

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(МБДОУ) «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска

Реализация модели ИНКЛЮЗИВНОГО образования в ДОУ

Подготовили:

Заведующий МБДОУ №55 Парилова Т.И.

Заместитель заведующего по ВМР Брылякова М.В.

Старший воспитатель Семенова И.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №55 "РАДОСТЬ" ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА"

Адрес: 662548, Красноярский край, город
Лесосибирск, 6-й кв-л, д. 8

Руководитель: заведующий Парилова Татьяна
Ивановна, 83914534676 , dou55radost@mail.ru



11 групп общеразвивающей
направленности

3 групп компенсирующей
направленности

304
воспитанника

32 ребенка с ОВЗ
(11%)

10 детей с
инвалидностью (3%)

Группы компенсирующей направленности

АОП ДО для
обучающихся с
ТНР
24 ребенка

АОП ДО для
обучающихся с
НОДА
5 детей

АОП ДО для
обучающихся с
УО
2 ребенка

АОП ДО для
обучающихся с
ЗПР
11 детей



Для воспитанников всех нозологий создана доступная (безбарьерная) среда.







Зал АФК

Сенсорная комната



✓ Всегда мягкие звуки живут на облаке, а если твердые – на камне.
✓ Поезд – разделение слов на слоги.

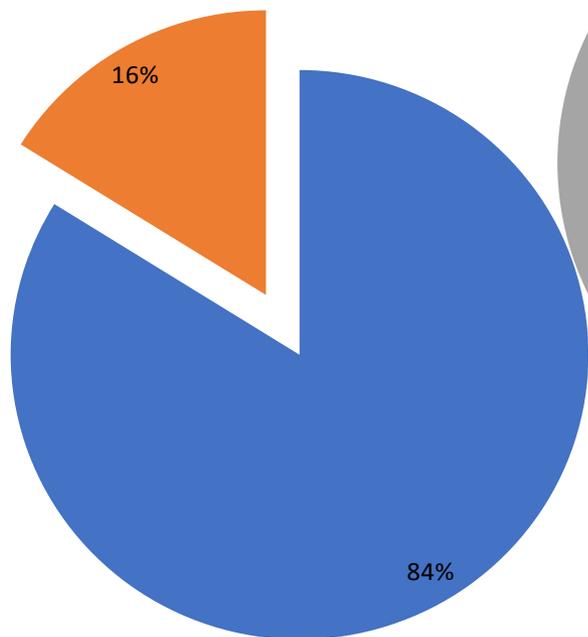
✓ Дереву гласных букв

✓ Парные звуки.
✓ Наглядный материал по теме недели.



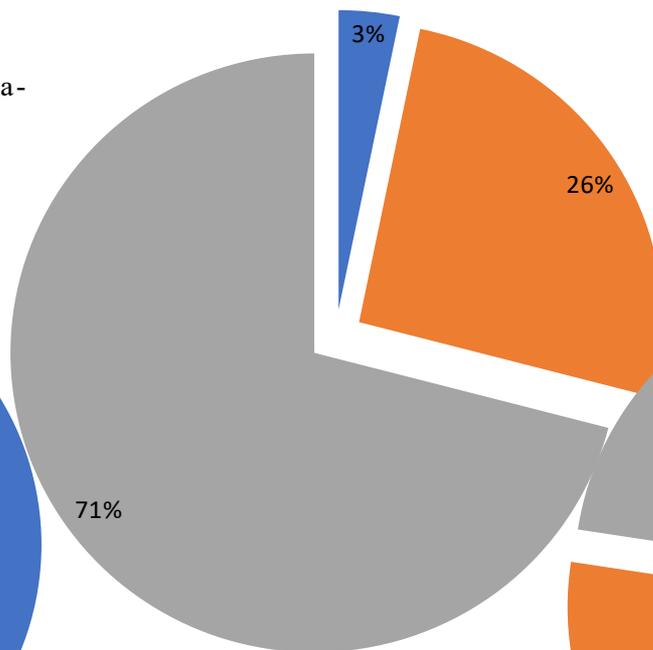
Образовательный уровень педагогических кадров

- Высшее педагогическое образование
- Среднее - специальное педагогическое образование



