

**Конспект открытого занятия в ДОУ
НОД по окружающему миру
в подготовительной группе**

Тематическая неделя: «Мы - жители планеты Земля»

Направление: познавательное

Тема: «Помогите детям вернуться на Родину»

Цель: воспитывать у детей чувство жалости и взаимопомощи

Задачи: - расширять представление детей о странах (Китай, Африка, Россия), расовой принадлежности жителей (желтокожие, темнокожие, белокожие), их родном языке и культуре;

- обогащать словарь детей: «столица», «население», «национальность», «раса»;

- воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли, любовь к Родине.

Методические приемы: - игровые;

-словесные;

-практические;

-наглядные

Методический материал: - игрушки: «Самолет», «Стюардесса и пилот»;

- «Самолет» из стульев

- «Пассажиры-дети»: китаянка, африканец, россиянин;

- глобус;

- подборка иллюстраций о Китае, Африке, России;

- пазлы «Карта мира»

Музыкальное сопровождение: - звук полета самолета;

- китайская песня;

- африканская песня;

- р. н. п. «Во поле береза стояла»;

- аудиозапись песни «Мы люди на большой планете»

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»
1 квалификационной категории
Галлямутдинова Гюзель Нуримановна**

Ход НОД:

1. Организационный момент

Слышен звук полета самолета

Воспитатель: - Внимание! Внимание! Объявляется посадка самолета AIRBUS A380!

Стюардесса с пилотом выходят из самолета.

Воспитатель в роли стюардессы и пилота:

-Здравствуйтесь, ребята!

-Вы нас узнали? Назовите наши профессии.

-Подскажите, в какой город мы прилетели?

-Мы с собой взяли этот предмет. (*Показывает глобус*)

-Как он называется?

-А что такое глобус?

-Чем отличается планета Земля от других планет?

-Что можно увидеть на глобусе?

-На свете много стран больших и маленьких.

-Почему нам важно знание расположения разных стран?

-В каждой стране живут люди разных национальностей.

-Поиграем и вас научим, в какой стране живут какие жители и разговаривают на каком родном языке.

2. Д/и «Кто в какой стране живет?»

-Во Франции живут...(*французы*) и разговаривают... на (*французском*) языке.

-Англичане живут...в (*Англии*) и разговаривают на...(*английском*) языке.

-На итальянском языке разговаривают...(*итальянцы*) и живут они ...в (*Италии*)

-.....и т. д.

-Мы рады, что вы знаете страны, их жителей, их язык. Значит, прилетели к вам не зря.

-У нас на борту маленькие пассажиры-дети.

Знакомство маленьких пассажиров с детьми.

-Сунянь (*девочка-китаянка*), Ден (*мальчик-африканец*), Ваня (*мальчик-русский*).

3. Проблемная ситуация

-Они потерялись. Им нужна ваша помощь.

-Они хотят вернуться на свою Родину к своим родителям.

-Как можно им помочь?

-Поможете?

-Из какой страны Сунянь?

-Как вы догадались?

Воспитатель на глобусе показывает месторасположение Китая.

4. С/р/и «Путешествие в Китай на самолете»

-Объявляется посадка в самолет AIRBUS A380 до Китая.

Все дети садятся в самолет из стульев.

-Пристегнули ремни.

Слышен звук полета самолета.

-Объявляется прибытие самолета AIRBUS A380 в Китай.

Все пассажиры выходят из самолета.

Воспитатель:- Добро пожаловать в Китай! В столицу Китая, Пекин!

Звучит китайская песня.

-В этой стране приветствуют друг друга сомкнутыми ладонями у груди с поклоном.

(Обращают внимание на флаг страны. Все дети приветствуют друг друга по-китайски).

-Кто жители Китая?

-На каком языке разговаривают?

-У китайцев узкие глаза, значит они...*(узкоглазые)*.

-У китайцев темные волосы, значит они...*(темноволосые)*.

-У них желтая кожа, значит они...*(желтокожие)*.

-У них карие глаза, значит они...*(кареглазые)*.

-Внешнее отличие людей разных стран называется «раса»

Дети рассматривают иллюстрации о Китае.

-Покажите иллюстрацию китайского национального костюма *(кимоно)*

-Людей каких профессий встретили в Китае? *(продавец, парикмахер, учитель, полицейский и т.д.)*

-Человеку какой профессии нужно передать девочку-китайку Сунянь? *(полицейскому)*

-Дальше полицейский найдет семью девочки.

Воспитатель в роли переводчика китайского языка озвучивает слова благодарности девочки Сунянь:

-Спасибо вам, ребята, что помогли мне добраться до Китая.

Воспитатель: -Из какой страны Ден? Как вы догадались?

Воспитатель показывает на глобусе месторасположение Африки.

5. С/р/и «Путешествие в Африку на самолете»

-Объявляется посадка в самолет AIRBUS A380 до Южной Африки.

