

Календарно-тематический план образовательной деятельности по теме «Зима в лесу»

Возрастная группа: подготовительная к школе

Срок реализации: 1 неделя

Цель недели: виртуальное путешествие в зимний лес

Итоговое мероприятие: квест-игра на улице «Кто мороза не боится -выходите веселиться!» или «По следам Зимушки-зимы» - совместное развлечение с детьми, родителями, педагогами.

Совместная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования	
Дни недели\даты	Занятия			Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
День 1 Понедельник	<p>Занятие с психологом Тема «Зимушка-зима» Цель: развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы</p> <p>Физическое развитие (двигательная активность в спортивном зале) Тема «Холодно в лесу зимой, будем двигаться с тобой!» Цель: закрепление умений сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; развитие ловкости и координации движений в перепрыгивании на двух ногах через препятствия.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Цель: выполнение комплекса ОРУ без предмета по показу воспитателя.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка для язычка» Цель: укрепление мышц артикуляционного аппарата.</p> <p>Индивидуальная работа «Проговаривание чистоговорки» Цель: автоматизация и дифференциация звука [С]. Су-су-су- Погуляем мы в лесу. Са-са-са- Вот нам встретилась лиса. Сы-сы-сы- Хвост красивый у лисы.</p> <p>Утренний круг Ситуативный разговор по теме «Чем полезна прогулка по зимнему лесу?». Цель: озвучивание своих представлений, впечатлений о пользе прогулки зимой в лесу.</p> <p>Вводная беседа Тема «Что происходит зимой в лесу?» Цель: озвучивание ответов на вопросы воспитателя по теме беседы.</p>	<p>Разместить в Центре познания выставку иллюстраций по теме «Лес зимой» Цель: стимулирование интереса детей к теме недели.</p>	<p>Разместить в родительском чате информацию по теме предстоящей недели. Цель: информирование родителей о специфике деятельности на предстоящей неделе и о возможном участии на итоговом мероприятии.</p>

		<p>Прогулка Наблюдение «В январе, в январе много снега во дворе» Цель: озвучивание зимних явлений в неживой природе (понижение температуры воздуха, характерные осадки, направление ветра, солнце зимой). Труд «Помоги дворнику» Цель: уборка снега с прогулочного оборудования (скамейки, качели, домик, машина). Индивидуальная работа Тема «Основные виды движений» Цель: развитие прыжков на одной ноге вперед. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения убежать, увертываться, догонять согласно правилам игры. Малоподвижная игра «Снежинки, летайте» Цель: развитие умения строиться парами, в тройки по сигналу ведущего.</p>	<p>Вынести лопаты для трудовой деятельности и выносной материал для игр со снегом. Тема «Построим снежную пещеру» Цель: способствование двигательной активности.</p>	
	<p>Речевое развитие (связная речь) Тема «Составление описательных рассказов по картине А.К. Саврасова «Зима» Цель: составление описательного рассказа о зиме по представленной картине, по плану, составленному совместно с воспитателем.</p>	<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических мероприятий с использованием массажного мяча, ребристой дорожки, гимнастических палок в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем. Индивидуальная работа по тетради взаимосвязи с логопедом с помощью речевых упражнений Цель: закрепление произношения ранее изученных звуков.</p>	<p>Разместить в центре творчества «Радуга» картины художников. Тема: «Зимний пейзаж» Цель: развитие эстетического восприятия у детей и формирование интереса к изобразительному искусству.</p>	<p>Рекомендовать родителям рассмотреть с детьми картину А.К. Саврасова «Зима» о красоте зимнего пейзажа. Цель: привлечение родителей к повторению и закреплению составления детьми описательного рассказа по картине.</p>

Совместная деятельность педагога и детей			Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
Дни недели\дата	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

<p>День 2 Вторник</p>	<p>Занятие с логопедом. Подготовка к обучению грамоте. Тема «Звуки [З],[Зь]. Зима»</p> <p>Цель: закрепление навыка правильного произношения данных звуков в слогах, словах, словосочетаниях и предложениях.</p> <p>Познавательное развитие (математическое представление) Тема «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: закрепление умения составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа с помощью карточек-снежинок.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс логоритмической гимнастики «Белоснежная зима»</p> <p>Цель: совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве в сочетании со словом и музыкой.</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка для язычка» Цель: укрепление мышц артикуляционного аппарата.</p> <p>Индивидуальная работа «Проговаривание скороговорки» Зимним утром от мороза На заре звенят березы. Цель: автоматизация и дифференциация звука [З].</p> <p>Организационно-мотивационная беседа Тема «Безопасно ли путешествовать в зимнем лесу?» Цель: озвучивание предположений, как можно безопасно отправиться в путешествие в зимний лес.</p> <p>Прогулка Наблюдение «Деревья зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев в зимний период.</p> <p>Труд «Укрой дерево снегом» Цель: защита деревьев от мороза</p> <p>Индивидуальная работа Тема «Основные виды движений» Цель: развитие координации движения во время ходьбы по сугробам.</p> <p>Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие умения убежать, увертываться, догонять согласно правилам игры.</p> <p>Малоподвижная игра «Раз, два, три, к сосне и т. д. подожди!» Цель: развитие умения подойти к определенному дереву на прогулочном участке.</p>	<p>Разместить в Центре познания выставку иллюстраций по теме «Чьи следы?» Цель: стимулирование интереса детей, кого можно встретить в зимнем лесу.</p> <p>Вынести лопаты для трудовой деятельности и выносной материал для игр со снегом. Тема «Построим снежную пещеру» Цель: активизация двигательной активности.</p>	<p>Разместить в родительском чате информацию по теме «Безопасность зимнего отдыха на природе». Цель: формирование навыков безопасного поведения в зимний период во время совместной прогулки.</p>

