

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»  
(МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)

**Конспект познавательно-исследовательского мероприятия  
по экологии на тему: «Растения из Красной Книги»**

**Автор:** Хисамутдинова А.М.  
воспитатель 1 квал. категории

г. Лесосибирск, 2023 г.

**Цель и задачи:** создать условия для формирования представлений детей о Красной книге, как государственном документе, который создан для охраны редких и исчезающих растений; воспитание бережного отношения и любви к природе; формирование коллективных навыков в игре.

### **Ход мероприятия:**

**Звучит тихая музыка. Зал оформлен как лес (Деревья и т. д.)**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята!

- Ребята прислушайтесь к музыке, посмотрите вокруг и скажите, пожалуйста, куда вы пришли? (В ЛЕС)

Лес - это сказочный мир. Присмотритесь и прислушайтесь... он полон загадок и тайн. В лесу нашли приют звери и птицы, ящерицы и лягушки, жуки и бабочки. А сколько в нем разнообразных ягод и грибов! Крупные и мелкие цветы смотрят на нас из травы. Они приглашают всех полюбоваться, порадоваться красоте, вдохнуть чистый и свежий лесной воздух.

Сегодня мы с вами отправляемся в лес в путешествие по следам Красной книги.

А вы знаете, что это за книга **Красная**?

**Ответы детей.**

Дети: Эта книга называется Красной, потому что в нее занесены животные, птицы и растения, которых осталось очень мало, их нужно защищать, относиться к ним бережно

-И узнаем о редких исчезающих растениях

**Музыка Медведь рычит.**

**Выходит, Мишка с перебинтованной лапой.**

**Ведущий:** Вот так встреча? Здравствуй!

**Мишка-** Ой,-е - ей. Как больно!

**Ведущий-** Что это с тобой случилось? Расскажи нам, пожалуйста.

**Медведь:** - Здравствуйте, ребята. Вы знаете, что я живу в таежном лесу. У нас много-много разных растений. Я люблю лазить на деревья, люблю собирать мед, и просто сидеть на ветке на высоком дереве и смотреть на закат солнца. Это очень красиво!

Но, ребята, мои любимые растения, к сожалению, стали погибать... они засыхают, и увядают. Я стараюсь за ними ухаживать, я приношу воду из речки и поливаю их, рыхлю землю когтями, чтобы им было хорошо расти.

Вот приходят туристы отдыхать в лес, оставляют мусор, бутылки, бумажки, крышки, стекла и т.д. Я каждый раз после них навожу порядок. А вчера я наткнулся на осколок стекла и поранил лапу.

Вот видите, и на этой полянке оставили мусор. Придется мне и здесь навести порядок.

**Ведущий:** Игра «Мусоробол»

Не секрет, что, гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самый различный мусор: бутылочки, обертку, пакеты и многое другое.

Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы даже в них попасть не можем. Сейчас мы с вами и проверим - какие вы ловкие. Вам необходимо в урну бросить условный мусор (клочок бумаги, пенопласт, пластмассовые бутылочки). Кто точнее это сделает, та **команда** и победит.

**Ведущий**- Ребята, поможем Мишке навести порядок?

Итак, игра «Мусоробол» начинается.

Все игроки по команде пытаются попасть клочком бумаги в урну.

- **Мишка**: Молодцы, как быстро вы убрали мусор. Без вас, я бы так быстро не убрал с больной лапой

**(Девочка находит среди мусора цветок ландыш. Девочка сидит, только любит цветком. Не рвет)**

**Мишка**- Что ты там прячешь?

**Девочка** -Этo хрупкий лесной цветок называется «Ландыш»

**Мишка**- Это один из самых прекрасных весенних цветов в наших лесах, но, к сожалению, из-за красивых ароматных цветков он на грани исчезновения, занесен в Красную книгу.

Никогда не рвите ландыши в лесу! Тем самым вы мешаеете его плодоношению.

**Девочка**- Родился ландыш в майский день и лес его хранит.

Мне кажется: его задень, он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг, и птицы и цветы

Давай послушаем, а вдруг-

Услышим я и ты.

**(Девочка звенит колокольчиком и уходит)**

**Ведущий** - Как вы думаете с чего начинается дружба с природой?

-Первое, с чего начинается ваша дружба с природой, что вы не принесете ей вреда.

