

Согласовано  
Начальник управления образования  
Администрации г. Лесосибирска



О.Ю.Егорова

Утверждаю  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад №55 «Радость»



Т.И. Парилова

2019 год

**Программа Развития  
2019-2022 г.г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад №55 «Радость»**

**Лесосибирск**

## ПАСПОРТ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №55 «РАДОСТЬ» ГОРОДА ЛЕСОСИБИРСКА» НА 2019 -2022 ГОДЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55«Радость» города Лесосибирска» на 2019 -2022 годы</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа разработана в соответствии с</li> <li>- Федеральным законом «Об образовании»;</li> <li>- Федеральным законом от 22.08.2004г. № 122 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральной программой развития образования, утвержденной Федеральным законом от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования»;</li> <li>-Национальной доктриной образования в Российской Федерации.</li> <li>-Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы</li> <li>-Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»;</li> <li>- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.</li> </ul>
<p>Проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</li> <li>-Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</li> <li>-Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно</li> </ul>

	<p>- государственные формы управления.</p> <p>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>-Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019 г.- базовый этап</p> <p>2020 -2021г.г. – основной этап</p> <p>2022 г. – завершающий этап</p>
Цели программы	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка, включая детей с овз, детей-инвалидов на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Обеспечение соответствия качества образования в ДОО стандартам качества дошкольного образования.</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка.</li> <li>2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</li> <li>3. Создание условий, способствующих становлению гражданских патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.</li> <li>4. Внедрение в педагогическую практику эффективных форм работы, способствующих созданию условий для развития у воспитанников инициативы и самостоятельности, направленную на успешную социализацию.</li> </ol>
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.</li> <li>- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.</li> <li>-Совершенствование педагогического мастерства, разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального развития личности воспитанников.</li> <li>-Удовлетворение потребностей родителей различных групп населения г. Лесосибирска в услугах МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.</li> <li>-Создание условий для снижения детской заболеваемости,</li> </ul>

	<p>повышения сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни детей, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.</p> <p>- Построение развивающей среды и формирование личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.</p> <p>Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности,</p>
	<p>любопытности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.</p> <p>- Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №55 «Радость».</p> <p>- Осуществление преемственности детского сада и школы.</p>
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»
Руководитель программы	И.о заведующего МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»
Исполнители Программы	И.о заведующего, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, заместитель заведующего хозяйством
Объем и источники финансирования	<p>- рациональное использование бюджета</p> <p>- спонсорская помощь, благотворительность</p>
Ожидаемые результаты	<p>- внедрение новых технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;</p> <p>- совершенствование работы ПМПк для раннего выявления детей с проблемами в развитии и обеспечении их индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения</p> <p>- обеспечение равных возможностей детей с ОВЗ для получения дошкольного образования;</p> <p>- изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;</p> <p>- улучшение материально-технической базы;</p> <p>- построение современной развивающей среды.</p> <p>- сформированная позиция педагога на «создающего условия».</p>

Где, кем, когда принята

Решение педагогического совета МБДОУ «Детский сад №55  
«Радость», протокол №1 от 21. 09.2018 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

662548, Красноярский край,  
г. Лесосибирск,  
ул. 6 квартал, д. 8

тел. 8(39145)3-46-76,  
8(39145)3-32-41  
e-mail: dou55radoct@mail.ru

### **Программа развития на 2019-2022 гг.**

Программа разработана в соответствии с «Международной Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Закона РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014, задачами и основными направлениями развития образовательной системы Муниципального образования г. Лесосибирска, собственными традициями учреждения.

В настоящее время в России идет активная работа по совершенствованию системы образования, поиск путей ее дальнейшего развития обусловлено социальным заказом современного общества. Период дошкольного возраста имеет принципиально важное значение в становлении личности ребенка.

**Проблема:** Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

#### **Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа**

Необходимость разработки программы развития ДОУ на период 2019 - 2022 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду

- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО духовно-нравственное воспитание детей

Актуальность создания данной Программы ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

□□ Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

### **Концепция программы развития**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью** Программы развития является совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей и развитие материально-технической базы.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым
  - Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации
  - Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности ДОУ служат:

Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников  
Использование здоровьесберегающих технологий

Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности

Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

Введение дополнительных образовательных услуг

Укрепление материально – технической базы ДОУ.

#### **Принципы построения программы:**

гуманизации;  
природосообразности;  
культуросообразности;

индивидуально-дифференцированной направленности.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

#### **При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи

Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с МБУ «МИМЦ»



Расширение связей с учреждениями-партнерами.

**Разработчик программы:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска»

**Исполнители:** и.о заведующего ДОУ и все члены коллектива.

**Цель программы:** совершенствование содержания дошкольного образования, форм и методов его реализации на основе взаимодействия с семьей и развитие материально-технической базы.

