



Наша веселая клумба

Группа «Матрешки»

Воспитатель: Хисамутдинова

Альфинур Мухаметнуровна

Горчханова Зульфинур Гарафтиновна

Актуальность проекта

Цветы с давних пор украшают жизнь человека, пленяя его своей красотой и ароматом. Общение с цветами всегда облагораживает человека, учит его понимать и ценить прекрасное.

Использование цветов в озеленении - это настоящее искусство. В ходе реализации данного проекта мы предполагаем, что дети не только узнают названия цветов и их внешний вид, но также их полезные качества. Путем исследования мы познакомимся с садовыми цветами. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов, чувства симпатии.

Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.

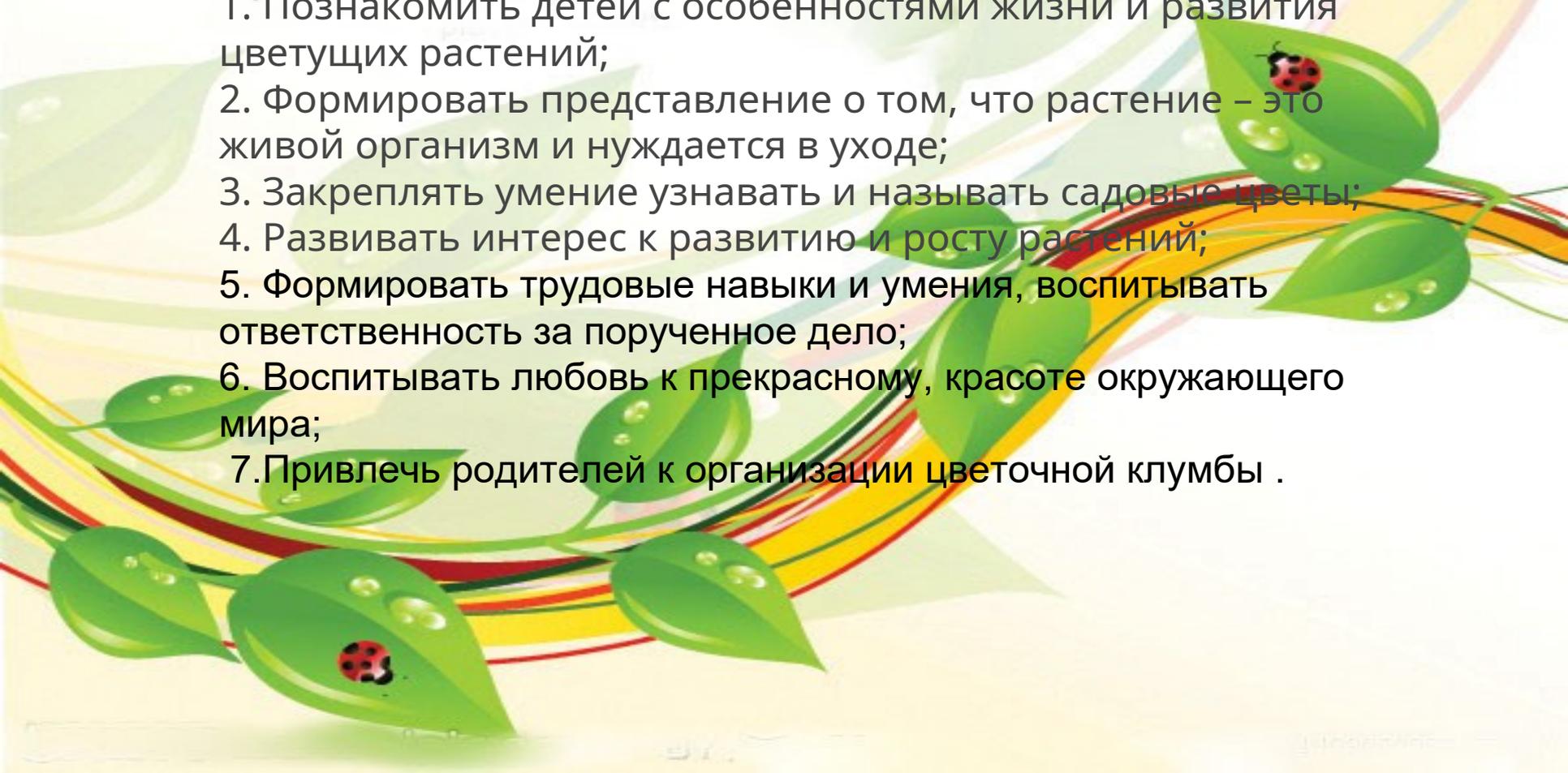
Организация труда дошкольника в цветнике, на участке создает условия для сознательного применения ими знаний, для формирования прочих навыков гуманного отношения к живому. Кроме того, деятельность должна сопровождаться положительными эмоциями, увлечением самим процессом деятельности.



Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, сформировать у детей представление о разнообразии растений и использовании их человеком в целях украшения.

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями жизни и развития цветущих растений;
2. Формировать представление о том, что растение – это живой организм и нуждается в уходе;
3. Закреплять умение узнавать и называть садовые цветы;
4. Развивать интерес к развитию и росту растений;
5. Формировать трудовые навыки и умения, воспитывать ответственность за порученное дело;
6. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира;
7. Привлечь родителей к организации цветочной клумбы .



1 этап работы - уход и наблюдение:

- ежедневное поворачивание стаканчиков с рассадой от солнышко;
- полив 2-3 раза в неделю в зависимости от состояния почвы.

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ БАРХАТЦЕВ

| 1-й день | 5-й день | 10-й день | 15-й день | 20-й день | 25-й день | 30-й день |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |

Наблюдение за ростом петуний

| 1 день | 5 день | 10 день | 15 день | 20 день | 25 день | 30 день |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |

Наблюдение за ростом георгинов

| 1 день | 5-й день | 10-й день | 15-й день | 20-й день | 25-й день | 30-й день |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |

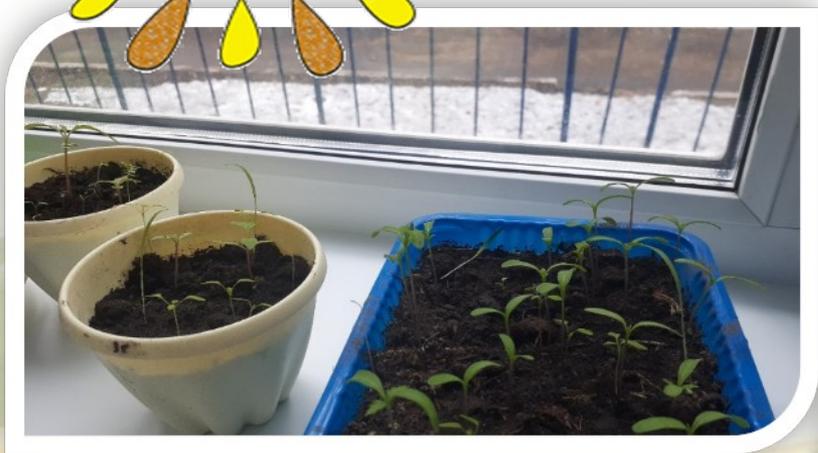


С наступлением весны
И теплых деньков,
Посадить решили мы
Семена цветов.

