

**Приложение 1**  
**к протоколу № 3 от 05.04.2024 г.**  
**заседания рабочей группы по введению ВСОКО**

**Аналитический отчет по реализации плана (дорожной карты) ВСОКО  
в МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» за 2023-2024 уч.г.**

Аналитическая часть Мониторинга основывается на данных, полученных в результате внутренней системы оценки качества МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» и отражает показатели мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального мониторинга. Аналитическая часть отражает систему целей, анализ результатов и эффективности управленческих решений и мер, а также адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Аналитическая часть включает следующие направления качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий (кадровое, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации адаптированных основных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления.

Анализ результатов мониторинга является основой для определения перспектив развития учреждения на 2024-2025 гг., корректировке целей при составлении плана мероприятий по улучшению качества дошкольного образования.

**Направление «Качество организации образовательной деятельности»**

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Анализ качества образовательной программы дошкольного образования

(соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО). Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска разработанной на основе Федеральной образовательной программы.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования. Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Детский сад посещают 301 воспитанник в возрасте от 1,3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития (от 1,3 до 1,7 лет) – 17 детей;
- 2 первых младших групп (от 2 до 3 лет) – 48 детей;
- 2 вторых младших групп — 52 ребенка;
- 3 средних групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 51 ребенок;
- 3 старших групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 63 ребенка;
- 3 подготовительных к школе групп (одна из них, группа компенсирующей направленности) — 70 детей.

Для детей компенсирующих групп и детей-инвалидов, разработаны АОП по нозологиям в соответствии с ФАОП ДО.

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по направлению: программа дополнительного образования «Сувенир» реализовывал Центр дополнительного образования, источник финансирования «Сувенир»: средства федерального бюджета. А также с марта 2024 года в ДОУ функционирует дополнительные занятия по физической культуре с элементами футбола «Дриблер», за счет родительских средств.

### **Выводы и рекомендации:**

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» г. города Лесосибирска соответствует требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО. А также адаптированные программы по нозологиям (АОП для детей с ТНР, ЗПР, УО, НОДА) соответствуют требованиям ФАОП ДО.

Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

### **Направление «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)»**

Цель мониторинга:

- оценка индивидуального развития детей с целью определить степень сформированности освоения ребенком программного содержания ОП ДОУ.

- оценка адекватности форм и методов педагогического воздействия.

- индивидуализация построения образования через построение образовательной траектории каждого ребенка с учетом его возраста и возможностей.

Методы: наблюдения за детьми, беседы и создание ситуаций.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (Карта развития воспитанников) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ показателей и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Радуга (23 реб.)	Н-5 С-10 В-8	Н-2 С-10 В-11	Н-1 С-8 В-14	Н-1 С-0 В-21	Н-1 С-10 В-12	Н-1 С-1 В-20	Н-5 С-12 В-6	Н-1 С-7 В-15	Н-4 С-13 В-6	Н-0 С-5 В-18

