**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

**Международный уровень**

* [Всеобщая декларация прав человека- принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10.12.1948 г.](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
* [Декларация о правах умственно отсталых лиц — принята резолюцией (XXVI) Генеральной Ассамблеи от 20.12.1971 г.](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/retarded.shtml)
* [Декларация ООН о правах инвалидов — принята резолюцией 3447 (ХХХ) Генеральной Ассамблеи от 9.12.1975 г.](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/disabled.shtml)
* [Всемирная декларация об образовании для всех — принята 09.03.1990 г.](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/jomtien.pdf)
* [Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов — приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20.12.1993 г.](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disabled.shtml)
* [Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод — принят 20.03.1952 г. (с изменениями от 11.05.1994 г.). Ратифицирован Российской Федерацией 30.03.1998 г. и вступил в силу для Российской Федерации 05.05.1998 г.](https://docs.cntd.ru/document/901867999)

**Федеральный уровень**

* [Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/federalnyy_zakon_ot_29_dekabrya_2012_g-n_273-fz_ob.pdf)
* [Федеральный закон от 24.11.1995г. №181 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»](https://docs.cntd.ru/document/9014513?section=text)
* [Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2025 гг.»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/postanovlenie_pravitelstva_rf_ot_29_marta_2019_g_n_363_ob.pdf)
* [Приказ Минобрнауки России от 12.02.2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/ps_mo_270_07_12_02_2016_r16.pdf)
* [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)
* [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»](https://docs.edu.gov.ru/document/07960313ca9c96cd3da662dd998f5a83/)
* [Приказ Минобрнауки от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/21.prikaz_moin_rf_ot_20.09.2013_n_1082_ob_utverzhd.pdf)
* [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/)
* [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»](https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/)

**Региональный уровень**

* [Указ Губернатора Красноярского края от 05.04.2018 г. № 98-уг «Об утверждении концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы»](https://docs.cntd.ru/document/450363439)
* [Распоряжение Губернатора Красноярского края от 28.02.2013 № 60-рг (ред. от 27.03.2017) «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае».](https://docs.cntd.ru/document/465802131)
* [Распоряжение Губернатора Красноярского края «О внесении изменений в распоряжение Губернатора Красноярского края от 28.02.2013 № 60-рг «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Красноярском крае»](http://www.krskstate.ru/docs/0/doc/39687/print/yes)
* [Приказ министерства образования красноярского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»](http://www.krskstate.ru/docs/0/doc/26421)

**Муниципальный уровень**

* [Приказ об утверждении Муниципальной модели развития инклюзивного образования в городе Лесосибирске](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/prikaz-ob-utverzhdenii-municzipalnoj-modeli-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-gorode-lesosibirske.pdf)
* [Модель развития инклюзивного образования в городе Лесосибирске](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/model-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-gorode-lesosibirske.pdf)
* [Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/konczepcziya-razvitiya-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-krasnoyarskom-krae-na-2017-2025-gody.pdf)

**Документы уровня дошкольной образовательной организации**

* [Положение о группах компенсирующей направленности для детей ТНР и ЗПР ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-gruppah-kompensiruyushhej-napravlennosti-dlya-detej-tnr-i-zpr-dou.pdf)
* [Положение о порядке реализации индивидуального учебного плана](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-poryadke-realizaczii-individualnogo-uchebnogo-plana.pdf)
* [Положение о психологической службе в ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-psihologicheskoj-sluzhbe-v-dou.pdf)
* [Положение о психолого-педагогической службе ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/12/polozhenie-o-psihologo-pedagogicheskoj-sluzhbe-dou.pdf)
* [Положение о разработке и реализации адаптированной основной программы дошкольнго образования для детей с ОВЗ в ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-razrabotke-i-realizaczii-adaptirovannoj-osnovnoj-programmy-doshkolngo-obrazovaniya-dlya-detej-s-ovz-v-dou.pdf)
* [Положение об индивидуальном учебном плане ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-ob-individualnom-uchebnom-plane-dou.pdf)
* [Положение об организации инклюзивного обучения в ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-ob-organizaczii-inklyuzivnogo-obucheniya-v-dou.pdf)
* [Положение об организации коррекционной работы в ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-ob-organizaczii-korrekczionnoj-raboty-v-dou.pdf)
* [Модель инклюзивного образования МБДОУ «Детский сад № 55»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/model_inkljuzivnogo_obrazovanija_dou_55.pdf)
* [Описание модели инклюзивного образования ДОУ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/opisanie_modeli_inkljuzivnogo_obrazovanija.pdf)
* [Приказ о работе психолого — педагогического консилиума](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/dokument_scannable_sozdan_4_apr-2022-g-18_01_02.png)
* [ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/programma_razvitija_inkljuzi.pdf)
* [Положение о психолого-педагогическом консилиуме](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/polozhenie_o-psikhologo-pedagogicheskom_konsiliume-1.pdf)
* [Положение об инновационной деятельности.](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/polozhenie_ob_innovacionnoj_dejatelnosti-1.pdf)
* [Положение о группе компенсирующей (комбинированной) направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/polozhenie_o_gruppe_kompensirujushhej-kombinirovan-1.pdf)
* [Положение о консультативном пункте](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/polozhenie_o_konsultivnom_punkte-1.pdf)
* [Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/model-psixologo-pedagogicheskogosoprovojdeniyadete.pdf)

**Образование**  
Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы

* [Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ 55](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/04/obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-mbdou-55.pdf)
* [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного а](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/04/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushhihsya-s-narusheniyami-oporno-dvigatelnogo-a.pdf)
* [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1)](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/04/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushhihsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-1.pdf)
* [Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллекту](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/04/adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushhihsya-s-umstvennoj-otstalostyu-intellektu.pdf)
* [Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развит](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/04/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-obuchayushhihsya-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvit.pdf)
* [ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/aoop-noda-2020-1.pdf)
* [Программа по адаптивной физической культуре МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» по образовательной области «Физическое развитие», разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/programma_afk_radost-1.pdf)
* [Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театральная студия «Маска»](https://xn---55-5cdub2enmci4j.xn----btbkxrnd.xn--p1ai/wp-content/uploads/2022/05/teatr_maska-1.pdf)