

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Тема недели: «За окном живет зима»

Возрастная группа: **подготовительная к школе группа**

Сроки реализации: 1 неделя

Цель недели: создание театрализованного спектакля по мотивам сказки «Снежная королева» совместно с родителями.

Итоговое мероприятие: Театрализованное мероприятие по сказке «Снежная королева»

	Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленно предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей, по реализации образовательной программы дошкольного образования
Дни недели\даты	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
День 1 Понедельник	1. Познавательное развитие деятельность (Ознакомление с окружающим миром) Тема: «Зима в гости к нам пришла» с использованием видео экскурсии по теме «Зимние явления в живой природе» Цель: определение явлений природы зимой, демонстрация видео экскурсии по теме беседы «Зимние явления в живой природе», формулирование ответов на вопросы воспитателя. 2. Физическое развитие (двигательная активность)	Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: выполнение комплекса ОРУ без предмета по показу воспитателя. Утренний круг «За окном живет зима» Цель: поднятие настроения детям и позитивного настроения на день. Артикуляционная гимнастика «Улыбнёмся друг другу и лесным обитателям», «Мелькает беличий хвостик». Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка Беседа «Что происходит зимой с природой» Цель: формулирование ответов на вопросы воспитателя в процессе	Центр познания Размещение иллюстраций по теме недели «За окном живет зима» Цель: Рассматривание иллюстраций по теме недели, высказывание отношения к увиденному. Внесение в книжный центр книг по теме недели. Цель: рассматривание предложенных книг.	Разместить в групповом чате информацию о теме недели. Цель: информирование родителей о предстоящей теме недели.

	Тема: «В гости к лесным животным» Цель: выполнение упражнений ходьба и бег по кругу, ходьба и бег на носках; приземление на полусогнутые ноги в прыжках; прокатывание мяча.	беседы. Инд. Разучивание скороговорки «У шапки – ушанки»: Цель: формирование у детей четкой и правильной речи. Прогулка Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления о изменениях в природе в начале зимы; различать характерные признаки начала зимы. Труд: засыпать корни деревьев снегом Цель: воспитывать желание оказать помощь живым объектам. Инд. работа: Развитие движений Цель: выполнение прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м. Пи «Два Мороза» Цель: выполнять движения по сигналу. П/и «Заморожу» Цель: Развитие двигательной активности и умение выполнять задания по сигналу. Чтение художественной литературы перед сном с продолжением С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» Цель: Засыпание, настрой на сон в процессе прослушивания знакомого произведения.	Вынесение лопат для чистки снега, атрибутов к подвижным играм. Использование снежных построек и оборудования участка.	
		2 половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным		

		дорожкам (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Чтение художественной литературы Х.К. Андерсон «Снежная королева» Цель: формулирование ответов на вопросы о жанровых особенностях сказки после ее слушания и рассматривания иллюстраций. Рассматривание картинок «Дикие животные». Цель: составление описательных рассказов с помощью мнемотаблиц после называния диких животных, рассматривания их внешних характерных особенностей. Активизировать словарный запас детей по теме. Индивидуальная работа: Составление образов животных из геометрических фигур. Цель: составление животных из основных геометрических фигур по заданной схеме. Труд. Наведение порядка в центре дидактических игр. Цель: Формирование у детей желание поддерживать чистоту и порядок.		
--	--	---	--	--

День 2 Вторник	1. Познавательное развитие (математические представления) Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Составление математических задач на сложение и вычитание. 2. Художественно – эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: рисование) Тема: «Зимушка – зима» Цель: рисование по замыслу иллюстрации к сказке после беседы, «каким становится лес зимой». Для последующего создания альбома в центр природы по теме «зимушка – зима».	Первая половина дня Утренняя гимнастика Цели: развивать двигательную активность, создать положительный эмоциональный настрой. Утренний круг «За окном живет зима» Цель: поднятие настроения детям и позитивного настроения на день. Артикуляционная гимнастика «Улыбнёмся друг другу и лесным обитателям», «Шарик», «Вкусное варенье». Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Пальчиковая гимнастика «Зимушка – зима, в гости к нам пришла!» Цель: Развитие мелкой моторики, координации движения пальцев. Беседа «Каким становится лес зимой?» Цель: формулирование ответов на вопросы воспитателя во время беседы опираясь на личный опыт. Инд. Дигра «Отгадай кто это?» Цель: формировать умение находить лесного животного по описанию. Прогулка Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой, воспитывать желание	В центр творчества внесение раскрасок с изображением сказочных героев сказки «Снежная королева». Цель: раскрашивание картинок со сказочными героями. Развитие мелкой моторики, внимания и творческих способностей Рассматривание иллюстраций о жилище животных (дупло, берлога, логово, нора) Цель: закрепить знание детей о обитателях леса, которые живут и обитают в лесу. Вынесение лопат для чистки снега, атрибутов к подвижным играм. Использование снежных	Размещение в родительском чате информации о подготовке детей к театрализованному мероприятию по сказке (разучивание слов) «Снежная королева». Цель: информирование родителей.
---------------------------	--	---	---	---

		заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Труд: пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц Цель: воспитывать заботливое отношение к пернатым. Пи «Серый волк» Цель: развитие умений ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, слушать сигнал. П/игра «Охотники и олени» Цель: согласовывать движения друг с другом. Инд. работа: «Метание в цель» Цель: закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Чтение художественной литературы перед сном с продолжением С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» Цель: Засыпание, настрой на сон в процессе прослушивания знакомого произведения.	построек и оборудования участка.	
		2 половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. Цель: оздоровление организма ребенка при помощи массажных дорожек, посредством воздействия на биологически активные точки стопы.		

		Точечный массаж и дыхательная гимнастика Цель: формирование навыков правильного речевого дыхания; укрепление мышц лица и грудной клетки. Д/и «Что спрятано за сугробом» Цель: определение предмета, который спрятан под сугробом (тканью). Чтение художественной литературы Х.К. Андерсон «Снежная королева» Цель: формулирование ответов на вопросы воспитателя о характерах главных героев сказки. Сюжетно – ролевая игра «Двенадцать месяцев». Цель: распределение ролей и обыгрывание ситуации по сказке. Инд. Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать слово с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.		
День 3 Среда	1. Речевое развитие (связная речь) Тема: «Природа зимой» Цель: составление описательного рассказа по теме «Природа зимой», после беседы и составление плана рассказа с помощью воспитателя.	Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: способствовать пробуждению организма и созданию положительного настроения на день. Утренний круг «За окном живет зима» Цель: поднятие настроения детям и позитивного настроения на день.	Внесение рисунков детей и оформление по теме «Зимушка – зима» Цель: рассматривание рисунков по теме недели.	Внесение атрибутов для игры. Цель: применение атрибутов в сюжетно – ролевой игре. Поиграть в развивающие игры, направленные на знакомство детей с природными явлениями зимой «Найди отличия», «Чей след на снегу» и т.д. Цель: совместные игры родителей с детьми.

	2. Художественно – эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) Тема: «Морозный денек» (сл. М. Львовский, муз. М.Мильман) Цель: разучивание песни по теме недели.	Пальчиковая гимнастика «У кого какая шуба?» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ситуативный разговор: «Как зимуют дикие животные?» Цель: формулирование ответов на вопросы после рассматривания разных иллюстраций. Инд. «Наведи порядок в центре книги» Цель: распределение и расстановка книг в центре с соблюдением правил размещения книг на полках. Прогулка Наблюдение за зимним небом Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе; развивать любознательность, творческое воображение. Труд: Очистка дорожек от льда и снега Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность. Инд. работа: Движение «змейкой» - учить двигаться «змейкой» друг за другом. Пигра «Два мороза» Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. П/игра «Мышеловка» - развивать		Вынесение лопат для чистки снега, атрибутов к подвижным играм. Использование снежных построек и оборудования участка.
--	--	--	--	--

		ловкость, умение быстро действовать после сигнала. Культурно-гигиенические навыки: «Уроки добра» Цель: формирование умения у детей анализировать свои поступки и поступки других. Вторая половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей. Чтение художественной литературы: чтение сказки – небылицы «Волшебница зима» Цель: формулирование ответов на вопросы воспитателя по содержанию. Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: определение лишней картинки из четырех предложенных с изображением зимы. Конструирование: «Избушка для зимовья зверей» Цель: учить детей выполнять постройку по представлению. Формировать у детей умение договариваться о том, как они		
--	--	---	--	--