<b>Шалунишки (26 детей)</b>	Н-6 С-2 В-18	Н-0 С-6 В-20	Н-2 С-12 В-12	Н-0 С-3 В-23	Н-2 С-9 В-15	Н-0 С-4 В-22	Н-0 С-11 В-15	Н-0 С-2 В-24	Н-0 С-3 В-23	Н-0 С-0 В-26
<b>Птички Н.г.16 детей К.г. 22 реб.</b>	Н-0 С-6 В-10	Н-0 С-2 В-22	Н-0 С-6 В-10	Н-0 С-1 В-21	Н-0 С-16 В-0	Н-0 С-3 В-19	Н-0 С-12 В-4	Н-0 С-14 В-8	Н-0 С-0 В-16	Н-0 С-0 В-22
<b>Теремок (22 реб.)</b>	Н-6 С-16 В-0	Н-4 С-12 В-6	Н-1 С-8 В-13	Н-0 С-1 В-21	Н-10 С-12 В-0	Н-1 С-4 В-17	Н-0 С-22 В-0	Н-0 С-6 В-16	Н-1 С-8 В-13	Н-0 С-1 В-21
<b>Пчёлки (9 детей)</b>	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-3 В-1	Н-7 С-2 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-9 С-0 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-0 В-4
<b>Солнышко (26 детей)</b>	Н-1 С-17 В-8	Н-0 С-9 В-17	Н-1 С-19 В-6	Н-0 С-13 В-13	Н-1 С-5 В-20	Н-0 С-10 В-16	Н-0 С-9 В-17	Н-0 С-10 В-16	Н-0 С-14 В-12	Н-0 С-10 В-16
<b>Почемучки (23 реб)</b>	Н-1 С-10 В-12	Н-0 С-4 В-19	Н-1 С-14 В-8	Н-0 С-10 В-13	Н-1 С-19 В-3	Н-1 С-15 В-7	Н-1 С-13 В-9	Н-1 С-12 В-10	Н-0 С-11 В-12	Н-0 С-4 В-19
<b>Кораблик Н.г-14 детей К.г-17 детей</b>	Н-6 С-3 В-5	Н-7 С-3 В-6	Н-8 С-6 В-0	Н-8 С-6 В-2	Н-8 С-6 В-0	Н-9 С-6 В-2	Н-6 С-8 В-0	Н-7 С-5 В-5	Н-5 С-4 В-5	Н-7 С-3 В-7
<b>Зайки (24 реб.)</b>	Н-0 С-20 В-4	Н-0 С-13 В-11	Н-2 С-21 В-1	Н-0 С-13 В-11	Н-0 С-12 В-12	Н-0 С-2 В-22	Н-1 С-22 В-1	Н-0 С-8 В-16	Н-0 С-12 В-12	Н-0 С-2 В-22
<b>Матрешки (13 детей)</b>	Н-2 С-2 В-9	Н-2 С-2 В-9	Н-3 С-5 В-5	Н-2 С-4 В-7	Н-3 С-5 В-5	Н-2 С-4 В-7	Н-2 С-3 В-8	Н-2 С-4 В-7	Н-4 С-4 В-5	Н-2 С-5 В-6
<b>Родничок (27 детей)</b>	Н-1 С-20 В-6	Н-0 С-2 В-25	Н-1 С-21 В-5	Н-0 С-7 В-20	Н-1 С-21 В-5	Н-0 С-6 В-21	Н-1 С-24 В-2	Н-0 С-13 В-14	Н-0 С-15 В-12	Н-0 С-1 В-26

**Вывод:** опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В детском саду созданы условия для развития детей с разными стартовыми возможностями. В течении годареализовались проекты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, такие как: «Дорогою добра в мир без преград», «Детский праздник как событие». Которые были успешно представлены на

«Краевом фестивале инклюзивных практик» и краевом конкурсе: «Лучшая инклюзивная школа».

**Направление «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия)»**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,24/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 работник детского сада, из них 18 педагогов.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- Физкультурный зал -1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- кабинет заместителя по АХЧ – 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- зал АФК — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- кабинет учителя-логопеда –2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- медицинский кабинет — 1;
- сенсорная комната –1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

**Выводы и рекомендации:** Детский сад укомплектован педагогами на

100 % согласно штатному расписанию. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

### **Направление «Качество реализации адаптированных образовательных программ в ДОО»**

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 3 группы компенсирующей направленности: средняя, старшая, подготовительная. Всего в них обучалось на конец года 42 воспитанника. В том числе 10 детей – инвалидов, 2 из которых посещали образовательную группу.

Анализ качества адаптированных программы дошкольного образования (соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО).

На установочном заседании педагогического совета были утверждены адаптированные образовательные программы по нозологиям (протокол от 28.08.2023 № 1) по которым велась работа в течении года. После проведения входной диагностики в начале года, на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с заключением ТПМПК и результатом мониторинга.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- имеется сенсорная комната и зал для занятий по АФК;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В состав консилиума входит: председатель ППк - старший воспитатель, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности, узкие специалисты, заведующая МБДОУ и зам. заведующего.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за учебный год в ТПМПк подано:

- 28 заявки на повторное обследование;
- 3 заявки на определение образовательного маршрута в школе;
- 1 заявка на снятие статуса «ребенок ОВЗ»;
- 9 заявок на определение образовательного маршрута, первично (для зачисления в группу компенсирующей направленности);
- 4 заявки оформлены через консультативный пункт.

**Выводы и рекомендации:** В детском саду созданы условия для развития детей с разными стартовыми возможностями. Для детей компенсирующих групп и детей-инвалидов, разработаны адаптированные программы по нозологиям (АОП для детей с ТНР, ЗПР, УО, НОДА), программы соответствуют требованиям ФАОП ДО.