				Рекомендовать родителям совместную творческую работу с детьми с использованием нетрадиционной техники для участия в конкурсе творческих работ в ДОУ «Чудеса зимнего леса» Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.
		<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических мероприятий с использованием массажного мяча, ребристой дорожки, гимнастических палок в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Индивидуальная работа по тетради взаимосвязи с логопедом с помощью речевых упражнений Цель: закрепление грамматического строя речи по теме недели.</p> <p>Вечер чтения Тема И. Соколов-Микитов «Зима в лесу» Цель: приобщение к художественной литературе о красоте зимней природы</p>		

Совместная деятельность педагога и детей			Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
Дни недели\даты	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

<p>День 3 Среда</p>	<p>Познавательное развитие (окружающий мир) Тема «Виртуальная экскурсия «Путешествие в зимний лес»» Цель: повышение интереса к расширению и обогащению знаний о жизни леса зимой посредством ИКТ – технологии.</p> <p>Физическое развитие (двигательная активность в спортивном зале) Тема «Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься!» Цель: выполнение спортивных упражнений и игр для укрепления организма человека в зимний период.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс логоритмической гимнастики «Белоснежная зима» Цель: совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве в сочетании со словом и музыкой. Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка для язычка» Цель: укрепление мышц артикуляционного аппарата. Индивидуальная работа Тема «Рассказывание по картине А.К. Саврасова «Зима»» Цель: повторение пройденного материала для развития связной речи.</p> <p>Прогулка Наблюдение «Чьи следы?» Цель: повышение интереса к исследовательской деятельности для нахождения и определения принадлежности следов на снегу (птица, собака, кошка, человек).</p> <p>Труд «Покормите птиц зимой» Цель: воспитание заботливого отношения к пернатым в зимний период. Индивидуальная работа Тема «Основные виды движений» Цель: развитие ловкости в метании снежка в цель. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения убегать, увертываться, метать в движущуюся цель согласно правилам игры. Малоподвижная игра «Хлебных крошек не жалей, заслужил их воробей!» Цель: развитие умения внимательно слушать и угадывать голос чириканья «ребенка-воробья». Вечер загадок о зиме. Цель: закрепление знаний о зимних явлениях, о зимних развлечениях.</p>	<p>Разместить в Центре творчества раскраски по теме «Дикие животные в зимнем лесу» Цель: стимулирование творческой и познавательной активности детей при раскрашивании диких животных.</p> <p>Вынести лопаты для трудовой деятельности и выносной материал для игр со снегом, корм для птиц. Тема: «Слепим мы снежки — снега белого комки!» Цель: активизация использования снежколепа для дальнейшей двигательной активности</p>	<p>Разместить в родительском чате информацию о просмотре киносеанса по теме «Как зимуют жители леса?». Цель: вовлечение родителей в процесс совместного получения детьми информации о том, как зимуют звери и птицы для озвучивания полученных знаний на предстоящей обобщающей беседе.</p>
---------------------------------------	---	--	---	---

	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Тема «Слушаем песню о радости зимнего периода» Цель: высказывание своего отношения к содержанию и характеру музыки песни «В зимнем лесу» муз. А.Островского, сл. О.Фадеевой..</p> <p>Комплексное логопедическое занятие Тема «Волшебница-Зима» Цель: развитие умения подбирать родственные слова, образовывать существительные родительного падежа множественного числа.</p>	<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических мероприятий с использованием массажного мяча, ребристой дорожки, гимнастических палок в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p>		<p>Рекомендовать родителям совместный с детьми видеопросмотр познавательного фильма «Как зимуют деревья?». Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.</p> <p>Разместить в родительском чате текст песни «В зимнем лесу» Цель: разучивание детьми текста песни.</p>
--	--	--	--	---

Совместная деятельность педагога и детей			Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
Дни недели\даты	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		