		будут действовать, распределять материал, согласовывать действия, обыгрывать готовую постройку.		
День 4 Четверг	Познавательное развитие (математические представления) Тема: «Зимушка» Цель: повторение прямого и обратного счета. Художественно – эстетическое развитие (Изобразительная деятельность: аппликация) Тема: «Объемная снежинка» Цель: создание объемной снежинки из белой и голубой бумаги с использованием ножниц, клея, линейки, простого карандаша для расчерчивания полосок для снежинки.	Первая половина дня Утренняя гимнастика с флажками Цель: создание у детей бодрое настроение на весь день, подготовить организм к активной деятельности. Утренний круг «За окном живет зима» Цель: поднятие настроения детям и позитивного настроения на день. Инд. Д/и «Послушай, запомни, повтори» Цель: развивать внимание, речь, памяти. Познавательно – исследовательская деятельность «Свойства льда» Цель: проведение с детьми опытов со льдом и определение свойств льда (тает, твердый, гладкий, холодный, из чего получается и т.д.). Прогулка Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом Цель: закреплять знания о деревьях, различных их частях; учить различать виды деревьев; продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки.	Внесение лэпбука по теме «Зима в гости к нам пришла» Цель: Рассматривание и выполнение заданий по теме недели. Рассматривание предметных и сюжетных картинок, иллюстраций: «Зима» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о зиме. Вынесение лопаток для чистки снега, атрибутов к подвижным играм. Использование снежных построек и оборудования участка.	Сообщить в родительском чате о проведении театрализованной сказки «Снежная Королева» Цель: информирование о проведении театрализованного мероприятия.

		Приметы: иней на деревьях – к морозу, снег прилипнет к деревьям – тепло будет. Труд: очистка участка младшей группы от снега. П/и «Совушка» Цель: вырабатывать умение действовать по сигналу. Пигра «Мы весёлые ребята» Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. Инд. работа: «Попади в цель, сбей кеглю» Цель: развитие глазомера у детей. <u>Вторая половина дня</u> Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) Цель: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, дать заряд бодрости на вторую половину дня. Чтение художественной литературы К.Д. Бальмонт «Снежинка» Цель: формулировка ответов на вопросы о произведении Творческая мастерская: Тема: «Мастерская по изготовлению атрибутов к сказке «Снежная королева» Цель: создание атрибутов для оформления итогового мероприятия по теме недели.		
--	--	--	--	--

		Инд. работа Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать мышление, логику. Игра м/п «Изобрази животное» Цель: упражнять детей в выполнении имитационных действий. Трудовые поручения: наведение порядка после игр. Цель: поощрять желание детей участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка.		
День 5 Пятница	Социально – коммуникативное развитие (ОБЖ) Тема «Осторожно, гололед» Цель: обсуждения и формулировки правил правильного поведения на улице при гололеде. Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Разучивание танца «Серебристые снежинки» Цель: развивать музыкально – ритмические, двигательные навыки, умение слушать и выполнять движения под музыку в соответствии с ритмом.	Первая половина дня Утренняя гимнастика «Зарядка с кубиками» Цель: создание бодрого настроения, повышать работоспособность. Утренний круг «За окном живет зима» Цель: поднятие настроения детям и позитивного настроения на день. Отгадывание загадок: «Загадки о зиме» Цель: развивать умения отгадывать загадки про зимние признаки. <u>Прогулка</u> Наблюдение за снегопадом Цель: продолжать знакомить с явлениями природы; формировать познавательный интерес, умение наблюдать за окружающим миром.	Рассматривание альбома «Следы на снегу диких животных». Цель: продолжать закреплять умение детей находить какому животному принадлежать те или иные следы.	Индивидуальная беседа и взаимодействие с каждым родителем.

		Труд: уборка участка от снега. Цель: формировать умение собирать снег в определенное место. Индивидуальная работа: Прыжки на одной ноге – Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться. П/игра «Охота на зайцев» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции. Игра м/п «Льдинки, ветер и мороз» Цель: развивать умение действовать по сигналу (дети стоят в парах стучат кулачками, проговаривая слова, на слово «ветер» разбегаются, на слово «мороз» строят льдинки). Релаксация перед сном. Прослушивание музыкальной композиции А. Вивальди «Времена года» Цель: развивать умение слушать и рассказывать о своих ощущениях после прослушанного. Вторая половина дня Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам. (хождение босиком по массажным дорожкам, контрастные воздушные ванны) Цель: способствовать плавному переходу от сна к бодрствованию, дать заряд бодрости на вторую	Вынесение лопат для чистки снега, атрибутов к подвижным играм. Использование снежных построек и оборудования участка.	
--	--	---	---	--

		половину дня. Чтение художественной литературы перед сном С.А. Есенин «Поет зима, аукает» Цель: формулировка ответов на вопросы о произведении. Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным примерам. Инд. Д/и «Четвертый лишний» Цель: закрепить знания о зиме и ее признаках. Итоговое театрализованное мероприятие по сказке «Снежная королева» Цель: представление сказки детьми.		
--	--	--	--	--