

Индивидуальный маршрут развития одарённого ребёнка в художественном творчестве

Пинчук Светлана Емельяновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

1. Сведения о ребёнке: Лиза Р.

Дата рождения: 31.10.2019 г.

2. Краткая характеристика на ребёнка:

Развитие ребёнка опережает сверстников, девочка любознательна, активна, самостоятельна. В результате наблюдений подмечено, что для достижения цели проявляет упорство и настойчивость. Словарный запас выше нормы для данного возраста. Свободно рассуждает, обладает прекрасной памятью. Она легко запоминает стихи и тексты, с выражением их читает и пересказывает. Знает много песен и может интонировать. Любимым занятием девочки является выступление перед публикой и озвучивание персонажей.

3. Получение образования: Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

4. **Цель разработки индивидуального маршрута:** использование разных материалов в работе, совершенствование художественных навыков, изучение нетрадиционных навыков рисования.

Задачи:

- продолжать развивать способности ребенка в области художественного творчества,
- познакомить и увлечь нетрадиционными приемами и технологиями рисования,
- воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного»,
- совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству;
- организовать персональную выставку.

Ожидаемые результаты:

- ребенок овладеет нетрадиционными приемами и техниками рисования,
- будет использовать разные материалы для творчества;
- овладеет разнообразными навыками и умениями, необходимыми при рисовании;
- повысится компетентность родителей в вопросах творчества с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.

Работа с Лизой:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;

- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность под музыку,
- игры и упражнения под тексты стихотворений;
- наблюдение за природой;
- рассматривание игрушек;
- оформление выставки.

Срок реализации индивидуального маршрута – 9 месяцев (сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)

Большую роль в воспитании ребенка играет участие мамы и папы. В семье созданы все условия для полноценного развития ребенка.

Запрос родителей: интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Периодичность занятий — 1 раз в неделю в групповой комнате.

Длительность – 15 - 20 минут.

План индивидуальных занятий по художественно – эстетическому воспитанию (рисование) с Лизой Р. по месяцам.

Сентябрь

1. Мониторинг

- Выявить, что ребенок больше любит рисовать и выявить технику рисования.

- Наблюдение во время НОД по ИЗО и в самостоятельной деятельности.

Занятие 1. «Кленовый лист». Цветные карандаши.

- аккуратное разукрашивание, не заходя за контур,
- выбор ярких цветов для создания осенних красок,
- рассматривание настоящих кленовых листьев из гербария,
- составление букета из листьев.

Занятие 2. «Дождь, какой он?» Рисование штрихами. Использование гуаши.

- совершенствовать умение рисовать штрихи красками,
- прослушивание записи дождя (спокойного, ливня, с другими звуками природы),

- изучение синей палитры красок – от светло-голубого до темно-синего,
- вызов эмоционального интереса к дождю, изображение звуков дождя с

помощью пальчиков, голосом, другими предметами.

Занятие 3. «Лужи». Рисование свечой.

- техника рисования свечой,
- беседа о свече,
- рассматривание картинки с лужами и детьми,
- обсуждение, что надеть, чтоб не промокнуть.

Занятие 4. «Веселое настроение». Рисуем кистью и красками.

- пробуем выразить наше настроение с помощью красок,
- учимся смешивать цвета правильно,
- слушаем веселую музыку.

Октябрь.

Занятие 5. «Падает снежок». Рисование снега методом «тычка».

- учить рисованию техникой «тычки»,
- наблюдение за падающим снегом,
- чтение и заучивание стихов о снеге.

Занятие 6. «Елочка». Рисование ладошками.

- совершенствовать умения рисовать в данной технике,
- развивать композиционные умения,
- воспитывать аккуратность,
- рассматривание картин с елочками,
- чтение стихотворения К. Чуковского «Ёлка».

Занятие 7. «Снеговик». Рисование ватными палочками.

- совершенствовать умения рисования в данной технике,
- рассматривание снеговика,
- чтение сказки Т. Домаренок «Снеговик из леса».

