

# **МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №55  
«Радость» г. Лесосибирска».**

**2023 г.**

# **Компоненты модели**

**Психологической службы ДОУ (ПС ДОУ):**

- 1. Целевой компонент.**
- 2. Структурно-функциональный компонент.**
- 3. Содержательно-технологический компонент.**
- 4. Оценочно-результативный компонент.**

## Целевой компонент.

**Цель Психологической службы ДОУ – обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, сохранение и укрепление психологического здоровья и развития воспитанников, создание условий для их успешной социализации.**

# Структурно-функциональный компонент.

Администрация  
ДОУ (с  
включением  
психолога)

Специалисты  
ППк + педагоги  
ДОУ+ ассистент  
помощник

# Содержательно-технологический КОМПОНЕНТ.

**Методы, способы, технологии, формы работы Психологической службы ДОУ:**

- Психологическое просвещение и профилактика,
- Психологическая диагностика,
- Консультирование,
- Коррекционно-развивающая деятельность,
- Мониторинг,
- Экспертная деятельность.

# Направления работы

```
graph TD; A[Направления работы] --> B[Администрация ДОУ]; A --> C[Специалисты ППк + педагоги + ассистент помощник];
```

Администрация ДОУ

Специалисты ППк  
+ педагоги + ассистент  
помощник

# Администрация ДОУ

1. Функционирование и эффективное взаимодействие специалистов ПС ДОУ.
2. Взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения;
3. Нормативно – правовая база осуществления деятельности ПС ДОУ.
4. Мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов ПС ДОУ.
5. Организация и распределение функциональных обязанностей специалистов Психологической службы.
6. Организация сетевого взаимодействия.
7. Оснащение материально-технической базы.

# Деятельность специалистов ПС и педагогического коллектива:

- ✓ проведение мониторинга,
- ✓ проектирование психологически безопасной среды,
- ✓ организация разработки образовательных программ, программ адресной психологической помощи целевым группам детей,
- ✓ повышение психолого-педагогической компетентности педагогов - формирование потребности использования психологических знаний (умений) в профессиональной деятельности и саморазвитии.



# Специалисты ПС и воспитанники:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам воспитанников.

# Специалисты ПС и родители:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей, способствующей выстраиванию благоприятных детско-родительских взаимоотношений.

# Оценочно-результативный компонент

- ✓ Оценка результативности деятельности ПС ДОУ.
- ✓ Повышение эффективности функционирования Психологической службы.

Спасибо за внимание!