

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
(МБДОУ) «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска

# Реализация модели ИНКЛЮЗИВНОГО образования в ДОУ

Подготовили:

Заведующий МБДОУ №55 Парилова Т.И.

Заместитель заведующего по ВМР Брылякова М.В.

Старший воспитатель Семенова И.А.



# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №55 "РАДОСТЬ" ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА"

Адрес: 662548, Красноярский край, город  
Лесосибирск, 6-й кв-л, д. 8

Руководитель: заведующий Парилова Татьяна  
Ивановна, 83914534676 , [dou55radost@mail.ru](mailto:dou55radost@mail.ru)



**11** групп общеразвивающей  
направленности

**3** групп компенсирующей  
направленности

**304**  
воспитанника

**32** ребенка с ОВЗ  
(11%)

**10** детей с  
инвалидностью (3%)

### Группы компенсирующей направленности

АОП ДО для  
обучающихся с  
**ТНР**  
**24** ребенка

АОП ДО для  
обучающихся с  
**НОДА**  
**5** детей

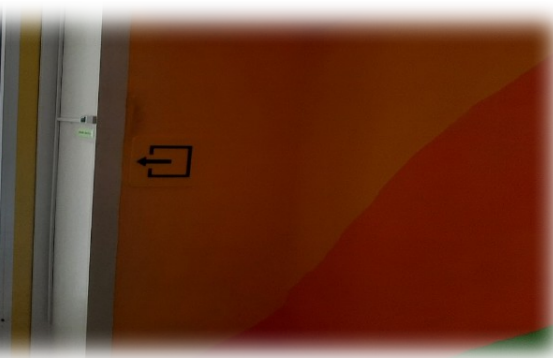
АОП ДО для  
обучающихся с  
**УО**  
**2** ребенка

АОП ДО для  
обучающихся с  
**ЗПР**  
**11** детей





# Для воспитанников всех нозологий создана доступная (безбарьерная) среда.











**Зал АФК**

**Сенсорная комната**



✓ Всегда мягкие звуки живут в облаке, а если твердые – на камне.  
✓ Поезд – разделение слов на слоги.

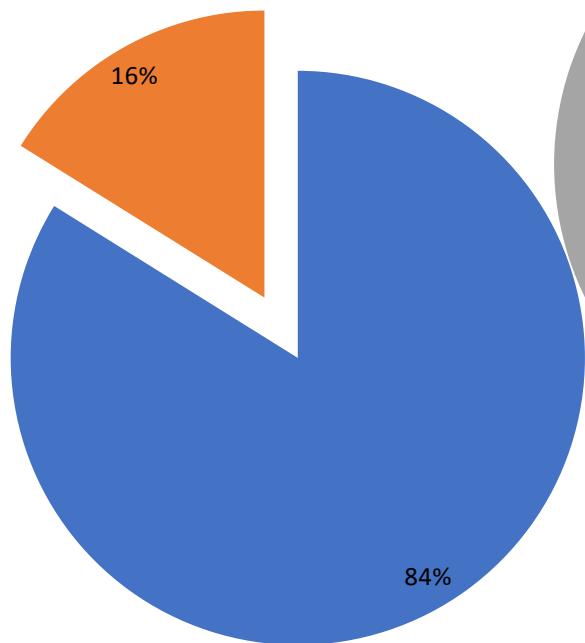
✓ Дереву гласных букв

✓ Парные звуки.  
✓ Наглядный материал по теме недели.