**Мишка встречает на полянке Девочку и Мальчика.**

**(Дети увидели на дереве белку или птичку? Стоят смотрят)**

- **Мишка**. Здравствуйте, ребята! Вы заблудились в лесу?

**Дети**. Нет! Мы увидели белку, стоим смотрим, любимся.

**Мальчик возле пенька находит медуницу.**

- **Мальчик**. – Посмотри, какой красивый цветок здесь спрятался?

**Садятся рассматривают.**

**Девочка**. Так это же медуница.

**Мишка**. А вы знаете, почему медуницу так назвали?

**Мальчик**. **(Произносит по слогам)** МЕ - ДУ-НИ-ЦА. Наверное, мед дает?

-**Девочка** -Название она получила за медоносность цветков. Пчелы любят собирать нектар с этого растения.

-**Мальчик**. Нежный ранний колокольчик,

Пышной розы красивей.  
Робкий тихий перезвончик  
Мёдом позовёт шмелей.

**-Мишка.** Какие вы молодцы! Но медуницу рвать нельзя, она занесена в **Красную книгу.**

**Дети, любуясь природой уходят.**

**-Мишка:** Ребята, а давайте мы поиграем в игру на внимание. Я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо, говорите: «Да», а если плохо – то все вместе говорите: «Нет», слушайте внимательно:

Если я приду в лесок  
И, сорву ромашку? (*Нет*)  
Если съем я пирожок,  
И, выброшу бумажку? (*Нет*)  
Если хлебушка кусок,  
На пеньке, оставляю? (*Да*)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшечек, подставлю? (*Да*)  
Если разведу, костер,  
А тушить не буду (*Нет*)  
Если сильно насорю,  
И убрать забуду (*Нет*)  
Если мусор уберу,  
Банку, закопаю? (*Да*)  
Я люблю свою природу,  
Я ей, помогаю! (*Да*)

**Мальчик идет на рыбалку, видит цветок Кувшинку, рядом лягушку.**

**Мальчик.** Интересно, как этот цветок оказался в воде? И как растет?

**Смотрит по сторонам и видит медведя.**

**Мальчик спрашивает.** –Этот цветок растет в воде? И не боится течения?

**Медведь:** Это -Кувшинка. Растёт в воде, но отлично справляется и с пересыханием водоёмов. За грунт корневище удерживается крепкими корнями, поэтому кувшинка не боится течения и может расти на мелководьях рек. Кувшинка не переносят грязной воды. Чем она чище, тем для них лучше. Это цветок занесен в Красную книгу.

**Мальчик.** Мишка вы так много знаете! Очень интересно.

А еще какие вы знаете цветы из Красной книги?

**Мишка.** Я сейчас поищу, если найду, то расскажу. Растения из Красной Книги очень трудно найти. Это редкие растения.

Да вот же это Венерин башмачок.

Это редкое растение, лесной цветок расцветает весной в лесах нашей страны. Но встречается оно редко. Мало кому посчастливилось увидеть его

во время цветения. Цветок относится к тем растениям, которые нужно беречь и охранять и потому он занесен в Красную книгу.

Форма цветка необычная, напоминает деревенский башмак. Они бывают розовые, желтые и бордовые. Каждому хотелось посадить его дома. Сейчас можно купить башмачок в цветочных магазинах, но выращивать его сложно.

Редкий цветок источает приятный аромат.

**Мальчик.** Спасибо, тебе Мишка.

### **Мальчик уходит. Музыка (Звуки леса)**

Мишка ходит по полянке. Любуется. Вместе с ребяташками делает упражнения.

Здравствуй лес, прекрасный лес (*широко развести руки в стороны*)

Полный сказок и чудес (*повороты вправо, влево с вытянутыми руками*)

Ты, о чем шумишь листвою (*руки подняты вверх, покачивание корпусом вправо, влево*)

Ночью темной грозовой?

Что в глуши твоей творится? (*руки на поясе, движение плечами вверх*)

Что за зверь? (*повороты вправо- влево, руки над бровями*)

Какая птица? (*повороты вправо-влево, руки над бровями*)

Все открой, не утай (*широко развести руки в стороны*)

Ты же видишь –

Мы свои (*прижать ладони к грудной клетке*)

Выходят две девочки ищут цветы.

