <p>Цель: упражнять в различении одного и многих предметов; учить различать пространственные направления вверх и вниз; закрепить знания детей о приметах осени.</p> <p>Физическая культура</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Цели: способствовать пробуждению организма и созданию положительного настроения на день.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пьём чай с вареньем».</p> <p>Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей; формирование дыхательного аппарата.</p> <p>Дигра «Какого цвета Осень?»</p> <p>Цель: закрепить знания названий цветов (желтый, красный, зеленый, оранжевый, серый, голубой, фиолетовый).</p> <p>Утренний круг Малоподвижная игра «Листопад» Цели: развитие внимательности и координации движения.</p>	<p>Рассматривание альбома «Осень».</p> <p>Цели: воспитание эстетического отношения к природному миру; умение различать и характеризовать приметы осени.</p>	<p>Предложить родителям вместе с детьми поучаствовать в конкурсе поделок «Осень золотая».</p>
	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине; показать, как меняется внешний вид дерева с приходом осени.</p> <p>Труд: собрать граблями опавшие листья в кучу.</p> <p>Цель: воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории.</p> <p>Пи «Птицы в гнездышках» Цель: быстро бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Пиигра «Зайцы и Жучка» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p> <p>Инд. работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом.</p>	<p>Вынос на прогулку инвентаря уборки листьев, атрибутов к подвижным играм.</p>		
	<p>2 половина дня: Ходьба по массажным дорожкам. Зарядка после сна.</p> <p>Цель: оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы.</p>			

	<p>Дыхательная гимнастика Цель: формирование навыков правильного речевого дыхания. Чтение сказки Н.М. Грибачева «Рыжие листья». Цель: показать детям красоту осеннего леса, развивать внимание и воображение. Малоподвижная игра «Ветер и листья» Цели: развитие внимательности и умения действовать по команде. Инд. Дидактическая игра «Найди половинку» (собрать разрезанные листья в целое, листья березы, осины, дуба и т.д.) Цель: расширять представление детей об окружающем мире; учить подбирать и складывать из двух половинок целое.</p>			
<p>День 3 Среда</p>	<p>Физическая культура Рисование Тема: «Листья желтые летят, скоро голым будет сад». Цель: закрепить представления о приметах осени; учить рисовать листья приемом примакивания, передавая характер осеннего пейзажа; побуждать располагать их по всему листу; развивать умение работать гуашью;</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой, способствовать пробуждению организма. Подвижная игра «У медведя во бору» Цели: развивать двигательную активность и умение двигаться по команде. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренний круг Игра-загадки «Осень в гости к нам пришла, что с собою принесла». Цель: закрепить знания детей о приметах осени.</p>	<p>Размещение в центре творчества раскрасок по теме недели. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества с цветными карандашами и восковыми мелками. Цели: побуждать к рисованию с помощью цветных карандашей и восковых мелков.</p>	<p>Предложить родителям понаблюдать вместе с детьми по дороге в сад за осенней природой (небо, деревья, кусты, трава), проговаривая при этом название дерева или кустарника.</p>
	<p>Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке и чем их надо подкармливать; воспитывать бережное отношение к пернатым. Труд: насыпание корма для птиц. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цели: развивать ловкость и выносливость; упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «Догони меня» Цели: развитие двигательной активности и умения действовать быстро по команде.</p>	<p>Вынос на прогулку корма для птиц и атрибутов к подвижным играм. Наполнение птичьих кормушек кормом.</p>		
	<p>Вторая половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. (хождение босиком по массажным дорожкам). Дыхательная гимнастика. Цель: способствовать пробуждению организма, поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, укреплять физиологическое дыхание детей, сохранить и укрепить здоровье детей. Чтение художественной литературы: И. Бунин стихотворение «Листопад», Е. Головин стихотворение «Осень».</p>			

	<p>Цель: знакомство с произведениями русских поэтов; пробудить интерес детей к поэзии.</p> <p>Настольно - печатная игра «Дары осени»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о фруктах, ягодах и овощах, закрепить правила игры в лото.</p>	
--	--	--

