

**Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»**

**Методическая разработка**

**«Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения  
через образовательную деятельность»**

**Номинация:** «Практика в сфере дорожной безопасности для детей  
дошкольного возраста»

Целевая аудитория:

воспитанники дошкольного возраста,  
родители и педагоги ДОУ

Автор-составитель:

Сидорчук Наталья Витальевна,  
воспитатель, МБДОУ «Детский сад  
№55 «Радость» города Лесосибирска»

**2024 год**

## 1. Введение

Методическая разработка представлена занятием и мероприятием, разработанных и организованных мною с воспитанниками и родителями МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска».

Тема безопасности дорожного движения с каждым годом приобретает значимость, ведь в современном мире существует высокая динамичность, поэтому важно обучать детей правилам поведения не только дома, но и на дорогах и улицах. Чем раньше ребенок получит знания о том, как он должен вести себя в качестве пешеходов на улице, тем меньше станет случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Важно начинать работу в данном направлении как можно раньше, а именно с детского сада. Главными помощниками в данном вопросе конечно же являются родители воспитанников, которые личным примером закрепляют полученные детьми знания на практике.

В нашем детском саду тема безопасности является одной из приоритетных. В данном направлении создана рабочая группа из числа воспитателей и педагогов детского сада, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улице, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Рабочей группой ежемесячно проводятся: занятия с воспитанниками, акции, родительские собрания, создание памяток, выставка рисунков и плакатов, мероприятия совместно с родителями и сотрудниками ГИБДД, в организации и проведении которых активно принимаю участие совместно с педагогами ДОУ.

Целевой аудиторией методической разработки являются:

- воспитанники от 2 до 7 лет;
- родители воспитанников;
- сотрудники детского сада.

Роль занятий по ПДД в моей работе заключается в систематической работе по привитию у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении, через: формирование познавательного интереса к пониманию опасности дорожной ситуации и последствий неправильного поведения на дороге; обучение навыкам безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте; проигрывание с детьми сюжетно-ролевых ситуаций и инсценировка сказок по ПДД.

Для проведения занятий использую беседы, рассказы, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры, целевые прогулки к перекрестку, остановке и пешеходному переходу.

Кроме занятий с родителями ежемесячно провожу просветительскую работу с родителями, через: участие в конкурсах по ПДД; участие в акциях, родительские собрания; занятия и беседы, а также размещения информации в приемные группы.

В работе с дошкольниками ставлю перед собой следующие цели и задачи.

**Цель:** организация в детском саду профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, через проведения занятий с детьми дошкольного возраста и совместных мероприятий с родителями дошкольников.

**Задачи:**

**Развивающая:** выполнять действия в соответствии с правилами/ с замыслом педагога.

**Образовательная:** уточнить смысл слов «дорога, улица, транспорт, пассажир, пешеход, светофор». Познакомить с профессиями регулировщик, инспектор ДПС, водитель.

**Воспитательная:** соблюдать правила дорожного движения.

В работе с воспитанниками и их родителями активно использую такие педагогические технологии как: здоровьесберегающие технологии, игровые, информационно—коммуникативные; методы: наглядный, игровой, словесный и практический.

Приёмы, используемые в работе с дошкольниками на занятиях:

- беседы;
- рассматривание иллюстраций;
- продуктивная деятельность (рисунки, раскраски, макеты и т.д.);
- чтение и обсуждение художественной литературы;
- экскурсии, целевые прогулки, наблюдения.
- игры (дидактические, сюжетно- ролевые);
- инсценировки, театрализация.

## **2. Основная часть.**

Представленные мною занятия и мероприятия используются педагогами в работе с детьми начиная со второй младшей группы.

### **Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения «Светофор наш друг»**

**Цель:** раскрашивание шаблонов «Светофор», после повторение цветов светофора через разгадывание загадок и проигрывания подвижных игр: «Светофорчик» и «Автомобиль».

#### **Задачи:**

- Развивающая: запомнить цвета светофора: красный, желтый, зеленый. Раскрасить шаблон «светофора» в соответствии с правилами.
- Обучающая: ответить на вопросы воспитателя о правилах как переходить дорогу.
- Воспитательная: дружно играть в подвижные игры со сверстниками, соблюдая правила игры.

**Предварительная работа:** беседа с воспитанниками о транспорте, его многообразии, поговорить о городе и его дорогах. Обсуждение ситуаций на наглядном панно по ПДД. Загадки по теме. Рассматривание плакатов, дорожных знаков, дидактические игры и сюжетно-ролевая игра по ПДД.

**Оборудование занятия:** педагог в костюме «Светофора», маски с кружками трех цветов (желтый, зеленый, красный), разрезные картинки с изображением транспортных средств, полотно «Проезжая часть», картинки «Транспорт», раскраски светофор на всех детей.

#### **Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришел гость, а кто он попробуйте угадать. Загадка:

Красным глазом засияет нам идти не разрешает,  
А зеленый глаз зажжет, иди смело пешеход! (светофор)

(в группу входит педагог в костюме «Светофора».)

