

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радость» №55
города Лесосибирска

Нетрадиционные методы и приемы, способствующие адаптации детей раннего возраста к ДООУ

Воспитатели:
Лалетина А.С.
Сидорчук Н.В.



Цель: Создать условия, обеспечивающие ребенку раннего возраста физический и психологический комфорт, через использование нетрадиционных методов и приемов в период адаптации.

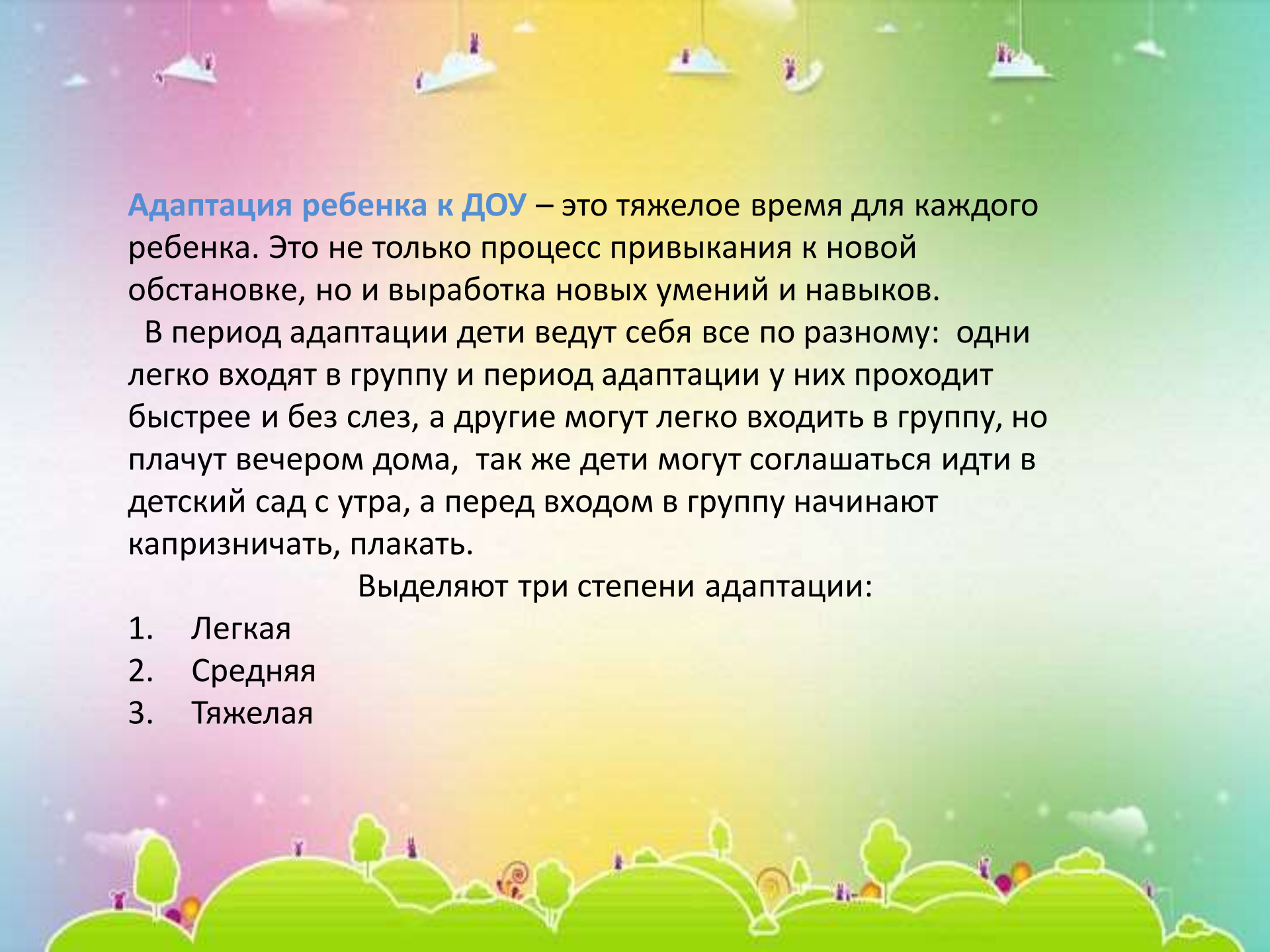
Задачи:

