

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»
(МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)

**Родительское собрание на тему:
«Семья на пороге школьной жизни».**

Автор: Хисамутдинова А.М.
воспитатель 1 квал. категории

Цель: Объединить усилия семьи и детского сада по вопросам подготовки детей к школе.

Задачи:

-сообщить родителям знания о проблеме подготовки к школе, рассказать о сущности этой подготовки дать рекомендации;

-обсудить точки зрения родителей на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка;

– вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; вовлечение родителей в процесс воспитания своих детей.

Оборудование:

1.Полоски красного, синего, черного цветов, фигурки человечков на каждого родителя; ручки с черной и красной пастой.

2.Список факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе на каждого родителя.

3.Памятки для родителей.

Воспитатель: - Добрый день, уважаемые родители! Наша встреча будет проходить в форме «Круглого стола» и тема нашего собрания «**Семья на пороге школьной жизни**». Закончится скоро дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим, планомерным обучением, с пятибалльно оценкой успехов и рабочей неделей в пять дней. Безусловно, вы родители заинтересованы в школьных успехах своего ребенка. У многих родителей поступление в школу вызывает опасения, тревогу, и я думаю, что вы не исключение. И неслучайно вы волнуетесь, ведь это переломный момент в жизни ребенка: резко меняется весь его образ жизни, он приобретает новое положение в обществе. Теперь главное в его жизни станет учеба, образовательная деятельность.

Поступление ребенка в школу это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребенок. У наших ребят есть большой интерес к школе, они с нетерпением ждут этого события! И сегодня приготовили для Вас сюрприз.

Уважаемые родители, ваши дети очень Вас любят, ценят и сделали для вас подарки своими руками. Мы надеемся, что это будет вам особенно приятно, ведь дети очень старались, чтоб порадовать вас. **(Корзиночки)**

(Дети дарят подарки родителям. Корзиночки)

1. Воспитатель. Я предлагаю вам начать нашу встречу с простого упражнения. Перед вами лежат салфетки. Они совершенно одинаковы: по цвету, форме, размеру, фактуре, количеству.

Предлагаю выполнить с салфеткой действия, по моему словесному указанию:

- положите салфетку перед собой;
- оторвите правый верхний угол;
- теперь, оторвите левый нижний угол;
- отрываем правый нижний угол;
- отрываем левый верхний угол.
- Складываем салфетку по диагонали и продолжаем эту последовательность, пока она будет возможна.
- Теперь раскроем салфетку и посмотрим, что у нас получилось? На что похожа ваша салфетка? Я с вами согласна - на снежинку.
- Посмотрите, есть ли совершенно одинаковые снежинки?

Ответы родителей:

Воспитатель: нет, конечно, нет. Как вы думаете, почему?

Ответы родителей.

Воспитатель: приходим к выводу, что одинаковых снежинок нет, потому что каждый отрывал по- своему: больше, меньше, под разным углом несмотря на то, что указания по выполнению упражнения для всех были одинаковы.

Наши дети тоже все разные и они повзрослели еще на один год. Скоро в школу. Как сложится обучение ребенка в школе, во много зависит от нас с вами.

Воспитатель: Задание: «Определите степень вашего беспокойства в связи с приближающимся школьным обучением»

2. Практическое задание: упражнение «Мой ребенок будущий первоклассник»

Вы все очень хорошо знаете своих детей. Подумайте и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учебу в школе. Возьмите фигурку человечка, напишите на ней синим цветом, те черты, которые помогут и красным цветом те черты, – которые затруднят учебу вашего ребенка. А после этого поставьте фигурку на одну из трех полосок – дорожек, ведущих к школе.

Сиреневая полоска означает сильное ваше беспокойство,

желтая – умеренное,

зеленая полоска - нет особого беспокойства.

(Родители выполняют задание и делятся своими опасениями)

Выберите полоску соответствующего цвета и обоснуйте свой выбор. От кого и от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия или что должно измениться, чтобы вы чувствовали себя увереннее?

Высказывания родителей.

3. Воспитатель: Мы определили с вами степень нашего беспокойства, а что думают и рассказывают ваши дети о школе.

(Ответы воспитанников подготовительной к школе группе на некоторые вопросы предлагаем послушать и посмотреть в рубрике «Говорят дети», если вы, конечно, не против?)

ответы детей «Зачем мне учиться в школе?».