Светофор: Добрый день, ребята! Вы правильно угадали, я Светофор.

Воспитатель: ребята, посмотрите, у светофора огоньки разного цвета. Давайте повторим цвета сигналов у светофора?

(дети называют цвета: зеленый, желтый и красный. Светофор надевает маски с цветами на 3х детей)

Светофор: ребята какие вы умные, все цвета правильно назвали. А вы еще наверно знаете, что они обозначают? Давайте вместе повторим.

На красный цвет что мы делаем? На желтый? На зеленый? (выслушиваем ответ детей)

Воспитатель: Ребята, светофор следит за порядком на дороге. У него три сигнала, которые зажигаются по очереди.

У светофора три цвета:

Красный цвет нам говорит (выходит ребенок с маской с красным кружком): Стой! Опасно! Путь закрыт!

Желтый цвет предупреждает (выходит ребенок с маской с желтым кружком): Жди сигнала без движения!

Свет зеленый появился, (выходит ребенок с маской с зеленым кружком)

Перекресток оживился.

Стал свободным переход

Смело двигайся вперед!

Светофор: ребята, вы каждый день ходим в детский сад и всегда переходим дорогу, бывает и не один раз. Скажите, а все знают где можно переходить дорогу? Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу, как он называется? — «зебра».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему полосы на пешеходном переходе – белые?

Дети: Потому что белые полосы хорошо видны ночью.

Воспитатель: Ребята, покажем Светофору как правильно мы переходить дорогу.

Воспитатель: Для того что бы перейти дорогу, нужно сначала посмотреть налево, дойдя до середины дороги-на право. И если машин нет, то можно переходить дальше.

(Дети становятся в две команды, и начинается игра «Светофорик»)

На полу расстелено полотно «Проезжая часть» с пешеходным переходом, предлагаем детям перейти дорогу с помощью светофора, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора. Дети, проходя через «пешеходные переходы» садятся на места.

Светофор: Ребята, вижу цвета вы знаете, дорогу правильно переходить умеете, а теперь предлагаю из пешеходов превратиться в водителей, и тоже будем следовать правилам.

### **Игра «Автомобиль»**

Раздаем детям игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный» останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики. Повторим еще раз что вы сегодня запомнили. Поиграем в игру

### **Игра «Можно – нельзя»**

Воспитатель: Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать? Если можно хлопаем, нельзя топаем.

- По дороге бегать ...
- Переходить дорогу на красный сигнал светофора ...
- Играть на дороге ...
- Переходить дорогу по пешеходному переходу ...
- Переходить через дорогу одному ...
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора....

Светофор: Молодцы ребята, все правильно ответили. За это я дарю вам раскраску «Светофор». Вы ее раскрасите и еще раз повторите цвета. Будьте всегда внимательными и ответственными пешеходами, которые соблюдают правила дорожного движения. А мне пора к другим деткам.

Воспитанники раскрашивают светофор нужного цвета.

### **Конспект интеллектуальной игры для детей 6-7 лет и родителей по ПДД «Безопасная дорога».**

**Цель:** выигрывание после выполнения заданий по правилам дорожного движения командой.

#### **Задачи:**

Развивающая: внимательно слушать задания, рассматривать изображения.

Образовательная: отвечать на вопросы ведущего, узнавать мультфильмы по изображениям на экране, узнавать и называть дорожные знаки.

Воспитательная: договариваться в команде.

**Предварительная работа:** чтение стихов, загадок по ПДД; участие родителей в акциях и конкурсах детского сада («Пешеходный переход», «Пристегни самое дорогое», «Засветись»); проигрывание с детьми сюжетно – ролевых и настольно-печатные игры по теме.

### **Ход игры**

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы рады приветствовать наших детей вместе с их родителями. Наши дети очень любят играть, а сегодня они будут играть вместе со своими родителями.

*(В зал под музыку входят две команды: дети с родителями)*

**Ведущий:** Давайте познакомимся! Уважаемые игроки, представьте название ваших команд.

*Участники команд по очереди представляются друг другу.*

*(Командам необходимо заранее придумать название и девиз, выбрать капитана - взрослого)*

**Ведущий:** Спасибо за приветствие, прошу команды занять свои места.

А теперь разрешите представить жюри ...

Итак, начинаем игру!

1 испытание «Разминка». Каждой команде задаётся ряд вопросов.

**Ведущий:** Напоминаю правила игры: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопрос 1 команде:

Какие машины могут ехать на красный свет? (варианты ответов)

1. Грузовая.

2. Гончая машина.

**3. Скорая помощь.** Как вы думаете почему? Машина скорой помощи включает сирену.

Вопрос 2 команде:

На какой свет можно переходить дорогу? (варианты ответов)

1. Красный.

2. Мигающий.

**3. Зеленый.**

Вопрос 1 команде: Как называется человек, который шагает по улице? (пешеход)

Вопрос 2 команде: Как называется место на проезжей части, по которой могут ходить пешеходы? (пешеходный переход)

Вопрос 1 команде: Где люди ждут транспорт? (на остановке)

Вопрос 2 команде: Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса? (обойти автобус сзади).