- Организация воспитательно – образовательного процесса в соответствии с возрастными особенностями детей раннего возраста.
- Способствовать развитию положительных эмоций у детей, побуждать их к сотрудничеству во время игр.
- Обеспечить консультативно – просветительскую поддержку семей воспитанников в вопросах адаптации детей к условиям ДООУ и их вовлечение в образовательную деятельность детского сада.



Детям любого возраста очень не просто начать посещать детский сад, а особенно тяжело детям раннего возраста.

Детский сад – это новый период в жизни ребенка. С поступлением ребенка в детский сад в его жизни происходят изменения: режим дня, отсутствие родителей, новое помещение, требования к поведению, постоянный контакт со сверстниками. Все эти изменения обрушиваются на ребенка одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию, которая без специальной организации может привести к невротическим реакциям, таким как капризы, страхи, отказ от еды, частые болезни, плач и т.д.

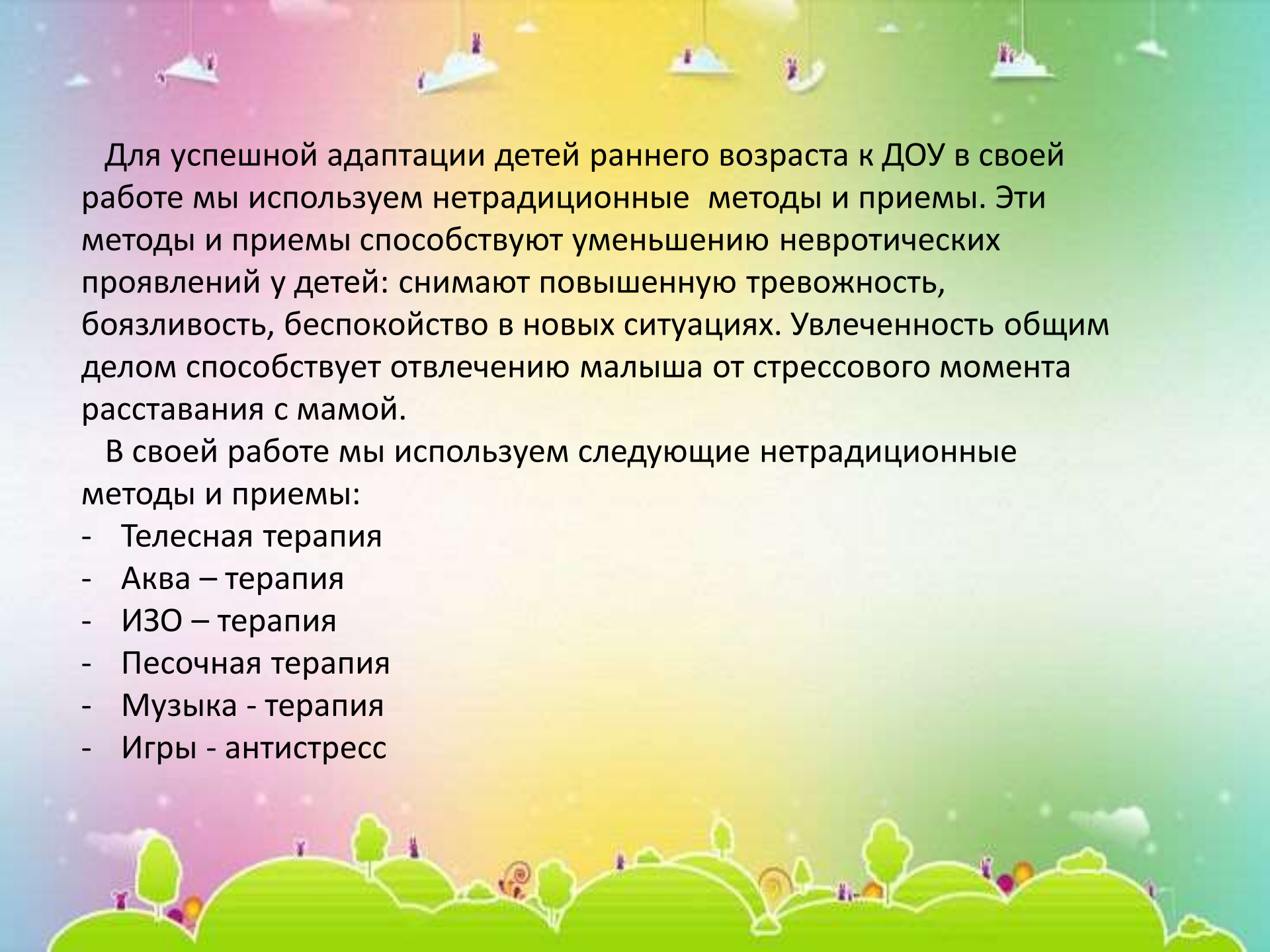


Адаптация ребенка к ДООУ – это тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, но и выработка новых умений и навыков.

В период адаптации дети ведут себя все по-разному: одни легко входят в группу и период адаптации у них проходит быстрее и без слез, а другие могут легко входить в группу, но плачут вечером дома, так же дети могут соглашаться идти в детский сад с утра, а перед входом в группу начинают капризничать, плакать.

Выделяют три степени адаптации:

1. Легкая
2. Средняя
3. Тяжелая



Для успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ в своей работе мы используем нетрадиционные методы и приемы. Эти методы и приемы способствуют уменьшению невротических проявлений у детей: снимают повышенную тревожность, боязливость, беспокойство в новых ситуациях. Увлеченность общим делом способствует отвлечению малыша от стрессового момента расставания с мамой.

В своей работе мы используем следующие нетрадиционные методы и приемы:

- Телесная терапия