Воспитатель: и сейчас Вас волнуют вопросы: А готов ли мой ребенок к школе? Как будет учиться? Как ему помочь, если он встретит первые школьные трудности? Как у него сложатся отношения в коллективе? Сегодня мы постараемся ответить на вопрос: «Что значит «ребенок готов к школе»?». Для этого давайте разобьемся на две группы и постараемся проанализировать факторы «готовности ребенка к школе».

Тест «Пирамида».

Воспитатель: (Родители разбиваются на несколько рабочих групп по 5-7 человек)

Воспитатель: «Вам предлагаются карточки, где написаны различные показатели. На первую (верхнюю) строчку необходимо выложить тот показатель, который Вы считаете наиболее главным. На вторую выкладываете 2 наиболее главных из оставшихся показателей. На третью – три. На четвертую – два. На пятую – один показатель.»

Должна получиться вот такая пирамида:

Для родителей предлагаются следующие показатели готовности детей к школе:

Ответственность

Умение читать, считать, писать

Умение общаться со взрослыми и сверстниками

Самостоятельность

Настойчивость

Состояние здоровья

Умение логически мыслить

Умение организовать рабочее место

Развитие речи и памяти.

Подводится итог теста (что родители ставят на первое, второе и т. д. место)

Резюме:

Воспитатель: трудно сказать, какие из перечисленных критериев психологической готовности к школе являются более существенными, а какие второстепенными. Степень сформированности каждого из них у детей разная. Но отсутствие или низкий уровень развития хотя бы одного из необходимых психологических компонентов может привести к сложностям в обучении. Только сформированность всех компонентов поможет ребенку с минимальными трудностями преодолеть период школьной адаптации и стать настоящим школьником.

С началом школьного обучения резко возрастает нагрузка на организм ребенка. Систематическая учебная работа, большой объем новой информации, необходимость длительного сохранения вынужденной позы, изменение привычного распорядка дня, пребывание в большом школьном коллективе требуют значительного напряжения умственных и физических сил маленького школьника.

4. Работа с изображением цветка.

Воспитатель: нарисуем (мысленно) портрет будущего первоклассника. Цветок – это ваш ребенок.

Корни цветка, листья – дошкольная зрелость. Именно они способствуют качественному развитию цветка, т.е. вашего ребенка. Посмотрите, на этом рисунке нигде не обозначены навыки письма, чтения, счета. Если у ребенка хорошо развиты высшие психические функции, то эти навыки успешно сформируются и разовьются.

Таким образом, развивается ваш ребеночек – цветочек вашей жизни.

Рост и развитие цветка (ребенка) зависит от корней и листьев (зрелости в той или иной сфере).

5. Разукрашивание цветков.

Воспитатель: - Скажите, можно одной ладошкой сделать хлопок? Нужна вторая ладошка.

Хлопок – это результат действия двух ладоней. Учитель - это только одна ладошка. И какой бы сильной, творческой и мудрой она не была, без второй ладошки (а она в Вашем лице, дорогие родители) учитель бессилён. Отсюда можно сказать, что только сообща, все вместе, возможно преодолеть все трудности в воспитании и учебе детей.

Возьмите все по цветку. Раскрасьте их. (На столах лежат одинаковые цветы по размеру, по цвету, по форме, цветные карандаши, фломастеры.) А теперь сравните свой цветок с цветками своих соседей. Все цветы были одинаковые по размеру, цвету, форме. Скажите, после того как вы раскрасили цветок, можно найти два совершенно одинаковых цветка? (Нет.)

Мы – взрослые люди ПРИ ОДИНАКОВЫХ УСЛОВИЯХ делаем все по-разному. И так можно сказать: никогда не сравнивайте своего ребенка с другим! Нет кого-то или чего-то лучше или хуже. Есть другое! Вы будете сравнивать, но только это будут результаты одного и того же ребенка вчера, сегодня и завтра. Причем не только учебу, но и поступки. Как же это сделать за оставшийся до школы период?

Даю общие рекомендации, выполняя которые у ваших детей будет развиваться все, что нужно для школы. Большинство в игре и в бытовой деятельности, а не на занятиях.

Для ребенка переход в школу – трудный и ответственный период в его жизни. И от родителей требуется особое внимание. В семье должна царить добрая нравственная атмосфера, уважение друг другу. Родительское влияние в данный момент самое сильное, самое действенное. От родителей зависит многое, т.к. ребенка нужно приучить к самостоятельности, организованности, аккуратности. Именно этих качеств не хватает нашим первоклассникам. В помощь вам, уважаемые родители мы приготовили для вас памятки.