<p>День 4 Четверг</p>	<p>Развитие речи Тема: «Стихи об осени» Цели: продолжать знакомить детей с литературными произведениями, побуждая эмоционально откликаться на них; учить понимать и использовать в речи слова: осень, листопад, дождливая погода.</p> <p>Музыка Тема: «Ах, какая осень» Цели: развивать музыкальные способности; формировать способы подпевания, исполнения музыкально-ритмических движений.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: способствовать пробуждению организма, подготовить организм к активной деятельности. Дыхательная гимнастика «Ветер и листья» Цель: правильное развитие дыхательной системы. Д/и индивидуально «Найди лишнее» Цель: закрепить умение различать овощи и фрукты; закрепить цвета: красный, желтый, оранжевый, зеленый. Утренний круг Беседа «По дороге в детский сад» Цель: способствовать развитию наблюдательности у детей; умения видеть сезонные изменения в природе.</p>	<p>Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций: «Осень»</p> <p>Украшение вместе с воспитателем группы разноцветными листьями, зонтиками и тучками. Цель: стимулирование интереса детей к теме недели.</p>	<p>Консультация для родителей: «Читаем дома детям сказки и рассказы об осени». Цель: знакомить детей с погодными явлениями, сменой сезонов, как природа готовится к долгой зиме.</p> <p>Оформление выставки с активными родителями</p>
	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь к окружающим. Труд: Предложить детям сгребать сухие листья в кучи (помогаем дворнику в уборке участка). Цели: приучать к трудолюбию и помощи взрослым. Подвижная игра: «Бездомный заяц» Цели: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге. Ориентировке пространстве. Подвижная игра «Мы весёлые ребята» Цели: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Вынос инвентаря для уборки участка от листьев, атрибутов к подвижным играм.</p>		
	<p>Вторая половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: развиваем мелкую моторику у детей, воображение, умение различать предметы по тактильным ощущениям.</p>			

	<p>Показ кукольного театра по сказке «Теремок» Цель: развивать умение внимательно смотреть действие и сопереживать героям; умение пересказывать увиденное.</p> <p>Индивидуальная работа «Раскрась осенние листочки в разный цвет» Предложить 3-4 детям раскраски с изображением листочков и цветные восковые мелки. Цели: закрепить умение детей раскрашивать мелками, не выходя за границы; закрепить понятие «Краски осени».</p> <p>Музыкальная подвижная игра «Осень ветки раскачал» Цель: упражнять детей в выполнении имитационных движений согласно музыке.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: поощрять желание детей участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.</p>	
--	--	--

<p>День 5 Пятница</p>	<p>Аппликация Тема: «Осенние листочки» Цель: развивать умение разрывать бумагу на мелкие кусочки и наклеивать их на лист бумаги; закрепить знание цветов (желтый, красный, оранжевый, зеленый); развивать чувство цвета и композиции; развивать мелкую моторику рук; прививать аккуратность.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика «Зарядка с мячиками» Цель: пробудить интерес к физ. упражнениям; создание бодрого настроения. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Утренний круг Отгадывание загадок: Цель: развивать логическое мышление; умение отгадывать загадки.</p>	<p>Просмотр выставки детского творчества (Аппликативных работ «Осенние листочки»)</p> <p>Просмотр выставки «Осень золотая» (выставка поделок, совместная работа – дети и родители)</p>	<p>Просмотр выставки детского творчества (Аппликативных работ «Осенние листочки»)</p> <p>Просмотр выставки «Осень золотая» (выставка поделок, совместная работа – дети и родители)</p> <p>Консультация для родителей «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора» (рекомендации, как с пользой провести выходные дома вместе с детьми).</p>
	<p>Наблюдение за дождем из окна Цель: познакомить детей с природным явлением – дождем; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром. Труд: Уборка активных зон игровой деятельности группы. Цель: прививать трудолюбие и привычку убирать за собой игрушки. Музыкально-подвижная игра «Солнышко и дождик». Цели: развивать умение бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга; умение быстро действовать согласно музыке. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Малоподвижная игра «Раздувайся пузырь» Цель: умение детей становиться в круг и выполнять ходьбу по кругу.</p>	<p>Уборка активных зон игровой деятельности группы. Цель: прививать трудолюбие и привычку убирать за собой игрушки.</p>		
	<p>Вторая половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам.</p>			

	<p>Цель: способствовать пробуждению организма после сна, дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p> <p>Дыхательная гимнастика Ветер ветки раскачал»</p> <p>Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.</p> <p>Чтение худ. Литературы: чтение сказки про осень «Девочка Осень». Т.Е. Сенина</p> <p>Индивидуально</p> <p>КГН: закрепить умение застегивать одежду и обувь на липучках.</p> <p>Цели: развивать умение вдумчиво слушать, и отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>Предложить детям игру с крупным строительным материалом.</p> <p>Цель: закреплять умение строить из деталей крупного строителя; умение обыгрывать постройку.</p>	
--	---	--