

Кризис 3-х лет. Проявления кризиса.



Подготовила педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад 55 «Радость»
Велигорская Е.В.

- К сожалению, адаптация к детскому саду совпадает с кризисным моментом в жизни каждого трехлетнего ребенка.
- К трем годам родители вдруг начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится капризным и упрямым.
- Это вызывает в родителях чувство растерянности, а порой и раздражения.
- Они не знают что с ним делать и как себя с ним вести.



- В этот возрастной период у ребенка обостряется стремление к самостоятельности, он начинает чувствовать себя независимым от взрослых (т.к. многое в сравнении с грудным ребенком умеет делать сам).
- Малыш начинает говорить: «Я сам» - и в это время происходит очень важный для него процесс – процесс первого яркого выражения своего «Я», его первая попытка отделиться от мамы.
- Это замечательно, что он хочет быть хозяином своего поведения.
- Проявление самостоятельности связано с попыткой научиться действовать и жить самому, ни от кого не зависеть.



- Упрямство ребенка в этом возрасте – способ проявления собственной воли, инициативы: малыш не дает помочь одеться - «Не хочу! Не буду!» , хочет гулять там, где хочет он и т.д.
- Случается, что на любое возражение ребенок реагирует криком, слезами, которые могут перейти в истерику.
- Это яркое проявление самостоятельности – свидетельство того, что его развитие идет в соответствии с возрастом.



**Кризисы бывают не
ТОЛЬКО
в детстве, но и:**

- в 1 г.



- в 3 г.

- в 7 л.

- в 13 л.