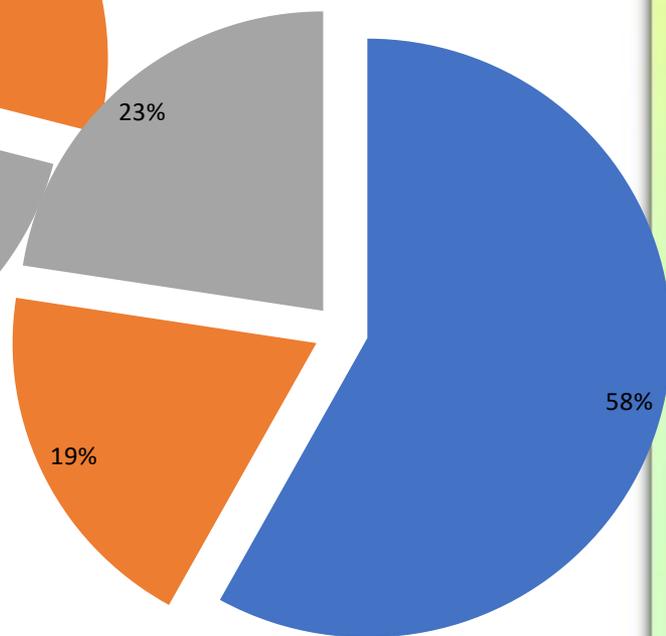
Стаж педагогической работы

- до 5 лет
- до 15 лет
- от 15 и более



Образовательный уровень педагогических кадров

- Первая
- Высшая
- Соответствие занимаемой должности



Анализ достижений 2019-2024 г.

• Команда дошкольников победители в Краевом фестивале адаптивного спорта в рамках специальных игр для детей ОВЗ и детей – инвалидов – 2021- 2023 гг.



Написание и реализация практик в инклюзивном направлении:

- «Дружно, вместе мы играем, проблемы речи мы решаем», 2019-2020гг.
- «Поверь в себя мы вместе», 2020-2021гг.
- АФК для детей ОВЗ и Детей-инвалидов.
- «Дорогою добра в мир без преград», 2021-2024гг.
- «Мы нужны друг другу. Детский праздник ка событие», 2023-2026 гг.

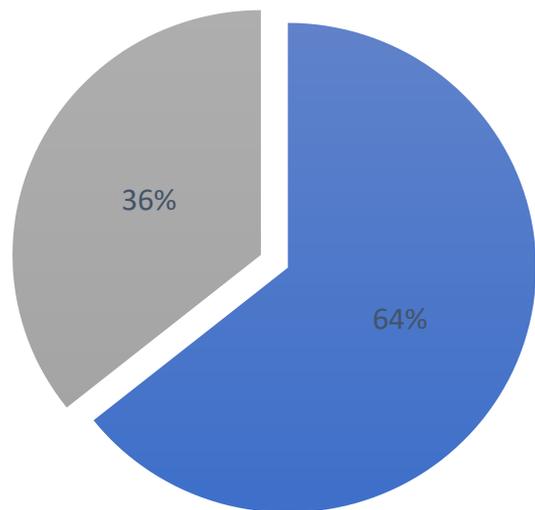


• Представление проекта: «Дорогою добра в мир без преград» в рамках Краевого фестиваля лучших практик «Инклюзия: реальность и пространство возможностей (от практики к сети)» – ноябрь 2023 г.