Все дети садятся в самолет из стульев.

-Пристегнули ремни.

Слышен звук полета самолета.

-Объявляется прибытие самолета AIRBUS A380 в Африку.

Все пассажиры выходят из самолета.

Воспитатель:- Добро пожаловать в столицу Южной Африки, Преторию!

Звучит африканская песня.

-В этой стране приветствуют друг друга носами.

(Обращают внимание на флаг страны. Все дети приветствуют друг друга по-африкански.)

- Кто жители Южной Африки?
- На каком языке разговаривают?
- У африканцев большие глаза, значит они...(*большеглазые*).
- У африканцев темные волосы, значит они...(*темноволосые*).
- У африканцев волосы с кудрями, значит они...(*кудрявые*).
- У них темная кожа, значит они...(*темнокожие*).
- У них карие глаза, значит они...(*кареглазые*).

Дети рассматривают иллюстрации об Африке.

- Покажите иллюстрацию африканского национального костюма.
- Людей каких профессий встретили в Африке? (*продавец, парикмахер, учитель, полицейский и т.д.*)
- Человеку какой профессии нужно передать Дена? (*полицейскому*)
- Дальше полицейский найдет семью мальчика.

Воспитатель в роли переводчика африканского языка озвучивает слова благодарности Дена:

- Спасибо вам, ребята, что помогли мне добраться до моей страны.

Воспитатель: -Из какой страны Ваня? Как вы догадались?

Воспитатель на глобусе показывает месторасположение России.

6. С/р/и «Путешествие в Россию на самолете»

- Объявляется посадка в самолет AIRBUS A380 до России.

Все дети садятся в самолет из стульев.

- Пристегнули ремни.

Слышен звук полета самолета.

- Объявляется прибытие самолета AIRBUS A380 в Россию.

Все пассажиры выходят из самолета.

Воспитатель:- Добро пожаловать в столицу России, Москву!

Звучит русская народная песня.

- В этой стране приветствуют друг друга рукопожатием.

(Обращают внимание на флаг страны. Все дети приветствуют друг друга по-русски).

- Кто жители России?
- Россия- многонациональная страна.

Дети называют жителей страны разных национальностей.

- Какой государственный язык России?
- Россияне с темными волосами...(*темноволосые*).
- Россияне со светлыми волосами...(*светловолосые*).
- У большинства людей белая кожа, значит они...(*белокожие*).
- Встречаются люди с карими глазами, значит они...(*кареглазые*).
- Встречаются люди с голубыми глазами, значит они...(*голубоглазые*).

-Люди с зелеными глазами-...(*зеленоглазые*).

Дети рассматривают иллюстрации о России.

-Покажите иллюстрацию русского национального костюма.

-Кто из вас был в Москве, расскажите, чем интересна столица?

-Людей каких профессий встретили в Москве? (*продавец, парикмахер, учитель, полицейский и т.д.*)

-Человеку какой профессии нужно передать Ивана? (*полицейскому*)

-Дальше полицейский найдет семью мальчика.

Воспитатель в роли Вани благодарит детей за помощь:

-Спасибо вам, ребята, что помогли мне добраться до Москвы.

7. С/р/и «Путешествие в Лесосибирск на самолете»

Воспитатель в роли стюардессы и пилота:

-Объявляется посадка в самолет AIRBUS A380 до Лесосибирска.

Все дети садятся в самолет из стульев.

Пристегнули ремни.

Слышен звук полета самолета.

-Объявляется прибытие самолета AIRBUS A380 в Лесосибирск.

Все пассажиры выходят из самолета.

Воспитатель в роли стюардессы и пилота:

-Мы вам очень благодарны за помощь маленьким пассажирам, дарим вам пазлы «Карта мира» и глобус.

-Ну, а нам пора! Путешествуйте с нами! До новых встреч!

Слышен звук полета самолета.

8. Итог НОД

Воспитатель:

-Дорогие мои помощники, вот мы и в своем родном городе.

-Действительно, все жители разных стран, взрослые и дети, живут на планете Земля.

-Чем же мы отличаемся друг от друга?

- *разговариваем на родном языке;*
- *по-разному одеваемся;*
- *выглядим по-разному;*
- *у нас разные жилища (дома);*
- *мы живем в разных уголках земного шара.*

Рефлексия

-Что вам ребята понравилось на занятии?

-Что нового узнали?

-В какой стране вам больше понравилось?

-Вы скучали по родному городу?

8. «Хоровод дружбы»

Воспитатель:

-Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.

-Самое главное- это жить в мире с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.

-Ребята, давайте в знак большой дружбы детей всей Земли возьмемся за руки, встанем вокруг глобуса и споём песню «Все люди на большой планете...».

9. Игра-пазлы «Карта мира»

Предложить детям составить пазлы «Карта мира» и выполнить коллективную аппликацию «Все мы - жители планеты Земля».