

**Дидактическое пособие – 2023 г.
«Вкусная тарелка»**



**Автор: Галлямутдинова Гюзель Нуримановна, воспитатель
МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» г. Лесосибирска**

Тема: «Формирование временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Цель: повысить аппетит у дошкольников путем соблюдения режима рационального питания в детском саду и дома



Образовательные задачи:

- расширять представление детей о роли соблюдения режима правильного питания для здоровья человека (вред переедания, последовательность приема пищи, разнообразие блюд в питании, питьевой режим);
- познакомить детей с мудростью русского народа — пословицами и поговорками о еде и времени

Развивающие задачи:

- закреплять умение устанавливать последовательную зависимость режима питания от времени суток;
- формировать умение определять время по часам с точностью до 1 часа;
- развивать «чувство времени»;
- закреплять умение пользоваться в речи словами-понятиями: *сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время;*
- обобщить и систематизировать знания детей о продуктах питания;
- развивать самостоятельность и инициативу дошкольников;
- развивать способность разворачивать у дошкольников сюжетно-ролевую игру

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью (индивидуальная непереносимость продуктов, аллергия);
- воспитывать стремление соблюдать режим рационального питания детей в д/с и дома;
- воспитывать вежливость у детей

Ожидаемый результат:

- повышение интереса дошкольников к «говорящей» развивающей среде;
- развитие самостоятельности и инициативы дошкольников ;
- формирование коммуникативного отношения к сверстникам;
- обогащение и активизация словаря детей;
- формирование умения определять время по часам с точностью до 1 часа;
- развитие логического мышления детей по формированию временных представлений;
- расширение представления детей о роли соблюдения режима правильного питания для здоровья человека;
- соблюдение правил культурного и вежливого поведения;
- повышение аппетита дошкольников

Варианты использования пособия

1. «Сегодняшнее меню» (Технология «Говорящая среда»)

Цель: развивать самостоятельность и инициативу ребенка, повышать аппетит

Описание: в коробочке лежат картинки с изображением разных блюд.

Деятельность: воспитатель или читающий ребенок читают «Меню» на сегодняшний день, а желающий ребенок или дежурный по столовой выкладывают картинки согласно прочитанному «Меню».



2. «Что сначала, что потом»

Цель: закреплять умение устанавливать последовательную зависимость режима питания от времени суток

Описание: в кармашках пособия «Вкусная тарелка» расположены блюда пятиразового питания в детском саду согласно «Меню» на день

Деятельность: воспитатель предлагает детям выяснить, когда дети завтракают. (*Утром. Завтрак раньше обеда*). Затем по картинкам определяют, что дети будут кушать на завтрак. (*Ответы детей*). Что наступает после завтрака? Определяют, какой прием питания после завтрака. А что у нас на полдник сегодня?

Как называется прием пищи днем? (*Обед*). Что у нас сегодня на обед? *В детском саду полдничаем два раза. Первый полдник после завтрака, но перед обедом. Второй полдник после обеда, но перед ужином.* Когда будем ужинать? (*После полдника. Вечером. Ужин позже обеда*). Какие блюда повара приготовили нам на ужин? И т.д.

3. 1. «Установи время»

Цель: формировать умение определять и устанавливать время по часам с точностью до 1 часа

Описание: на пособии циферблат часов указывает определенное время

Деятельность: дети определяют, если указано 10ч, то согласно Меню в детском саду время полдничать. Время 12ч говорит о наступлении обеда в режиме питания. И т.д.

Скоро будем завтракать. Укажите время 9 ч. (Дети, двигая стрелки, устанавливают нужное время).



3.2. «Реши задачу»

Цель: развивать логическое мышление детей по формированию временных представлений

Описание: на пособии циферблат часов указывает определенное время

Деятельность: Воспитатель или ребенок составляет задачу. («Через один час наступит обед. Укажи на часах, сколько сейчас времени?» «Обед в 12 ч, через сколько часов наступит ужин?» и т.д.)