Занятие 8. «Белые снежинки». Рисование снежинок мелками для рисования.

Рисуем прямыми линиями.

- рассматривание рисунков разных снежинок,
- учимся рисовать прямые линии разной длины,
- прослушивание песенки про снежинки

Декабрь.

Занятие 9. «Елочные игрушки». Рисование кисточкой с краской кругов и закрашивание их.

- пробуем рисовать гуашью ровные круги – елочные шары, раскрашиваем,
- составление из нарисованных шаров длинной гирлянды и развешивание в группе.

Занятие 10. «Снегирь». Рисование ладошкой.

- продолжаем развитие у Лизы художественных способностей нетрадиционной техникой рисования – рисованием ладошкой,
- воспитываем бережное отношение к птицам,
- рассматривание картинки снегиря,
- загадки о птицах.

Занятие 11. «Рябина». Рисование пальчиками.

- учим рисовать пальчиками ягодки рябины,
- рассматривание картины «Веточка рябины».

Занятие 12. Совместное рисование с родителями (мамой).

- выбор метода рисования самостоятельно,
- совместное оформление картины.

Январь-февраль

Занятие 13. «Санки». Рисование карандашом по имеющемуся контуру.

- учим аккуратно обводить линии, стараясь не отрывать руку и не выходить за контуры,
- подбираем цвета для санок,
- рассматривание картинок с санками, как и где можно на них кататься,
- прослушивание русских народных песен на зимнюю тематику.

Занятие 14. «Волшебные узоры». Рисование ватной палочкой узоров на окнах.

- рассматривание картинок и беседа о том, какие бывают узоры на окнах и почему они появляются,

- пробуем срисовать уже имеющийся рисунок при помощи ватной палочки,

Занятие 15. «Кораблик для папы». Рисование восковыми мелками.

- продолжаем рисовать мелками,

- вызвать желание делать подарки близким людям,

- беседа о Дне защитника Отечества,

- рассматривание иллюстраций, открыток с Днём защитника Отечества.

Занятие 16. «Лопата для снега». Рисование методом «тычка».

- совершенствуем рисование с помощью техники «тычка»,

- беседа о том, чем можно убрать снег с дороги,

- рассматриваем картинки со снегоуборочной техникой,

- стихи про снег.

Март.

Занятие 17. «Весенние цветы для мамы». Рисование акварелью.

- закрепляем умение рисовать акварелью;

- развиваем образное воображение, цветовое восприятие, творчество,

- воспитываем желание сделать приятное маме,

- рассматривание иллюстраций весенних цветов,

- стихи о празднике 8 Марта.

Занятие 18. «Мимоза для бабушки» Рисование поролоном.

- упражняем в рисовании поролоном,

- учим наносить отпечатки у основания стебля,

- воспитываем аккуратность в работе, развиваем чувство композиции,

- рассматриваем веточку мимозы,

- чтение стихов о бабушке.

Занятие 19. «Пушистая верба» Рисование ватными палочками.

- упражняем в передаче изгибов ветки, маленьких веточек,

- развиваем мелкую моторику руки,

- рассматривание веточки вербы,

- находим отличия от других веток.

Занятие 20. «Пришла весна, бегут ручьи». Рисование кистью.

- продолжаем отражать в рисунке красоту весенней природы,

- закрепляем приёмы работы с кистью,

- рассматриваем картину «Бегут ручьи»

- чтение стихов о весне.

Апрель.

Занятие 21. «Ракета». Рисование свечой.

- изучаем технику «рисование свечой»,

- упражняем в аккуратном закрашивании рисунка гуашевыми красками,

- рассматривание картинки ракеты.

- рассказ о Ю. Гагарине.

Занятие 22. «Букет сирени». Рисование пальчиком.

- закрепляем умение выбирать технику для выполнения рисунка,
- развиваем мелкую моторику,
- воспитываем желание доводить начатое дело до конца,
- рассматриваем ветки сирени, изучаем цвет, запах, размер.

