

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 «Радость» г. Лесосибирска»

**НОД по художественно – эстетическому развитию: Изобразительная
деятельность (рисование) в подготовительной к школе группе.**

Нетрадиционное рисование на тему:

«Путешествие в страну волшебного рисования»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ

«Детский сад №55 «Радость»

Лалетина Алена Сергеевна

г.Лесосибирск 2024г.

Цель: украшение еловых веток с помощью нетрадиционных техник рисования: оттиск крышкой и рисование восковыми мелками по замыслу.

Детская цель: помочь жителям волшебной страны украсить елку.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: оттиск крышкой, рисование восковыми мелками.

Развивающая: развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования, художественный вкус, эмоциональные чувства, цветовосприятие.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость, стремление к достижению результата. Воспитывать чувства радости и удовлетворения от творческой работы.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: видео фрагмент «Жители волшебной страны рисования». На каждого ребенка: акварельные краски, свечи, кисть, непроливайка, лист бумаги формата А4 (заготовка), гуашь (красного цвета), тарелки, влажные салфетки, планшеты.

Ход занятия:

1. **Организационный момент** (Дети заходят в зал)

В: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас! Пожалуйста, проходите и присаживайтесь на пол (подушки) вокруг меня.

В: Сегодня я предлагаю вам побыть в роли маленьких волшебников, и отправиться в удивительное путешествие в страну «Волшебного рисования», где происходят чудеса.

В: Если вы согласны, помашите рукой.

В: Прежде, чем мы с вами отправимся в путешествие, хочу немного рассказать об этой удивительной стране.

В этой стране живут сказочные волшебники, по улицам разгуливают нарядные девочки – кисточки и мальчики – свечи, бегают непоседы - краски. В этой стране все волшебное и много разных чудес.

В: А как вы думаете, чем любят заниматься жители этой страны? (ответ детей)

В: Правильно, а вы любите рисовать? (ответ детей)

В: А что вы любите рисовать? (высказывания детей)

В: Ребята, какой самый быстрый транспорт? (Ракета)

В: Ну что, тогда отправляемся в путешествие! Пристегнули ремни!

Готовы? Начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Полетели!

(Звучит волшебная музыка)

В: Вот мы и прилетели! Посмотрите, вот девочки – кисточки, а здесь мальчики – свечи, а вот и краски - непоседы. Как здесь здорово и интересно!

2. Основная часть

На экране появляются жители волшебной страны.

В: Поможем украсить елку жителям волшебной страны? (Ответ детей)

В: Ребята, посмотрите, на столе перед вами лежат листы, что на них нарисовано? (еловая ветка). Чего на них не хватает? Хотелось бы вам добавить что-нибудь? (Ответ детей)

В: Какой формы бывает елочная игрушка? (Ответ детей)

В: Может кто-то уже догадался, что мы будем рисовать? А чем? (Ответы детей)

В: Сегодня я покажу вам, как рисовать елочные шары с помощью крышек.

Внимательно посмотрите, что мне для этого нужно!

Беру крышку и обмакиваю края в краску, прикладываю к ветке. Получился шар, его мы не закрашиваем! Попробуйте самостоятельно сделать несколько шаров.

В: Вот мы и нарядили веточки шарами, но чего-то не хватает, как вы думаете, чего? (Волшебства или чуда). Действительно. Не хватает волшебства, сейчас мы с вами попробуем его сотворить. Для этого нам нужно взять в руки кусок свечки, нарисовать любой узор в наших елочных шарах, но нужно хорошо надавить и прорисовать. Можно полоски, точки, снежинки и т.д. Получилось?

В: Теперь закрашиваем шары любым ярким цветом. Что происходит с шарами? (Высказывания детей)

В: У всех получилось? Ребята, давайте соединим ваши веточки.

Воспитатель на столе соединяет все ветки в одну большую елку. Дети садятся на подушки по кругу.

В: Что у нас получилось?

(Звучит волшебная музыка. Жители волшебной страны благодарят детей.)

В: Ребята мы помогли жителям украсить елку к новому году? (Ответ детей) Нам пора возвращаться обратно в детский сад. Пристегнули ремни. Готовы? Начинаем обратный отсчет 5, 4, 3, 2, 1. Пуск! Полетели! (Звучит волшебная музыка).

3.Рефлексия

- Что вам понравилось? Что было трудно? Какие вы испытали эмоции? Что нового узнали? Как получилось волшебство?