**Ведущий:** наша разминка окончена, переходим к заданиям.

**Задание №1.**

На экране показан кадр из мультфильмов и кинофильмов на тему транспорт. Побеждает та команд, которая даст ответ на большее количество кадров.

Варианты кадров:

1. Паровозик из Ромашково.

2. Крокодил Гена и Чебурашка (Голубой вагон).

3. Синий трактор.

4. Грузовичок Лева.

5. Такси.

6. Дальнбойщики

7. Три тополя на Плющихе.

8. Вспыш и чудо – машинки

9. Берегись автомобиля.

Ну, а чтобы зрители наши не скучали, мы с ними тоже поиграем:  
**«Вопрос-ответ».**

1. Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

2. Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? (Да)

3. Что хотите – говорите, каждый раз, идя, домой, играем мы на мостовой? (Нет)

4. Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

5. Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? (Да)

6. Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? (Нет)

7. Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

8. Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Молодцы! Отлично справились!

### **Задание №2.**

#### **«Конкурс капитанов» (Для родителей)**

**Ведущий:** Прошу выйти капитанов.

1. Капитан команды №1.

Вопрос: Как называется место пересечения двух дорог? (**перекресток**)

2. Капитан команды №2

Вопрос: Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (**транспортные средства не смогут сразу остановиться из-за плохой видимости, или скользко**).

3. Капитан команды №1.

Вопрос: Что такое фликеры? (светоотражающие элементы)

4. Капитан команды №2.

Вопрос: Зачем нужно носить фликеры? (Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в темное время суток.)

**Ведущий:** Молодцы, справились с заданием. Аплодисменты капитанам!

### **Задание №3.**

Командам выдаются «Разрезные картинки» в конверте (знаки дорожного движения), необходимо собрать знаки и сказать, что это за знаки и для чего они нужны (2-3 знака)

### **Задание №4. «Скорость».**

**Ведущий:** Мы все знаем, что скорость опасна и приводит к трагическим последствиям, тем не менее, наше следующее испытание, это - скорость, но не за рулём автомобиля, а скорость в ответах.

Как называют знак «Движение запрещено»?

- А) Полено
- Б) **Кирпич**
- В) Труба

Каким цветом выкрашены запрещающие знаки?

- А) Жёлтым
- Б) Синим
- В) **Красным**

Какой знак разрешает ездить на велосипеде?

- А) Пешеходная дорожка
- Б) **Велосипедная дорожка**
- В) Спортивная дорожка.

Какой формы указательные знаки?

- А) **Прямоугольной**
- Б) Треугольной
- В) Круглой

#### **Задание №5. «Отгадай загадку»**

Команды приглашаются к столам, на которых разложены картинки с видами транспорта.

**Ведущий:** а теперь команды я предлагаю вам соревнование на внимательность. Правила соревнования: я буду читать вам загадку, а вы мне будете показывать картинку с отгадкой. Кто соберёт больше картинок тот и победил. Начинаем!

1. Для этого коня еда –  
Бензин, и масло и вода.  
На лугу он не пасётся,  
По дороге он несётся (автомобиль)
2. Удивительный вагон  
Посудите сами  
Рельсы в воздухе, а он,  
Держит их руками (троллейбус)
3. Что за чудо – синий дом  
Ребятишек много в нём  
Носит обувь из резины  
И питается бензином (автобус)
4. Вот так чудо-чудеса!  
Подо мной два колеса.

- Я ногами их верчу  
И качу, качу, качу! (велосипед)
5. Паровоз без колёс,  
Вот так чудо паровоз.  
Не с ума ли он сошёл,  
Прямо по морю пошёл (корабль)
6. Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полёт  
Человек им управляет  
Что такое? (самолёт)
7. Мчится огненной стрелой  
Мчится вдаль машина.  
И зальёт пожар любой  
Смелая дружина (пожарная машина)
8. Несётся и стреляет,  
Ворчит скороговоркой.  
Трамваю не угнаться  
За этой тараторкой (мотоцикл).

**Ведущий:** Ну, вот и подошла наша игра к концу. Вы все отлично справились с нашими заданиями! Вы всегда должны помнить о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!! А пока жюри подводит итоги игры, приглашаем всех на разминку «Автомобили».

Слово жюри. Награждение команд.

### **3. Заключение.**

Об успешном результате в просвещении воспитанников стоит делать выводы только после проведения цикла занятий, когда дошкольники начинают применять полученные знания в повседневной жизни, умеют правильно переходить дорогу и ориентироваться по сигналу светофора.

Считаю успешным результатом в освоении дошкольников правил поведения на дороге, тот факт, что воспитанники моей группы не являются участниками дорожно-транспортных происшествий, что доказывает эффективность работы в том числе и с родителями группы.

Планирую дальнейшую разработку и пополнение конспектов успешных занятий с дошкольниками и их родителями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.