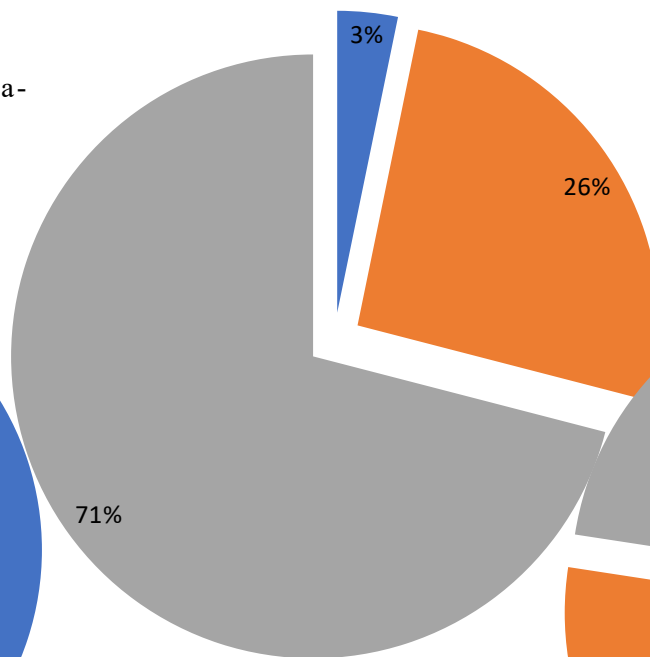
### Образовательный уровень педагогических кадров

- Высшее педагогическое образование
- Среднее - специальное педагогическое образование



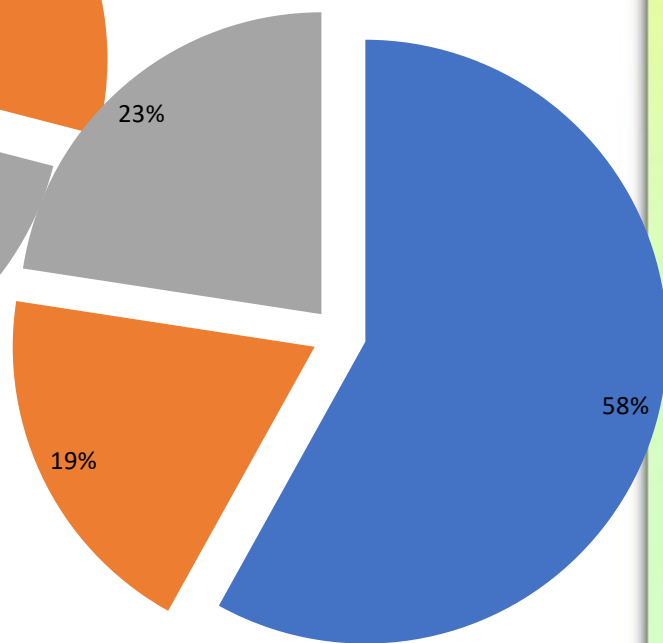
### Стаж педагогической работы

- до 5 лет
- до 15 лет
- от 15 и более



### Образовательный уровень педагогических кадров

- Первая
- Высшая
- Соответствие занимаемой должности





# Анализ достижений 2019-2024 г.

• Команда дошкольников победители в Краевом фестивале адаптивного спорта в рамках специальных игр для детей ОВЗ и детей – инвалидов – 2021- 2023 гг.

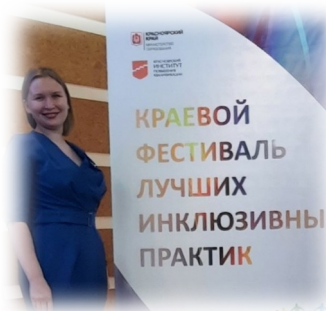


Написание и реализация практик в инклюзивном направлении:

- «Дружно, вместе мы играем, проблемы речи мы решаем», 2019-2020гг.
- «Поверь в себя мы вместе», 2020-2021гг.
- АФК для детей ОВЗ и Детей-инвалидов.
- «Дорогою добра в мир без преград», 2021-2024гг.
- «Мы нужны друг другу. Детский праздник ка событие», 2023-2026 гг.