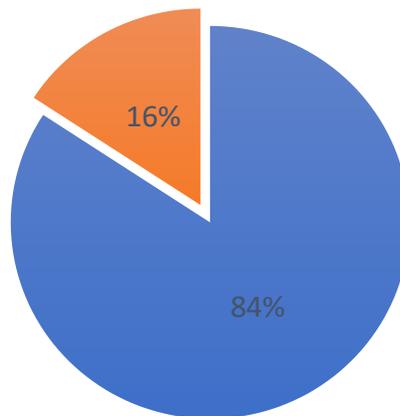
Динамика выпускников

2021 г. -
14 детей



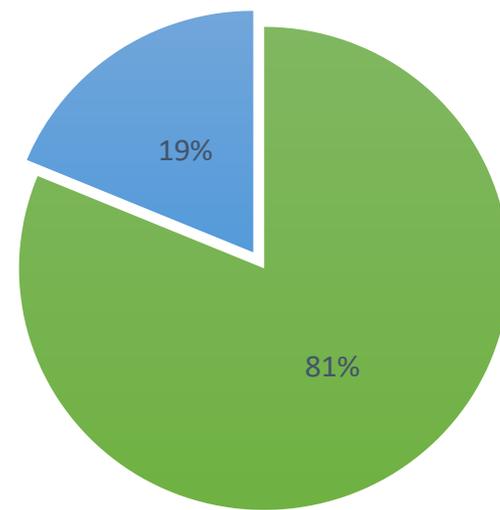
■ норма
■ инклюзивный класс

2022 г. -
19 детей



■ норма
■ инклюзивный класс

2023 г. -
16 детей

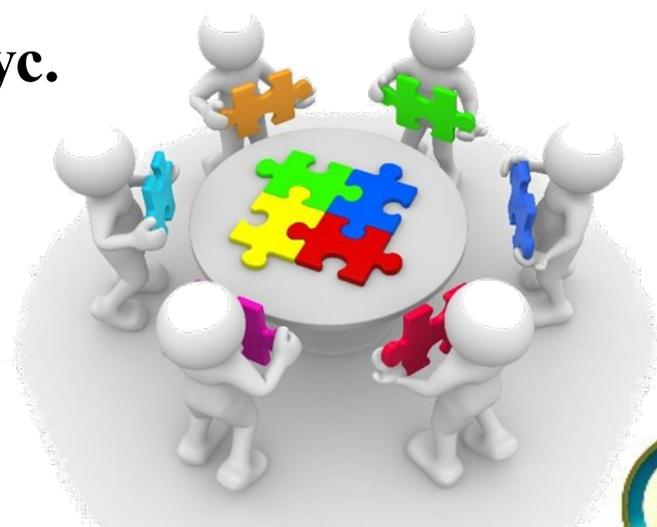


■ норма
■ инклюзивный класс



Сотрудничество Кооперация

- МБСОШ №6 г. Лесосибирска;
- КГБОУ «Лесосибирская школа»;
- МБУ ДО «Спортивная школа по видам единоборств»;
- МБУК Лесосибирский краеведческий музей;
- Библиотека № 3 "ЦБС" г. Лесосибирска;
- Территориальная ПМПК г. Лесосибирска;
- Лесосибирский кадетский корпус.





Проект по социально - коммуникативному развитию:

«Мы нужны друг другу.
Детский праздник, как событие»

2024 г.



Паспорт проекта
«Мы нужны друг другу»

Участники проекта:

- ❖ дети с ОВЗ, дети-инвалиды
- ❖ воспитанники ДОУ
- ❖ родители
- ❖ узкие специалисты
- ❖ педагоги ДОУ

Сроки реализация проекта:
2023 г. - 2026 г.



❖ **Цель проекта:**

создание условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через организацию и проведение мероприятий, на основе детских идей и интересов.

❖ **Задачи проекта:**

1. *Создать условия для активной социальной коммуникации всех детей в процессе подготовки и проведения праздников, мероприятий.*
2. *Использовать приемы детского планирования при организации праздников для развития и поддержки детской инициативы.*
3. *Создавать благоприятный эмоциональный фон - «разжигать» интерес детей к празднику.*
4. *Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*



❖ Этапы проекта:

| Педагоги | Дети | Родители |
|---|--|---|
| I этап – Подготовительный (сентябрь, 2023) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Изучение опыта коллег по теме организации праздников; • Разработка алгоритма организации праздников; • Создание эмоционального настроения, для проведения праздника; • Входная диагностика | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор тематики праздника; • Планирование деятельности в рамках праздника. | <p>Консультации родителей по теме реализации проекта «Праздник как событие».</p> |
| II этап – Основной (октябрь 2023) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка досуга. • Совместная творческая деятельность. • Проведение праздника • Промежуточная диагностика | <ul style="list-style-type: none"> • Создание атрибутов для оформления. • Продумывание и репетиция собственных номеров. • Создание фотозоны. • Проведение праздника. | <ul style="list-style-type: none"> • Подбор элементов костюма. • Участие родителей в подготовке досуга. • Совместное изготовление фотозоны. • Участие в мероприятиях. |
| III этап – Рефлексивный (апрель 2026) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение с детьми полученных эмоций от организации и проведения праздника. • Беседа с родителями о результатах проекта. • Итоговая диагностика. | <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение полученных эмоций от организации и проведения праздника. • Более яркий интерес к проведению следующего праздника. | <ul style="list-style-type: none"> • Фотоотчёт. • Обсуждение результатов проекта. |



*В МБДОУ № 55
«Радость», в группе
«Пчелки» организуя
инклюзивное воспитание и
обучение детей, решают
следующие социально
значимые задачи:*



- *расширение охвата детей
необходимой коррекционно-
педагогической и социальной
помощью;*
- *обеспечение родителей (опекунов)
консультативной поддержкой;*
- *подготовка общества к принятию
человека с ограниченными
возможностями.*



❖ Результаты проекта

В ходе реализации проекта, нами проведены совместные праздники, как для детей с особыми образовательными потребностями, так и совместные с детьми нормы, таких как:

- «Праздник пчел»;
- «Праздник Осени»
- «День Матери»
- «Пижамная вечеринка», в честь Нового года;
- «Новый год»;
- «Звёздная вечеринка»;
- «23 февраля»
- «Праздник друзей».
- «8 марта – мамин день»



❖ Вовлечение родителей!



❖ «Мастерская» по изготовлению атрибутов для праздников



❖ Мероприятия для детей - инвалидов совместно с родителями



❖ Коррекционно-развивающая работа.



❖ И многие другие мероприятия







❖ Ожидаемые результаты:

- обеспечена вариативность образовательного процесса воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечено комплексно психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью узкими специалистами.
- родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды взаимодействуют со взрослыми сверстниками, проводят совместные мероприятия и конкурсы.
- социализация детей с ОВЗ проходит в легкой форме, воспитанники на выпуске из детского сада имеют средний или высокий уровень психологического развития.



Накопленный опыт позволяет сделать вывод о том, что слаженная работа узких специалистов и педагогов, основанная на понимании, тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями, способствует повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятного эмоционального климата, для социализации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