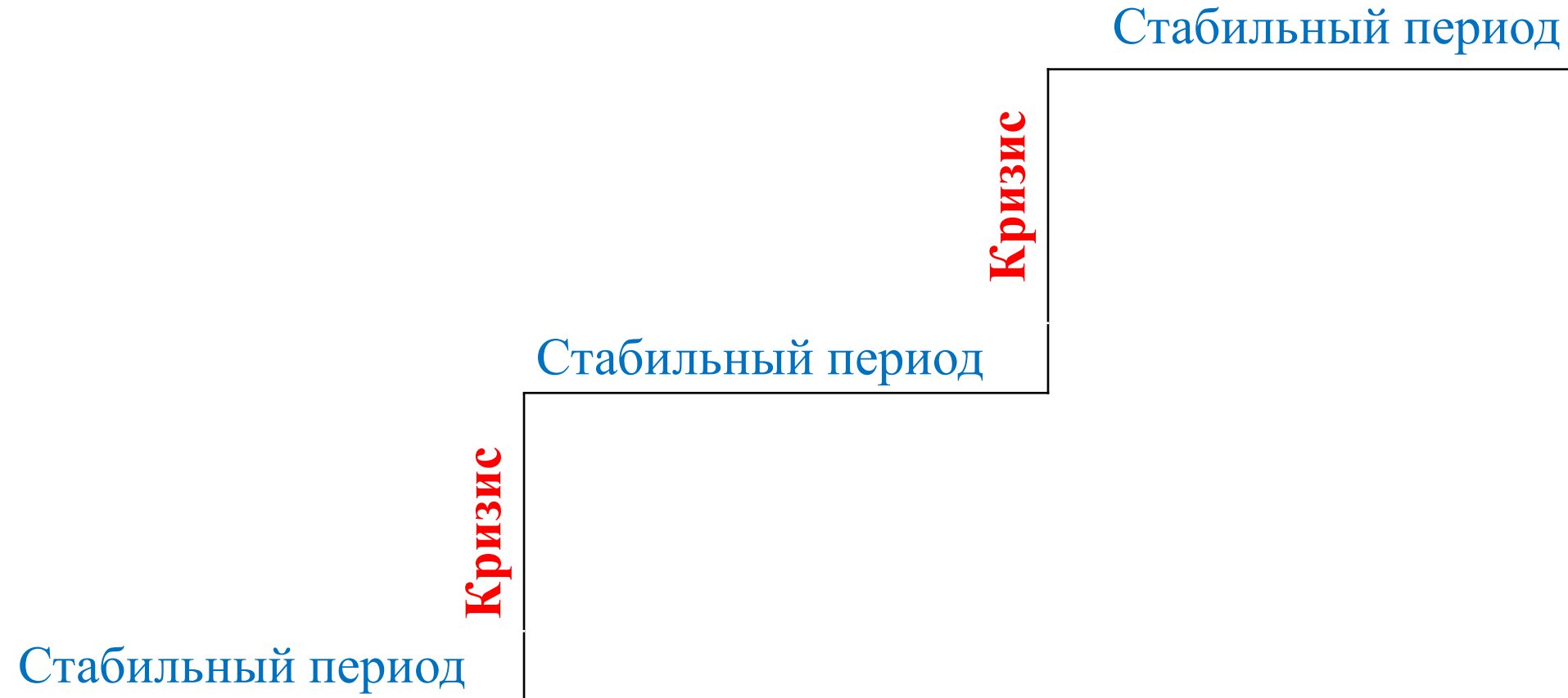
- кризис среднего
возраста у мужчин



- семейный кризис



В течение всей жизни происходит смена периодов: относительно длительных и стабильных, и более коротких, бурных – кризисных (в течение которых человек меняется и поднимается на новую ступень собственного развития).



Кризисы развития

```
graph TD; A[Кризисы развития] --> B[Короткие (несколько месяцев)]; A --> C[Длительные (1-2 года)];
```

Короткие
(несколько месяцев)

Длительные
(1-2 года)

➤ Внешняя «бескризисность» у детей, создающая иллюзию благополучия обычно бывает обманчивой.

➤ **Причины непроявления кризиса:**

1) Ребенка подавляют и он боится проявить себя;

2) Ребенку потакают, все делают за него, и ему так удобно.

3) Отставание (развитие ребенка не соответствует возрасту).



Что необходимо знать о детском упрямстве и капризности.

- Период упрямства и капризности начинается примерно в 18 мес. (1,5 г.)
- Заканчивается в 3,5 – 4 года. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – вещь тоже вполне нормальная.
- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 г.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.



- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются по 5 раз в день, у некоторых – 19 раз.
- Если после 4-х лет дети все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего, речь идет о **«фиксированном»** упрямстве, как **способе манипулирования ребенком своими родителями.**

И это результат **соглашательского поведения родителей ради собственного спокойствия.**



Что делать?

1. Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
2. Во время приступа оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете (спокойным, уверенным тоном скажите: «Я понимаю, что ты рассердился, но мы сейчас все равно пойдем домой, потому что пора ужинать»...)



3. Что – то внушать ребенку не имеет смысла. Ругань и шлепки ещё сильнее его **будоражат**. Иногда можно приступ упрямства проигнорировать, не обращать внимание.

А кричать и топтать ногами ребенку без зрителей – не интересно.



4. Будьте последовательны «Нет» - значит «Нет». Если что-то не разрешаете – стойте до конца. Иначе в 99% случаев слезы станут главным способом добиться того, чего он хочет.

Главное - Терпение.

5. Не сдавайтесь, даже если вы находитесь в общественном месте. Уведите ребенка. Помните, 100% родителей были в вашей ситуации.

6. Капризность требует зрителей, не надо привлекать внимание («Посмотрите, какая непослушная девочка..»)

7. Постарайтесь отвлечь ребенка («А что это там за окном ворона делает? Посмотри-ка скорей, какой грузовик поехал...»)

От того, насколько вы будете последовательны, зависит появление у ребенка в дальнейшем манипуляций вами.





8. Поощряйте самостоятельность и активность малыша.

Возьмите на себя роль «консультанта»,
а не «запретителя».



9. Установите границы активности ребенка:
что «можно» (учитывайте безопасность),
что — «нельзя».



10. Следите, чтобы все домочадцы
предъявляли одинаковые требования.



Посткризисное развитие ребенка непосредственно зависит от того, как родители взаимодействовали с ребенком.

1. Если взрослый стремился добиться подчинения любой ценой, наказывал за своеволие, то – у ребенка разовьется желание противостоять взрослому, победить его. В этом случае, такие качества, как раздражительность,

упрямство укоренятся и станут чертами характера



2. Другой вариант подавляющего поведения взрослого – ребенок вырастает застенчивый, забитый, неуверенный.



3. Вариант «Слабые родители» : ограничения не выстроены - ребенок – одновременно капризный и тревожный.

Если взрослый, в целом, позитивно оценивал личность ребенка, тактично указывал на его недостатки, промахи, хвалил за старание, инициативу, то ребенок вырастет самостоятельным, инициативным, научиться гордиться своими успехами, будет уверенным.



...и это пройдет

**Искусству ладить с ребенком важно учиться,
в этом вам помогут любовь, мудрость и
фантазия !**