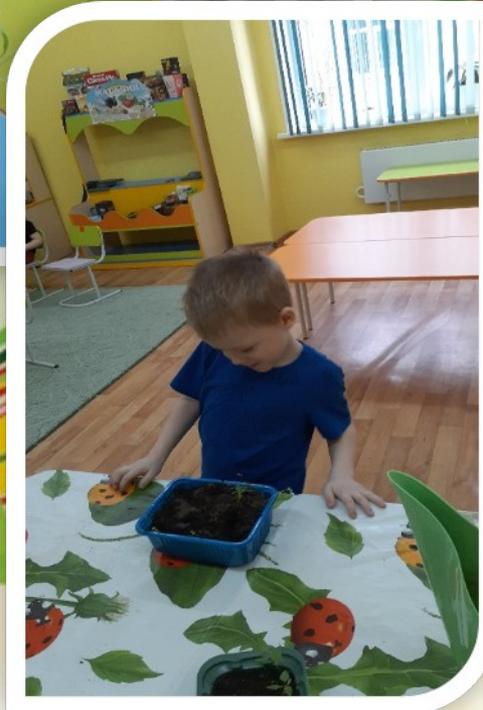




*Мы посеяли цветы
Небывалой красоты!
Пусть быстрее подрастают,
Нашу клумбу украшают!*



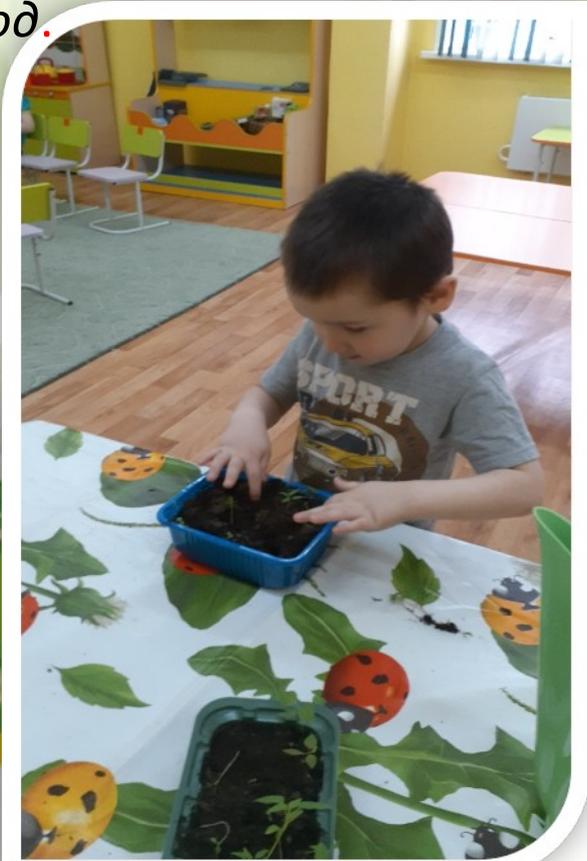
*Не забудем, непременно наши
всходы поливать.*

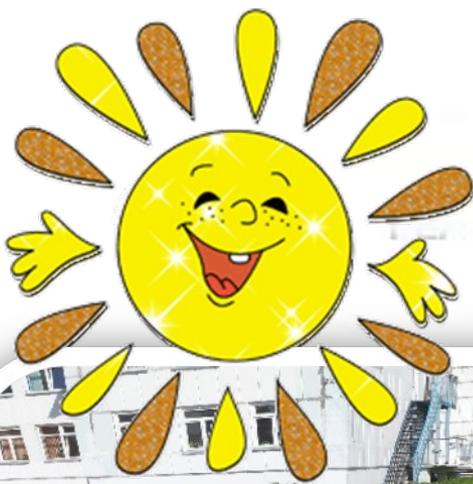


*Ждем, как росточки
Превратятся в
цветочки!*

2 этап – рыхление земли и подсадка семян.

Чтобы было все красиво
Был цветущим наш цветник
Нам на радость, вам на диво,
нужен тщательный уход.





3 этап – высадка нашей рассады на клумбы.

С наступлением теплых весенних дней пришла пора украсить наши клумбы.

Пришли на помощь к нам наши родители.