В течении года реализовались проекты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, такие как: «Дорогою добра в мир без преград», «Детский праздник как событие». Которые были успешно представлены на «Краевом фестивале инклюзивных практик» и краевом конкурсе: «Лучшая инклюзивная школа».

Рекомендовано внесение дополнений и изменений (по необходимости).

**Направление «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Вся работа с семьями воспитанников строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной

взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей и педагогов. В рамках работы консультационного пункта, родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду; направить ребенка на ТПМПК.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками в жизни группы и детского сада: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, а также мероприятия, реализуемые в рамках плана работы к «Году семьи».

В начале учебного года была проведена государственная независимая оценка качества условий оказания услуг (далее НОКО), в которой активно принимали участие родители воспитанников детского сада. По результатам анкетирования были выявлены незначительные нарушения, не связанные с педагогической деятельностью.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, в рамках ВСОКО, в котором приняли участие 70 родителей, что составило 22,8%. По результатам анкетирования получены следующие данные:





Критерии оценки	Количество родителей		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы, уровнем компетентности педагогов?	66 94.3%	3 4.3%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, организацией развивающей среды в детском саду?	63 90%	5 7.1%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, организацией питания в детском саду?	66 94.3%	2 2.9%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, оформлением групп?	68 97.1%	2 2.9%	0
Удовлетворены ли Вы, материально-техническим обеспечением детского сада?	53 75.7%	11 15.7%	6 8.6%
Удовлетворены ли Вы, отношением между воспитанниками в группе?	59 84.3%	7 10%	4 5.7%
Удовлетворены ли Вы, информацией размещенной на сайте детского сада (группе ДОУ в ВК)?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, отношением родителей с администрацией детского сада?	64 91.4%	5 7.1%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, отношением вашего ребенка к детскому саду в целом?	66 94.3%	2 2.9%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, отношением вашего ребенка с воспитателями?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, работой педагогов по здоровьесбережению?	58 82.9%	10 14.3%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, игровым оборудованием в группах и на	51 72.9%	13 18.6%	6 8.6%

территории детского сада?			
Удовлетворены ли Вы, мероприятиями проводимые в детском саду в этом учебном году?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%

Анализ результатов анкетирования показал, что 58 родителей (82,9%) довольны работой детского сада. И если просмотреть критерии оценивания по другим показателям, то в среднем 58-68 опрошенных удовлетворены по всем показателям. Кроме того, социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В каждой возрастной группе в течении учебного года, проводилось по 3-4 родительских собрания, согласно назначенному плану, были выбраны и назначены родительские комитеты.

**Общесадовское родительское собрание.** В детском саду прошло три обще садовых родительских собрания. Первое заседание состоялось в августе, на тему: «Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОПДО», присутствовало 42 родителя. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В феврале состоялось второе родительское собрание на тему: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», присутствовало 22 родителя.

В мае состоялось итоговое родительское собрание по итогам работы детского сада за 2023/24 учебный год. В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Был приглашен инспектор

ГИБДД, который рассказал о правила дорожной безопасности воспитанников в летний период. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

**Совместная деятельность.** Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

Для родителей в течении учебного года оформлялись и обновлялись информационные уголки и стенды в приемных группы, детского сада и сайте организации.

С неблагополучными семьями велась работа педагогами и социальным педагогом, составлялся график посещения семей, план индивидуальной работы и психолого- педагогической поддержки детей и родителей. Педагоги: Горчханова З.Г. и Митрофанова Л.Н., представили совместный опыт работы по данному направлению на «I городском форуме профилактических практик».

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 83% из опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

#### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

#### **Направление «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»**

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана

система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В весенний период в детском саду был организован курс «Кислородных коктейлей», направленный на укрепление иммунитета воспитанников.

В начале учебного года, медицинскими работниками:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 (22.05) учебного года составил 307 детей, из них:

<b>Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год</b>			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24

Количество детей	337	330	307
1-я группа	182	185	144
2-я группа	135	130	132
3-я группа	13	12	21
4-я группа	7	3	10

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют детис хроническими заболеваниями.

