

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Брылякова Марина Владимировна

Абсаттарова Марина Владимировна

Воспитатели компенсирующей группы «Детского сада № 55 «Радость» города Лесосибирска»

Проект по социально - коммуникативному развитию:

«Мы нужны друг другу.

Детский праздник, как событие»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №55 "РАДОСТЬ" ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА"

662548, Красноярский край,
город Лесосибирск, 6-й кв-л, д. 8
Руководитель: заведующий

Парилова Татьяна Ивановна
83914534676 dou55radost@mail.ru

Паспорт проекта «Мы нужны друг другу»

Участники проекта:

- ❖ дети с ОВЗ, дети-инвалиды
- ❖ воспитанники ДОУ
- ❖ родители
- ❖ узкие специалисты
- ❖ педагоги ДОУ

Сроки реализация проекта: 2023 г. -2026 г.

❖ Цель проекта:

- *создание условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через организацию и проведение мероприятий, на основе детских идей и интересов.*

Задачи проекта и ожидаемые результаты:

- 1. Создать условия для активной социальной коммуникации всех детей в процессе подготовки и проведения праздников, мероприятий.
- 2. Использовать приемы детского планирования при организации праздников для развития и поддержки детской инициативы.
- 3. Создавать благоприятный эмоциональный фон - «разжигать» интерес детей к празднику.
- 4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
 - **Для детей:**
 - ✓ Участие в организации праздников с другими группами.
 - ✓ Чувство свободы на празднике.
 - **Для педагога:**
 - ✓ Дети продуктивно взаимодействуют друг с другом;
 - ✓ Дети активно проявляют свою инициативу, развиваются навыки действовать по собственному замыслу;
 - ✓ Созданы благоприятные условия для детского творчества;
 - ✓ В группе проводятся веселые и яркие праздники;
 - ✓ Дети проявляют желание и интерес к жизни в детском саду, с удовольствием идут в сад.
 - ✓ Родители проявляют готовность активно участвовать в подготовке атрибутов, необходимых материалов и номеров к празднику;
 - **Для родителей:**
 - ✓ Совместная (семейная) творческая деятельность в процессе подготовки к праздникам.

- В нашей группе педагоги и специалисты создают условия для получения детьми с ОВЗ и детьми — инвалидами качественного образования, которое в дальнейшем обеспечивает им активную социализацию, самореализацию и достойную успешную жизнь.



В МБДОУ № 55 «Радость», в группе «Пчелки» организуя инклюзивное воспитание и обучение детей, решают следующие социально значимые задачи:

- расширение охвата детей необходимой коррекционно- педагогической и социальной помощью;
- обеспечение родителей (опекунов) консультативной поддержкой;
- подготовка общества к принятию человека с ограниченными возможностями.

- Задача наших педагогов, воспитателей и родителей — помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоями в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.



Таким образом, в группе компенсирующей направленности «Пчелки», создана система профессионального, компетентного и адекватного взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и повышения качества воспитательно - образовательного процесса в работе с такими детьми.

Результаты проекта

В ходе реализации проекта, нами проведены совместные праздники, как для детей с особыми образовательными потребностями, так и совместные с детьми нормы, таких как:

- «Праздник пчел»;
- «Праздник Осени»
- «День Матери»
- «Пижамная вечеринка», в честь Нового года;
- «Новый год»;
- «Звёздная вечеринка»;
- «23 февраля»
- «Праздник друзей».
- «8 марта – мамин день»



Вовлечение родителей!



«Мастерская» по изготовлению атрибутов для праздников



Мероприятия для детей - инвалидов совместно с родителями



Коррекционно-развивающая работа.



И многие другие мероприятия





Ожидаемые результаты:

- обеспечена вариативность образовательного процесса воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечено комплексно психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью узкими специалистами.
- родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды взаимодействуют со взрослыми сверстниками, проводят совместные мероприятия и конкурсы.
- социализация детей с ОВЗ проходит в легкой форме, воспитанники на выпуске из детского сада имеют средний или высокий уровень психологического развития.



Накопленный опыт позволяет сделать вывод о том, что слаженная работа узких специалистов и педагогов, основанная на понимании, тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями, способствует повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятного эмоционального климата, для социализации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

