

**Конспект НОД по художественной литературе  
по теме: «Поможем Мышке вернуться в свою сказку»  
для детей 2 младшей группы**

**Цель:** формировать интерес к русским народным сказкам

**Задачи:** 1) закреплять знание русских народных сказок «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»;  
2) активизировать речевую активность детей;  
3) воспитывать доброжелательность и желание помогать другим;  
4) развивать эмоциональную сферу детей

**Материал:** -декорации «Лес» (ель, береза);  
-книги (сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»);  
-музыкальное сопровождение (аудиозапись «Гудок поезда», песни «Вот поезд наш едет, колеса стучат»);  
-разрезная картинка с иллюстрацией сказки «Курочка Ряба»;  
-муляж репки, фигуры персонажей по сказке «Репка»;  
-пальчиковый театр по р. н. с. «Теремок»

**Методы и приемы:** (для активизации мыслительной деятельности, развития речи, повышения познавательного интереса детей, развития их самостоятельности и инициативы)

- проблемной ситуации-для мотивации к деятельности;
- наглядный-показ иллюстраций, наблюдение, демонстрация песни;
- словесный-рассказывание, беседа, разъяснение
- игровой-подвижная игра «Поезд»

**Предварительная работа с детьми:** рассказывание р. н. с.  
«Курочка Ряба», «Репка», «Теремок»,  
обр. Чарушина

**Воспитатель 2 младшей группы «Зайки»:  
Галлямутдинова Гюзель Нуримановна**

г. Лесосибирск-2017 г.

Ход НОД:

### Вводная часть

*(Неожиданный момент)*

**Воспитатель:** *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи, здравствуйте.

**Дети:** -Здравствуйте.

**Воспитатель:** -Ребята, кто к нам в гости пришел?

**Дети:** -Мышка.

**Воспитатель:** -Что случилось, Мышка?

**Воспитатель:** *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи, я потерялась и не знаю, где мой дом, где моя сказка.

**Воспитатель:** -Ребята, мы поможем Мышке найти её сказку?

**Дети:** -Да, поможем.

**Воспитатель:** -Тогда давайте отправимся в путешествие по сказочному лесу, и поможем Мышке вернуться в свою сказку. Путешественники берут с собой рюкзаки. *(Дети берут рюкзачки из предметно-развивающей среды)*

**Воспитатель:** *(Воспитатель обращает внимание детей на аудиозапись «Движение поезда»)*

-На чем же мы поедим?

**Дети:** -На поезде.

**Воспитатель:** -Поехали, ребята! *(Дети строятся «паровозиком», аудиозапись песни для путешествия)*

### Основная часть

#### 1. Беседа по р.н.с. «Куручка Ряба»

*(Едем мимо елки, обращаем внимание на предметы, лежащие под елкой: книга со сказкой «Куручка Ряба», фигуры героев сказки)*

**Воспитатель:**

-Ребята, остановка. *(Останавливаемся)*.

-Что там под елкой лежит?

**Дети:** -Книга, дедушка, бабушка, куручка, яйцо, мышка.

**Воспитатель:** -Из какой они сказки? *(Просматриваем иллюстрации в книге)*

**Дети:** - «Куручка Ряба».

**Воспитатель:** -Что делала Мышка в этой сказке?

**Дети:** -Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилося.

**Воспитатель:** -Мышка, это твоя сказка?

**Воспитатель:** *(Озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи! Нет, это не моя сказка, в моей сказке много друзей.

**Воспитатель:-** Ребята, вам нравится эта сказка?

**Дети:-** Да.

**Воспитатель:-** Заберем эту сказку с собой? *(Кладем в сумку все найденные предметы)*

**Дети:-** Заберем. *(Помогают собирать в сумку)*

## 2. Беседа по р.н.с. «Репка»

**Воспитатель:-** Тогда, ребята, отправляемся дальше, поехали! Держитесь крепче! *(аудиозапись «Движение поезда», едем мимо березы, обращаем внимание на предметы, лежащие под березой: книга со сказкой «Репка», пазл «Репка», герои сказки на магните)*

**Воспитатель:-** Ребята, остановка. *(Останавливаемся)*. Выходим.

-Что там у березы лежит?