<b>Анализ заболеваемости и посещаемости детей</b>	
Параметры	Отчетный период
	2023/24
Среднегодовая численность	185
Число пропусков по болезни	935
Число пропусков на одного ребенка	18
Заболеваемость за год	83
Количество случаев на одного ребенка	7
Количество часто болеющих детей	54
Процент посещаемости за год	75%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 90%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме

занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров, реализовывали проекты по здоровью сбережению, участвовали в городских и краевых фестивалях по адаптивным видам спорта.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях, а в некоторых группах и с использованием «дорожек здоровья», изготовленных родителями. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного технологом по питанию и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

**Вывод:** несмотря на незначительную положительную динамику по сохранению и укреплению здоровья детей:

- отсутствие травм среди обучающихся,
  - снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
  - намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
  - улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- Необходимо уделить внимание следующим показателям:
- Уменьшилось число детей с 1-й группой здоровья;
  - Увеличилось числа детей со 2, 3-й и 4-ой группой здоровья;
  - Посещаемость детского сада в среднем 75% от общего числа детей;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

## Направление «Качество управления в ДОО»

В своей деятельности МБДОУ № 55 «Радость» руководствуется законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов Управления образования, уставом детского сада, локальными актами, СанПиН.

В МБДОУ № 55 «Радость» при реализации календарно планирования, предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов (отражено в планах воспитателей). Педагоги имеют возможность корректировать запланированные мероприятия в зависимости от инициативы детей и создавшихся ситуаций. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта. Регулярно в детском саду проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между коллектива (педсоветы, педчасы, семинары – практикумы, мастер – классы) и за его пределами, участие в методических объединениях муниципального образования). Педагогический коллектив своевременно информируется воспитателями о проведении различных конкурсов регионального масштаба. Это способствует профессиональному росту педагогов, повышению качества образовательного процесса.

Администрация ДОО (в форме собеседования) своевременно реагирует на запросы о предоставлении необходимых ресурсов для выполнения трудовых функций и на предложения коллектива о совершенствовании качества своего труда. Стимулирующие выплаты рассчитываются открыто для всего коллектива на основе выполнения личных и коллективных показателей эффективности, разработано положение о материальном стимулировании работников.

Документация ведется систематически, в полном объеме (наличие протоколов общих родительских собраний, педсоветов).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". В МБДОУ № 55 «Радость» для проведения ВСОКО, разработано положение о проведении внутренней оценки, приказ о проведении ВСОКО, приказ о создании рабочей группы, оценочные карты.

По результатам процедур ВСОКО всем участникам дается обратная связь, рекомендации оформляются реализуется социальное партнерство, но не со всеми заключен договор о сотрудничестве.

В МБДОУ № 55 «Радость» разработана программа развития дошкольного учреждения. Она является инструментом управления качеством образования, позволяющим обеспечить достижение воспитанниками новых

образовательных результатов.

Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО, а также в форме опросника собираются и анализируются пожелания родительской общественности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующей, заместителя заведующего и старшего воспитателя.

**Выводы и рекомендации:** Общий вывод по критерию по данному направлению зафиксирован уровень качества в пределах нормы. Управление в дошкольной организации осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, условиями коллективного договора. Администрации ДОО доработать локальные акты, способствующие качественной образовательной деятельности.

#### **Направления ближайшего развития ДОО на основе выявленных проблем и перспектив по результатам мониторинга 2023-2024 уч.г.**

На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинга результативности и качества образовательного процесса и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

**Общий вывод:** результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства и запросам родителей:

- детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 74% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 16% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 83% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 96%;
- педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня. С 2023 года ДОО включена в городской проект по



направлениям работы ОО;

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- систематизировалась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ТПМПК.
- с 2024 года детский сад стал инновационной площадкой по реализации программы «Мир Без Опасностей», планируется реализация и апробация программы на средних-подготовительных группах и написание новых проектов.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшилось, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: необходимо приобрести УМК по двум направлениям (ЛРОС и парциальной программы); в музыкальном зале сделать навесной проектор; обновить вывеску детского сада и блоков.

Необходимо запланировать пути решения возникших проблем, внести изменения в локальные документы, продолжить проводить ВСОКО в ДОУ.



**Члены рабочей группы, подпись:**

председатель: Т. И. Парилова – заведующая;

секретарь: И. А. Семенова – старший воспитатель;

Латфулина Л.Г. – председатель ОСТК;

Брылякова М.В. – заместитель заведующего по ВМР;

Атаманюк М.В. – заместитель заведующего по АХЧ;

Михайлова А.С. – медицинская сестра.