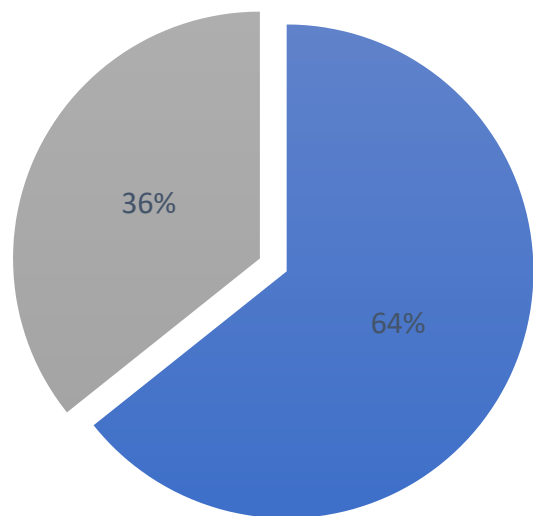


• Представление проекта: «Дорогою добра в мир без преград» в рамках Краевого фестиваля лучших практик «Инклюзия: реальность и пространство возможностей (от практики к сети)» – ноябрь 2023 г.



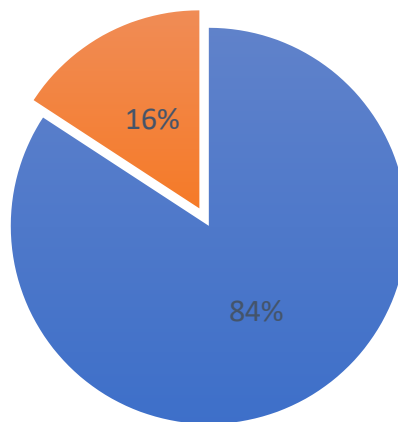
# Динамика выпускников

2021 г. -  
14 детей



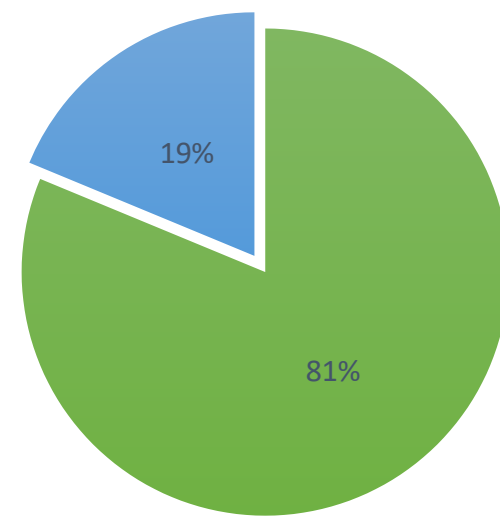
■ норма  
■ инклюзивный класс

2022 г. -  
19 детей



■ норма  
■ инклюзивный класс

2023 г. -  
16 детей

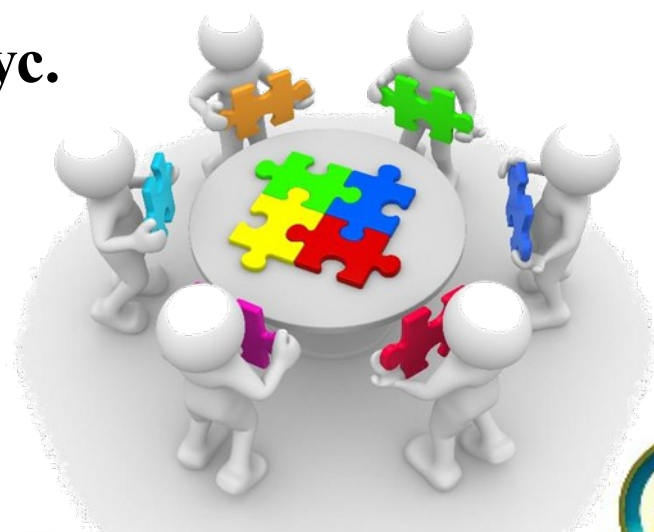


■ норма  
■ инклюзивный класс



# Сотрудничество Кооперация

- МБСОШ №6 г. Лесосибирска;
- КГБОУ «Лесосибирская школа»;
- МБУ ДО «Спортивная школа по видам единоборств»;
- МБУК Лесосибирский краеведческий музей;
- Библиотека № 3 "ЦБС" г. Лесосибирска;
- Территориальная ПМПК г. Лесосибирска;
- Лесосибирский кадетский корпус.





Проект по социально - коммуникативному развитию:

«Мы нужны друг другу.  
Детский праздник, как событие»

2024 г.