**Дети:-** Книга, пазлы «Репка», репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

**Воспитатель:-** Из какой они сказки? *(Дети просматривают иллюстрации в книге, собирают пазл «Репка»)*

**Дети:-** «Репка».

**Воспитатель:-** Что происходило в этой сказке?

**Дети:-** Посадил Дед репку. Выросла репка большая-пребольшая.

**Воспитатель:-** Что делала здесь Мышка?

**Дети:-** Помогала тянуть репку.

**Воспитатель:-** Давайте расставим, кто за кем тянул репку.

*(Дети последовательно выстраивают на магните героев сказки)*

**Дети:-** Дедка за репку, бабка за дедку...

**Воспитатель:-** Посмотри, Мышка, сколько много друзей! Это твоя сказка?

**Воспитатель:-** *(озвучивает Мышку грустным голосом)*

-Пи-пи-пи! Здесь много друзей, но я не помогала тянуть репку.

**Воспитатель:-** Такая интересная сказка, возьмем ее с собой? *(Кладем в сумку найденные предметы)*.

**Дети:-** Возьмем. *(Помогают собирать в сумку)*

## 3. Беседа по р.н.с. «Теремок»

**Воспитатель:-** Ребята, отправляемся дальше, поехали!

*(аудиозапись «Движение поезда», едем дальше)*

**Воспитатель:-** Внимание! Внимание! Остановка «Лесная поляна»! Выходим!

Здесь можно отдохнуть! Побегаете! Полежим на травке! Попрыгаем!

**Воспитатель:-** Смотрите, ребята, что это? *(Обращает внимание на домик, книгу со сказкой «Теремок»)*.

**Дети:**-Домик, книга.

**Воспитатель:**-Давайте рассмотрим книгу. (*Пролистываем страницы*). А кто интересно в домике живет?

**Дети:**(*называют героев сказки, вытаскивают из домика*)

**Воспитатель:**-Ребята, в какую сказку мы попали?

**Дети:**-«Теремок».

**Воспитатель:**-А кого не хватает в этой сказке?

**Дети:**-Мышки.

**Воспитатель:**(*озвучивает Мышку радостным голосом*)

-Пи-пи-пи! Это же я, та самая мышка! Это моя сказка. Это все мои друзья! Я так счастлива вернуться в свой теремок, в свою сказку. Спасибо, ребята! До новых встреч!(*Мышка зашла в домик*).

**Воспитатель:**-Такая интересная сказка, возьмем ее с собой? (*Кладем в сумку найденные предметы*).

**Дети:**-Возьмем. (*Помогают собирать в сумку*)

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:**-Вот и закончилось наше путешествие. Мы помогли Мышке вернуться в сказку, а нам пора возвращаться в детский сад.

(*Аудиозапись «Движение поезда»*)

-Поехали, ребята!

(*Аудиозапись прекращается*)

**Воспитатель:**-Остановка «Детский сад, группа «Зайки».

-Приехали! Выходим.

**Воспитатель:**- Хорошо, что с собой сумку взяли. Какие сказки мы с собой привезли?

**Дети:**- «Куточка Ряба», «Репка», «Теремок».

**Воспитатель:**-Какая тебе, Варя, сказка понравилась? (*спрашиваю у детей*)

**Дети:**(*ответы*)

**Воспитатель:**-А книги куда мы поставим?

**Дети:**-На книжную полку.

**Воспитатель:**- Мы обязательно еще эти сказки расскажем и познакомимся с новыми сказками. У нас много книг!

-А сейчас предлагаю поиграть с героями сказок.

**Переход детей в свободную игровую деятельность.**