

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №55 «Радость», г.Лесосибирска, Красноярского край

Зеленая аптека



Автор проекта:
Воспитатель 1 квал. категории
Хисамутдинова А.М.

Мой край как сказочное царство,
Здесь везде растут лекарства:
В каждой травке, в каждой ветке-
И микстура и таблетки.
Ну, а что и как лечить-
Мы вас можем научить.
Все целебные растения
Знаем мы без исключения
Нужно только не лениться,
Нужно только научиться
Находить все те растения,
Что пригодны для лечения!



Паспорт проекта

- * **Участники проекта:** дети гр. «Матрешки», родители, воспитатели.
- * **Сроки реализации:** долгосрочный 2022 – 2023 уч. год
- * **Тип проекта :** познавательно-исследовательский.



Этапы проекта:



I этап - Подготовительный этап:

- вовлечение детей в обсуждение проблемы.
- сбор материала о лекарственных растениях;
- ознакомление с литературой; поиск пословиц, поговорок, стихов, загадок на заданную тему.
- разбивка уголка природы с лекарственными растениями «Зеленая аптека» на территории ДОУ.

II этап – практический этап:

- посадка растений
- выпуск буклета « Бабушкины рецепты»;
- чтение художественной литературы;

III этап – заключительный

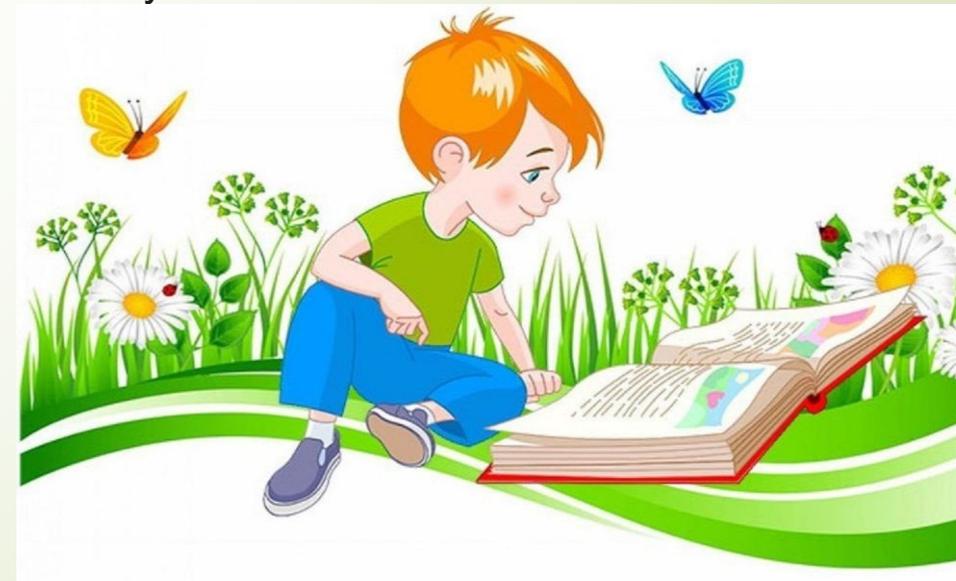
- презентация проекта «Лекарственные растения»;
- развлечение «Мы друзья»

Актуальность проекта

Экологическое воспитание- одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дошкольники испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить её, наблюдать ,сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Формируя гуманные отношения к природе, главное, чтобы дошкольник понял, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе ,есть забота о человеке, его будущем.

В ходе изучения представлений детей о лекарственных растениях, выяснилось, что дети недостаточно владеют знаниями о растениях, о пользе их для человека и природы, способах выращивания, среде обитания, о бережном обращении с такими растениями. В ходе работы с родителями, мы также выявили, что многие из них плохо разбираются в многообразии целебных растений. Поэтому мы решили, что наш проект будет наиболее актуален к решению этих задач. На территории нашего детского сада в естественных условиях произрастает очень мало лекарственных растений,

поэтому мы с детьми решили, изучить лекарственные растения, вырастить полезные растения, которые принесут пользу, будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.



Проблема:



Из-за недостаточной осведомленности воспитанников группы о том, как растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, возникает идея организовать на территории МБДОУ аптекарский огород с лекарственными травами Красноярского края – «Зеленая аптека».

Ребёнок пришёл после выходных и рассказал, что упал и поцарапал руку и мама приложила ему подорожник. Дети заинтересовались, а где мама взяла подорожник? (сорвала возле дома). А как он выглядит? Походили, посмотрели по сторонам, и обнаружили, что подорожник растёт прямо у нас на участке. Возник вопрос, а помимо подорожника есть ещё лекарственные растения?

Цель: создание условий для ознакомления детей с миром лекарственных растений и формирование у дошкольников представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.



Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию Красноярского края;
- Обогащать словарный запас детей и их знания о лекарственных травах;
- Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках и поделках;
- Развивать познавательный интерес детей через вовлечение дошкольников в практическую деятельность по уходу за лекарственными растениями.

Гипотеза: если дошкольники узнают, как могут обычные растения ближайшего окружения помочь здоровью человека, то будут бережнее к ним относиться.

Ожидаемые результаты:

- дети поймут взаимосвязь человека и природы;
- получат элементарные представления о пользе лекарственных растений;
- Навыки использования этих растений в лечебных целях;
- сформировать интерес к природным объектам;
- вызвать желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.



Походили, посмотрели по сторонам, и обнаружили, что подорожник растёт прямо у нас на участке.



Обсуждение проблемы.(Решили посадить лекарственные растения
в одном месте и назвать это место «Зелёная аптека».)
Запланировали с детьми мероприятия.



Игра «Угадай лекарственное растение»



Оформили книгу и назвали её
«Книга о лекарственных растениях»

Если вдруг ты заболеешь

Если вдруг ты занеможешь

Загляни ты в нашу книжку...



Если кто-то простудился,
Голова болит, живот.
Значит, надо подлечиться,
Значит в путь – на огород.
С грядки мы возьмём микстуру,
За таблеткой сходим в сад.
Быстро вылечим простуду.
Снова будешь жизни рад.



И вот что у нас получилось



Благодарю за внимание!