4.1. «Узнай по описанию»

Цель: формировать умение классифицировать блюда по существенному признаку

Описание: в кармашках пособия «Вкусная тарелка» расположены блюда пятиразового питания в детском саду согласно «Меню» на день

Деятельность: воспитатель или ребенок описывает состав какого-либо блюда по Меню сегодняшнего дня, а дети угадывают название блюда и определяют, когда будет прием данного блюда. (Это блюдо изготовлено из риса, капусты, лука, соли, растительного масла. «Ленивые голубцы»). Когда мы будем кушать сегодня эти вкусные «Ленивые голубцы»? На обед.



4.2. «Узнай по описанию»

Цель: формировать умение классифицировать блюда по существенному признаку

Описание: в кармашках пособия «Вкусная тарелка» расположены блюда пятиразового питания в детском саду согласно «Меню» на день

Деятельность: воспитатель или ребенок просит определить, какие блюда из молочных продуктов указаны в составе Меню сегодня и когда их прием. (Манная каша, батон со сливочным маслом и сыром, какао с молоком на Завтрак. Молоко на полдник).





ВКУСНО

Окрошка

Фасолевый суп

Рыбные котлеты

Дельмени

Блины

МОРОЖЕНОЕ

Моло

Вермишель с колбас

Овощное рагу

МЮСЛИ

Голубцы

Котлета

ОВОЩНОЙ САЛАТ

ПЕЛЬМЕНИ

МФСО



РЫБА



КОЛБАСА

БУТЕРБРОД

СОСИСКИ



МЯСО



РЫБА



Рыбные котлеты



МАКАРОНЫ



Котлета



КУРИЦА



КАША

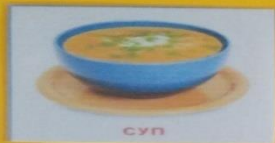


МЮСЛИ

МОЛОКО



КАША



СУП



Борщ



Овощное рагу



Гороховый суп



Окрошка



Суп с клецками



Суп с гренками



Фасолевый суп

5. «Меню дома»

Цель: выяснить предпочтение любимых блюд детей в выходной день, напомнить о вреде переедания, о полезной и вредной пище

Описание: в кармашки пособия «Вкусная тарелка» ребенок выкладывает карточки с блюдами в режиме питания выходного дня

Деятельность: ребенок анализирует свой рацион с точки зрения пользы и вреда для организма, а также рассказывает о своем любимом блюде



6. Сюжетно-ролевая игра «Столовая - Вкусная тарелка»

Цель: способствовать развитию самостоятельности и инициативы разворачивать игровой замысел совместно со сверстниками, воспитывать культуру поведения и взаимовежливости в общественных местах

Описание: имеются все необходимые атрибуты для ролевой игры, предметы-заместители

Деятельность: дети по собственной инициативе разворачивают игровую деятельность



7. «Пословицы и поговорки о еде и времени»

Цель: приобщать детей к мудрости предков через пословицы и поговорки о здоровом питании

Всякому нужен и обед и ужин.

Аппетит приходит во время еды.

Будешь правильно питаться, будешь ты здоровым!

Ешь правильно - и лекарство не надобно.

Лучше пять раз поесть, чем один раз наесться.

Всякой еде свое время.

Описание результатов

Дидактическая игра «Вкусная тарелка» является многофункциональным средством развития дошкольников, способствует формированию элементарных математических представлений, а также расширению и обогащению словарного запаса детей, формированию социально-коммуникативных навыков и жизненного опыта ребенка.

Участие с данным пособием на городской методической площадке в 2023 г.

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Галлямутдиновой Гюзель Нуримановне

воспитателю МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»
за участие в выставке дидактических игр и пособий «Формирование временных
представлений у детей дошкольного возраста» в рамках ГМП «Формирование
предпосылок математической грамотности дошкольников»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №43 «Журавушка»

Руководитель ГМП «Формирование предпосылок
математической грамотности дошкольников»



Серебрякова А.А.

Левагина Е.В.

Лесосибирск 2023

Спасибо за внимание😊