- Аква – терапия
- ИЗО – терапия
- Песочная терапия
- Музыка - терапия
- Игры - антистресс

Телесная терапия – это объятия, поглаживания, игры на коленках, пальчиковые игры.

Телесная терапия помогает :

- Установить доверительные отношения между взрослым и ребенком.
- Снять тревожность, возбудимость, плаксивость, агрессивность.
- Формировать установку на положительное отношение к себе.
- Улучшить эмоциональный фон ребенка.
- Настроить эго на контакт со сверстниками и взрослым.

Самый простой и не требующий специальных знаний прием – это крепко обнять и прижать к себе малыша, взять на колени или на руки. Этот телесный контакт является успокаивающим, поддерживающим малыша, его мышцы расслабляются, и напряжение спадает. Любые ласковые прикосновения, поглаживание по голове, спинке, легкий массаж рук, пальцев, живота – все это варианты использования телесной терапии.







Аква – терапия. Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, переживаний и знаний.

Игры с водой мы проводим в утреннее или вечернее время. В основном игры с водой проводятся индивидуально или подгруппами (3-4 человека). В играх используются всевозможные предметы: которые тонут или не тонут, гладкие, колючие, легкие, тяжелые, крупные, мелкие и т.д.



ИЗО – терапия – терапия изобразительным творчеством, в первую очередь рисованием, таким как:

- Рисование ладошками, пальцами
- Печать поролоном
- Рисование ватными палочками, манкой и т.д.



Песочная терапия



Музыка – терапия – это метод использующий музыку, как средство нормализации эмоционального состояния, устранение страхов.



Игры – антистресс.

Основная задача игр – антистресс в период адаптации – формирование эмоционального контакта, доверие детей к взрослому. Ребенок должен увидеть в воспитателе доброго, всегда готового прийти на помощь человека (как мама) и интересного партнера в игре.

Игры – антистресс включают в себя :

- Игры –забавы
- Подвижные игры
- Сенсорные игры
- Релаксационные игры
- Игры малой подвижности





Спасибо за внимание!