**Паспорт проекта**  
**«Мы нужны друг другу»**

**Участники проекта:**

- ❖ дети с ОВЗ, дети-инвалиды
- ❖ воспитанники ДОУ
- ❖ родители
- ❖ узкие специалисты
- ❖ педагоги ДОУ

**Сроки реализация проекта:**  
**2023 г. - 2026 г.**



## ❖ **Цель проекта:**

*создание условий для социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов через организацию и проведение мероприятий, на основе детских идей и интересов.*

## ❖ **Задачи проекта:**

- 1. Создать условия для активной социальной коммуникации всех детей в процессе подготовки и проведения праздников, мероприятий.*
- 2. Использовать приемы детского планирования при организации праздников для развития и поддержки детской инициативы.*
- 3. Создавать благоприятный эмоциональный фон - «разжигать» интерес детей к празднику.*
- 4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*





## ❖ Этапы проекта:

Педагоги	Дети	Родители
<b>I этап – Подготовительный (сентябрь, 2023)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение опыта коллег по теме организации праздников;</li> <li>• Разработка алгоритма организации праздников;</li> <li>• Создание эмоционального настроения, для проведения праздника;</li> <li>• Входная диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики праздника;</li> <li>• Планирование деятельности в рамках праздника.</li> </ul>	<p>Консультации родителей по теме реализации проекта «Праздник как событие».</p>
<b>II этап – Основной (октябрь 2023)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка досуга.</li> <li>• Совместная творческая деятельность.</li> <li>• Проведение праздника</li> <li>• Промежуточная диагностика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атрибутов для оформления.</li> <li>• Продумывание и репетиция собственных номеров.</li> <li>• Создание фотозоны.</li> <li>• Проведение праздника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбор элементов костюма.</li> <li>• Участие родителей в подготовке досуга.</li> <li>• Совместное изготовление фотозоны.</li> <li>• Участие в мероприятиях.</li> </ul>
<b>III этап – Рефлексивный (апрель 2026)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение с детьми полученных эмоций от организации и проведения праздника.</li> <li>• Беседа с родителями о результатах проекта.</li> <li>• Итоговая диагностика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение полученных эмоций от организации и проведения праздника.</li> <li>• Более яркий интерес к проведению следующего праздника.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоотчёт.</li> <li>• Обсуждение результатов проекта.</li> </ul>



*В МБДОУ № 55  
«Радость», в группе  
«Пчелки» организуя  
инклюзивное воспитание и  
обучение детей, решают  
следующие социально  
значимые задачи:*



- *расширение охвата детей  
необходимой коррекционно-  
педагогической и социальной  
помощью;*
- *обеспечение родителей (опекунов)  
консультативной поддержкой;*
- *подготовка общества к принятию  
человека с ограниченными  
возможностями.*



## ❖ Результаты проекта

В ходе реализации проекта, нами проведены совместные праздники, как для детей с особыми образовательными потребностями, так и совместные с детьми нормы, таких как:

- «Праздник пчел»;
- «Праздник Осени»
- «День Матери»
- «Пижамная вечеринка», в честь Нового года;
- «Новый год»;
- «Звёздная вечеринка»;
- «23 февраля»
- «Праздник друзей».
- «8 марта – мамин день»





## ❖ Вовлечение родителей!



## ❖ «Мастерская» по изготовлению атрибутов для праздников





# ❖ Мероприятия для детей - инвалидов совместно с родителями





# ❖ Коррекционно-развивающая работа.





## ❖ И многие другие мероприятия













## ❖ Ожидаемые результаты:

- обеспечена вариативность образовательного процесса воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечено комплексно психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и инвалидностью узкими специалистами.
- родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды взаимодействуют со взрослыми сверстниками, проводят совместные мероприятия и конкурсы.
- социализация детей с ОВЗ проходит в легкой форме, воспитанники на выпуске из детского сада имеют средний или высокий уровень психологического развития.



*Накопленный опыт позволяет сделать вывод о том, что слаженная работа узких специалистов и педагогов, основанная на понимании, тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями, способствует повышению качества образовательного процесса и созданию благоприятного эмоционального климата, для социализации воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.*







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