### **Музыка звуки леса**

**Мишка сидит на пенечке. Видят Мишку. Здравуются.**

**Девочки.** – Мы ищем цветы для мамы. Мы хотим ее порадовать.

**Видят жарки или купальница. Хотят сорвать.**

**Девочки.** А вот какие красивые цветы? Вот мама обрадуется.

**Мишка.** – Если вы сорвете эти цветы, ваша мама не обрадуется, а наоборот огорчится.

**Девочки.** Почему же? Они такие красивые.

**Мишка-** Это цветок называют жарки или купальница. Этот цветок отличный медонос. Благодаря тому, что они достаточно рано начинают цвести, поэтому дают много нектара, их очень любят пчелы. Так как купальница является исчезающим видом, она занесена в Красную книгу и взята под охрану. Ее нельзя рвать, особенно в местах ее большого скопления.

**Девочки.** Спасибо Мишка, что нам подсказал.

**Девочка 1.** Вот уж и купальница в роще расцвела.

Чашечки- головки гордо подняла.

Если распустилась - верная примета:

Это означает – наступило лето.

**Девочка 2.** Листики резные, длинный стебелёк,

А на нём весёлый, жёлтый огонёк

Не сорву я этот нежный стебелек  
Пусть цветет подольше полевой цветок.

**Девочки уходят . под музыку.**

**А медведь ходит по лесу, и видит Сову. У Совы берет листок с загадками для детей.**

**Мишка** –А Сова приготовила для вас загадки.

Какие же вы запомнили растения из Красной книги.  
Загадки.

1. Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.  
(Подснежник)

2. Я в лесу нашла цветок,  
Он похож на башмачок,  
Имя у него богини,  
Носит он его донныне.  
В Красной книге он, друзья.  
Значит, рвать его нельзя!  
(Венерин башмачок)

4. Даже ночью муравьишка  
Не пропустит свой домишко:  
Путь - дорожку до зари  
Освещают фонари.  
На больших столбах подряд  
Лампы белые висят.  
(Ландыш)

5. Стебель длинный, будто трос.  
Что цветёт в пруду? –

(Кувшинка)

6. Травянистое растение с белыми душистыми цветками-колокольчиками.  
Ярко-красные плоды-ягоды этого растения ядовиты  
(Ландыш).

5. Какой весенний цветок четырежды меняет свой цвет? Когда он распускается, то становится розовым, потом пурпурным, фиолетовым и синим. Его очень любят шмели и пчелы ( Медуница)

6. Посмотрите-ка, ребята:  
Тут - лисички, там - опята,  
Ну, а это, на полянке,  
Ядовитые?..  
(поганки)

**Мишка-** Ребята, грибы тоже занесены в Красную книгу, это тоже растения. Из ядовитых грибов делают лекарства и ими лечатся животные.

**Мишка** А вот эту загадку вы не отгадаете.

Он сосне ближайший брат,  
И растёт в Сибири.  
Он орешками богат —  
Нет вкуснее в мире.

Кедр, ребята, это уникальное лечебное дерево. В нем всё обладает лечебными свойствами. Даже аромат кедровой хвои лечебный. Ну, а самое главное в кедре, конечно, кедровые орешки. В Сибири говорят, если ребенку каждый день давать по горсти кедровых орешков, то он никогда не будет болеть. Вот какое чудесное дерево – кедр. О нем пишут стихи, вот послушайте.

**Девочка.**

Кедр – таежный великан.  
Дерево могучее.  
От простуды и от ран  
Знает средство лучшее.  
Как живительна смола –  
Чудная, волшебная!  
И идет о ней молва,  
Что она лечебная.  
Но не только излечить –  
Кедр может накормить.  
Триста лет в тайге живет,  
Гордо машет кроной,  
И зверью приют дает,  
И орехов – тонну!

**Мишка.** Сибирский кедр – это краса и гордость нашего сибирского леса и всей России, в других странах нет такого дерева. Это символ здоровья и долголетия.

**Ведущий.** Вот и закончилось наше путешествие в лес по следам Красной книги. Спасибо, тебе Мишка, за путешествие

Ведущий. Молодцы! Ребята, о чем мы сегодня говорили?

-Мы с вами познакомились с Красной книгой, в которую записаны редкие и исчезающие растения. Все они нуждаются в охране.

-Хочу закончить наше мероприятие такими словами:

Берегите красивые растения!

Пусть наша родная земля всегда

Будет прекрасной и цветущей!

**Выставка рисунков Растения из Красной книги. Дать инд. Каждому, какое растение нарисовать.**