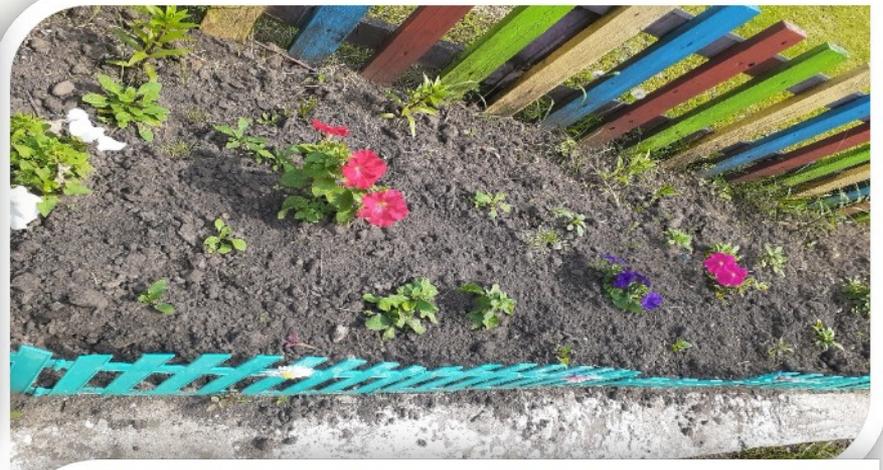
А ребята узнали много нового о системе посадки и ухода за цветами, они усвоили, что цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять и приумножать.





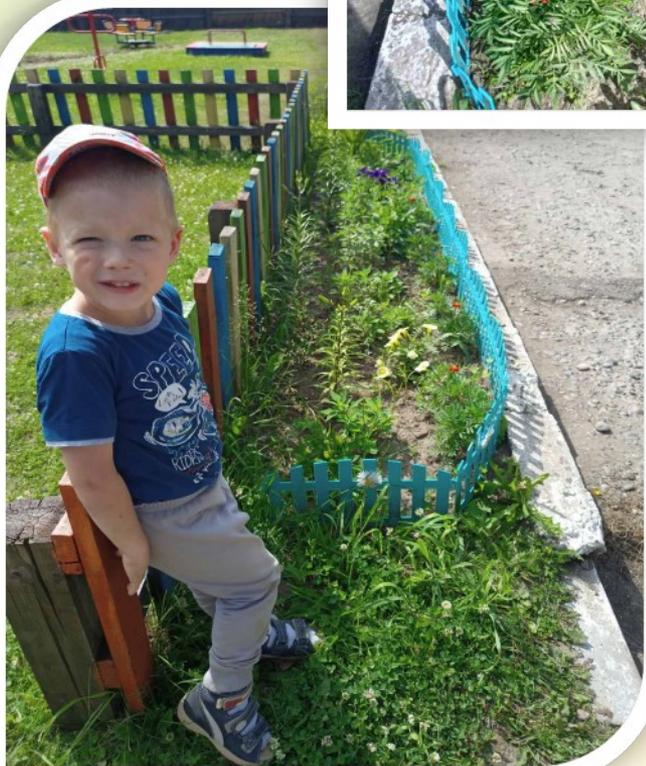
*Посадили мы цветы, посмотрите,
вот они!*

*Будем мы ухаживать, будем
поливать.*





Теплым летним днём,
Зацвели петуньи,
В цветнике у нас.
Нежные и милые,
Чудный аромат.
Стал ещё красивее,
Наш цветочный сад.
Прополим мы грядочки
И польем водой,
Пусть подольше радуют,
Петуньи нас с тобой





Белые, желтые, розовые
душистые,
Несказанно милые
Сказочные лилии.
Лепестки отогнуты,
Длинные тычинки,
А бутоны сомкнуты
В плотные корзинки.



*Добрая Фея пришла к нам из
сказки*

*С собой принесла разноцветные
краски,
Чтоб мы рисовали эскизы
природы,
Мечты и желанья в любую
погоду!*



Мы трудились каждый день.
И все лето наши цветы радовали нас.





*Сколько красок
уместилось,
Просто глаз не оторвать,
Будто радуга спустилось
К нам цветы разрисовать.*



С приходом осени, наши дети подвели итоги нашей совместной работы над цветочной клумбой лепкой и рисованием «Наша веселая клумба»!





Спасибо за внимание!

