

Конспект НОД по художественной литературе в средней группе

Тема: «Книжка заболела»

Автор: Галлямутдинова Гюзель Нуримановна

Место работы: Красноярский край, г. Лесосибирск, МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»

Назначение: конспект НОД будет интересен воспитателям ДОУ

Цель: прививать интерес и любовь к книге

- Задачи:**
- 1) активизировать речь детей;
 - 2) воспитывать бережное отношение к книгам;
 - 3) воспитывать чувство взаимопомощи друг к другу;
 - 4) вспомнить содержание р. н. с. «Теремок»;
 - 5) развивать эмоциональную сферу детей

Материал: -иллюстрированные страницы из книги русской народной сказки «Теремок» (копия);
-иллюстрированные карточки по правилам обращения с книгой;
-клей-карандаш;
-скотч;
-аудиозапись «Песня про книжку»

Методы и приемы: (для активизации мыслительной деятельности, развития речи, повышения познавательного интереса детей, развития их самостоятельности и инициативы)

- проблемной ситуации** -для мотивации к деятельности;
- наглядный** -показ иллюстраций, наблюдение, демонстрация песни;
- словесный** -рассказывание, беседа, разъяснение;
- частично-поисковый** -определение последовательности страниц книги;
- практический** -опыт ремонта книги

Ход НОД:

1. «Встреча с девочкой с младшей группы»

(Стук в дверь, расстроенная девочка входит в группу)

Воспитатель: -Ой, к нам кто-то пришел.

Девочка Маша: -Здравствуйте.

Воспитатель: -Здравствуй, как тебя зовут и почему ты грустная?

2. Проблемная ситуация: «Книжка заболела»

Девочка Маша: -Меня зовут Маша. Я грустная, потому что...

-Заболела моя книжка, растрепал ее братишка.

-Все страницы разлетелись, не пойму, что и за чем.

-Помогите мне собрать. Как мне сказку рассказать?

Воспитатель: -Ой! Ой! Ой! Можно ли, ребята, так обращаться с книгой?

Дети: (ответы)

3. Правила обращения с книгой

Воспитатель: -Вспомним, как нужно беречь книги.

(Использование наглядного материала)

Дети:

- Брать книгу чистыми руками.
- Не сгибать страницы, пользоваться закладкой.
- Не рисовать в книге.
- Не разбрасывать книги.
- Не рвать страницы.
- Не подносить близко к глазам.
- Просматривать в хорошо освещенной комнате.
- Вовремя заклеить страницы книги.
- Хранить книги в книжном шкафу в порядке.

Воспитатель: - А у нас в книжном шкафу книги в порядке?



4. «Лечение книги девочки Маши»

Воспитатель: -Ребята, как будем «лечить» книгу Маши?

Дети: *(ответы)*

Воспитатель постепенно выставляет материал для склеивания страниц книги.

Воспитатель: -Ребята, посмотрите на страницы. Какая сказка в этой книге живет? Как вы догадались?

Дети: (ответы)



Воспитатель: -Давайте поможем Маше.

Дети: (Желающие дети по одному выбирают соответствующую страницу)

5. Рассказывание р. н. с. «Теремок»

Воспитатель: -Чтобы узнать, о чем книга, поможет обложка с названием и картинкой. Столько много страниц! Где же интересно обложка?



Дети: (Далее дети определяют последовательность изображения, тем самым передавая содержание сказки, воспитатель поочередно приклеивает страницы книги).

Воспитатель: (Предлагает найти на книжной полке другую книгу с р.н.с. «Теремок» и сравнить иллюстрации)

6. Девочка Маша благодарит за помощь и дарит всем песню.

Девочка Маша: -Спасибо вам, что «вылечили» мою любимую книгу, теперь и я смогу рассказать такую интересную сказку. У меня веселое настроение, я знаю песню про книжку.

(Дети становятся в круг, включается аудиозапись «Песня про книжку»)