

Методика установления ограничений для ребенка.

Шаг 1. Если ребенок старается сделать что-то нежелательное, прежде всего, необходимо показать ему, что родители принимают его чувства и понимают важность желания для ребенка: « Я понимаю твоё желание..., это действительно важно для тебя».

Шаг 2. Далее родители устанавливают ограничение, объясняя причину («Но это делать нельзя, потому что... (это опасно, ты можешь упасть; уже поздно и пора ложиться спать)»).

Шаг 3. И, наконец, родители предлагают ребенку альтернативу, которая не приводит к нежелательным последствиям, и в то же время позволяет ребенку реализовать свою активность, удовлетворить определенные желания: «Но ты можешь сделать вот что...» или «Для тебя будет интересно вот что...» Важно, чтобы альтернатива была интересна для ребенка и выступала определенным заменителем неадекватных действий.

Шаг 4. Если после этого ребенок старается достичь цели, которая может повредить ему самому или окружающим, то взрослый предоставляет ему право выбора: или он прекращает свои действия, или... Здесь родители сами должны подобрать условие, которое наилучшим образом влияет на ребенка (в соответствии с семейными традициями, возрастом ребенка, его психологическими особенностями). Например, ребенка можно вывести из комнаты, сделать опасную вещь физически недоступной для ребенка, выключить телевизор и т.п.