Занятие 23. «Одуванчики». Рисование методом «тычка».

- упражняем в методе рисования «тычком»,
- создаем картину весеннего луга,
- играем в «Узнай цветок»,
- чтение сказки про одуванчик.

Занятие 24. «Дерево». Рисование ватными палочками.

- учим рисовать дерево, передавая изгибы, строение, размер, ветви,
- упражняем в рисовании ватными палочками,
- развиваем моторику кисти рук.

Май.

Занятие 25. «Салют». Рисование методом «тычка».

- закрепляем умение правильно держать кисть,
- закрепляем представления о цвете,
- прививаем аккуратность при работе с краской,
- беседа о празднике День Победы.
- рассматриваем иллюстраций с салютом.

Занятие 26. «День Победы» Открытка.

- создаём эскиз открытки; выбираем материал для творчества;
- прослушиваем песню «День Победы».

Занятие 27. «Рисование по замыслу»

- предлагаем на выбор технику рисования,
 - совершенствуем умения и навыки в свободном рисовании, экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках;
- беседа «Что ты хочешь нарисовать?»

Занятие 28. Подведение итогов – выставка работ Лизы в переходе.

В результате планомерной и систематической работы с ребенком:

- закрепились навыки держать карандаш и кисть правильно;
- стал применять в рисовании разные материалы;
- повысился познавательный интерес к рисованию;
- активизировалась мыслительная деятельность ребенка;
- усилилось желание к самостоятельной работе;
- узнал и стал самостоятельно использовать различные техники рисования.

Эти достижения помогут в дальнейшем развитию познавательного интереса к изобразительному искусству.

Работа с родителями.

Цель: Привлечение родителей к созданию условий в семье способствующих наиболее полному усвоению знаний, умений, навыков, полученных ребенком в детском саду.

- беседы с родителями;
- консультации для родителей;
- оформление уголка для родителей по данной теме;
- выставка работ ребенка.
- совместная творческая деятельность.

Работа с родителями ребенка с признаками одаренности Лизы Р.

1. Консультация: «Одарённый малыш или как развить в ребёнке талант»
2. Консультация: «Учим держать карандаш и кисточку правильно»
3. Беседа с родителями Лизы на тему: «Организация уголка творчества дома».
4. Мастер класс для родителей: «Рисуем ладошками».
5. Мастер класс для родителей «Рисуем методом «тычков».
6. Домашнее задание родителям: нарисовать рисунок, используя нетрадиционные техники рисования.
7. Персональная выставка ребенка и родителей в группе «Рисуем вместе»

Рекомендации родителям.

1. Организовать дома уголок творчества для Лизы.
2. Приобрести достаточное количество альбомов, кистей разного размера, гуаши и акварели с большим выбором цветовой гаммы, а также наглядных альбомов по рисованию различных росписей, животных, птиц, насекомых для поддержания стойкого интереса к художественно-эстетическому развитию.
3. Создать дома с ребенком альбом «Нетрадиционных методик рисования». Закрепление усвоенных техник, рисование в домашних условиях.
4. Рисовать совместно с ребенком.
5. Участвовать в конкурсах художественной направленности ДОУ, различных сайтах.

Заключение.

Способности в отличие от задатков – приобретенное качество. Именно в годы детства внутренние условия формирования возрастного развития являются одновременно и факторами формирования способностей. Даже слабые способности ребенка можно развить, если целенаправленно и систематически заниматься с ним. В то же время, хорошие способности, в том числе, одаренность, не получающие постоянного подтверждения, могут стереться со временем.

Результаты развития творческих способностей могут быть наилучшими, когда семья и детский сад работают в тесном контакте, если родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка и научатся организовывать свободное время семьи, направляя его на развитие творческих способностей ребенка.

Я намерена и дальше продолжать работу в этом направлении, так как нетрадиционная техника рисования открывает возможности развития у детей творческих способностей, фантазии, воображения.