День 4 Четверг	<p>Познавательное развитие (математические представления) Тема «Проказы Зимушки-зимы» Цель: развитие умения решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование) Тема «Как подружились восковые мелки и акварельные краски: «Намело, навьюжело, все деревья в кружеве...» Цель: упражнение в умении использовать особенности различных изоматериалов для создания более выразительной композиции.</p> <p>Физическое развитие (двигательная активность на улице) Тема «Забавы Зимушки-зимы» Цель: формирование двигательных умений и навыков необходимых для овладения ходьбы на коротких лыжах, катании друг друга на санках, плюшках.</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс логоритмической гимнастики «Белоснежная зима» Цель: совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве в сочетании со словом и музыкой. Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка для язычка» Цель: укрепление мышц артикуляционного аппарата. Индивидуальная работа Тема «Зимние слова» Цель: формирование слоговой структуры слова. Проблемная беседа Тема «Как выживают дикие животные и птицы зимой?» Цель: озвучивание своих представлений об особенностях питания и выживания животных и птиц зимой. Прогулка Наблюдение «Снег, снежочек» Цель: повышение интереса к познавательно-исследовательской деятельности для определения свойств снега. Труд «Помоги дворнику» Цель: уборка снега с прогулочного оборудования (скамейки, качели, домик, машина). Индивидуальная работа Тема «Основные виды движений» Цель: хождение по снежной дорожке с поворотом вокруг себя. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения убежать, увертываться, догонять согласно правилам игры. Малоподвижная игра «Снежинки, летайте» Цель: развитие умения строиться парами, в тройки по сигналу ведущего.</p>	<p>Разместить в Центре творчества раскраски по теме «Зимующие птицы» Цель: стимулирование творческой и познавательной активности детей при раскрашивании зимующих птиц.</p> <p>Вынести лопаты для трудовой деятельности и выносной материал для игр со снегом, корм для птиц.</p>	<p>Организовать в родительском чате обсуждение о возможности совместного участия с детьми в итоговом мероприятии Квест-игра на улице «По следам Зимушки-зимы» Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>
	<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических мероприятий с использованием массажного мяча, ребристой дорожки, гимнастических палок в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Индивидуальная работа по тетради взаимосвязи с логопедом с помощью дидактической игры «Магнитная</p>	<p>Оформить в приемной комнате выставку рисунков по теме «Намело, навьюжело, все деревья в кружеве...». Цель: презентация родителям продуктов детской деятельности.</p>		

		азбука» Цель: закрепление составления слов «ЗИМА», «САНКИ».	
--	--	--	--

Совместная деятельность педагога и детей				
Дни недели\даты	Занятия	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
День 5 Пятница	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка) Тема «Зимний лес полон чудес!» Цель: развитие умения техники барельефной лепки.</p> <p>Развитие речи (художественная литература) Тема «Творчество русских поэтов о зиме» Цель: знакомство со стихотворениями о красоте зимней природы А. Прокопьева, И. Никитина, Агнии Барто.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Тема «Зимушке-зиме песню мы споем!» Цель: исполнение песни «В зимнем лесу» муз. А.Островского, сл. О.Фадеевой..</p>	<p>Первая половина дня Утренняя гимнастика Комплекс логоритмической гимнастики «Белоснежная зима» Цель: совершенствование общей моторики, координации движений, ориентации в пространстве в сочетании со словом и музыкой. Артикуляционная гимнастика «Веселая зарядка для язычка» Цель: укрепление мышц артикуляционного аппарата.</p> <p>Обобщающая беседа Тема «Чем запомнилось путешествие в зимний лес?» Цель: озвучивание своих полученных представлений и впечатлений о животном и растительном мире во время виртуальной экскурсии по зимнему лесу.</p> <p>Прогулка по зимней экологической тропе ДОО. Цель: пробуждение любви и восхищения красоты зимней природы. Труд «Покормим птиц зимой» Цель: способствование заботливому отношению к пернатым</p> <p>Квест-игра «Кто мороза не боится — выходите</p>	<p>Разместить в центре «Здравствуй, книжка!» Тема «Литературная гостиная. Зима в поэзии русских писателей» (портреты писателей и их произведения) Цель: приобщение детей к творчеству писателей</p> <p>Вынести корм для птиц. Вынести и разместить атрибуты и пособия для проведения квест-игры.</p>	<p>Напомнить родителям о совместном участии в зимнем развлечении на улице во время прогулки Цель: вовлечение родителей в образовательный процесс.</p> <p>Разместить в приемной комнате выставку детских работ по теме «Зимний лес полон чудес!» Цель: презентация родителям продуктов детской деятельности.</p>

		<p>веселиться!» или «По следам Зимушки-зимы» Цель: приобщение родителей и детей к здоровому образу жизни в зимний период.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Вторая половина дня Бодрящая гимнастика Цель: выполнение комплекса профилактических мероприятий с использованием массажного мяча, ребристой дорожки, гимнастических палок в сочетании с контрастными воздушными ваннами и самомассажем.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Интервью» Тема «Телепередача «В мире зимней природы» Цель: поддержание детской индивидуальности и коммуникативной компетентности в развитии связной диалогической речи по теме недели.</p>	<p>Разместить в познавательном центре атрибуты для сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Разместить в родительском чате фотоотчет по теме «Как мы путешествовали по зимнему лесу!» Цель: предоставление родителям информации об итоговом мероприятии.</p>
--	--	---	--	--