**Задачи программы:**

1. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психологических и индивидуальных особенностей.

2. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

3. Создание условий, способствующих становлению гражданских патриотических и нравственно-этических основ личности ребенка, приобщение дошкольников к русской национальной культуре.

**Сроки реализации программы:** 2019-2022 гг.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- внедрение новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- совершенствование работы ПМПк для раннего выявления детей с проблемами в развитии и обеспечении их индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения
- обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования;
- изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшение материально-технической базы;
- построение современной развивающей среды.

**Элементы риска развития программы**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:  
недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;

недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

**Организация управления программой и контроль за ходом ее выполнения**

Главным распорядителем бюджетных средств является глава администрации города. Контроль за ходом реализации программы развития осуществляет заведующий ДОУ. Итоги реализации программы развития ежегодно представляются на педагогическом совете.

**Краткая характеристика структуры программы**

В программе представлены основные разделы по совершенствованию образовательной деятельности учреждения в перспективе развития на 2019-2022 г.г.:

- Аналитический блок
- Целевой блок
- Содержательный блок

## Аналитический блок

### 1. Информационная справка о ДООУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад №55 «Радость».

Учредителем ДООУ является муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение. Тип муниципального учреждения: бюджетное.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Здание детского сада сдано в эксплуатацию в 1991 году.

ДООУ создано путём реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска» в соответствии с Постановлением администрации города Лесосибирска от 11.12.2014 №1696 «О реорганизации Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Светлячок» города Лесосибирска» путём выделения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска».

Юридический и фактический адрес Учреждения: 662548, Красноярский край, г. Лесосибирск, ул. 6 квартал, д.8

Срок действия лицензии: временно. Серия 24Л01 №0001174, регистрационный номер 8013-л от 18 мая 2015 года.

Принцип комплектования ДООУ – территориальный. Принцип комплектования групп – возрастной.

В детском саду:

- 2 первых младших группы для детей с 1,5 до 3 лет;
- 3 вторых младших группы для детей от 3 до 4 лет; -
- 4 средних группы для детей от 4 до 5 лет;
- 3 старших группы для детей от 5 до 6 лет;
- 3 подготовительных к школе групп для детей от 6 до 7 лет.

В детском саду пятидневная рабочая неделя, 12-часовой режим работы.

## **2. Состояние материально-технической базы ДОУ**

Для успешной работы с детьми и реализации воспитательно-образовательных задач в детском саду создана предметно-развивающая среда. Она состоит из: 15 групповых помещений и 14 спален, кабинета педагога-психолога для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, музыкального зала, медицинского кабинета, пищеблока, 15 игровых площадок, спортивного участка.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система зонирования, отражающая содержание работы разнообразных видов детской деятельности.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Педагогический процесс ДОУ включает в себя организацию самостоятельной деятельности детей. С этой целью в детском саду создана развивающая педагогическая среда, организуется педагогически целесообразное взаимодействие взрослого и ребенка.

Группы оснащены конструктивно-строительным материалом, играми для сенсорного и интеллектуального развития, дидактическими настольно - печатными играми, разнообразными предметными игрушками, уголками ряженья, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, оборудованием для опытно-исследовательской деятельности, материалами для художественной деятельности.

В группах имеются дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, игры для интеллектуального развития, игры и оборудование для сенсорного развития.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, обустроены центры активности.

кабинетах узких специалистов имеется необходимый материал для проведения воспитательно-образовательного процесса.

## **3. Кадровое обеспечение программы**

В детском саду с детьми работают 34 квалифицированных педагога. Из них:  
с высшим педагогическим образованием – 84,0 %  
со средним специальным образованием – 23,0 %

Стаж педагогической работы имеют:

- до 5 лет – 27,0 %
  - от 5 до 10 лет – 16,0 %
  - от 10 до 15 лет – 12,0 %
  - от 15 до 20 лет – 14,0 %
  - от 20 и более лет – 30,0 %
- 
- высшую квалификационную категорию имеют – 3 % педагогов;
  - первую квалификационную категорию имеют – 40 % педагогов;

№	категория педагогических кадров	количество
1.	Заведующий	1
2.	Заместитель заведующего	0
3.	Старший воспитатель	1
4.	Воспитатели	27
5.	Педагог-психолог	1
6.	Музыкальный руководитель	2
7.	Инструктор по физической культуре	2
8.	Учитель-логопед	2
	Обслуживающий персонал	
1.	Завхоз	1
2.	Кладовщик	1
3.	Младший воспитатель	19
4.	Сторож	4
6.	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	4
7.	Машинист по стирке и ремонту белья	2
8.	Кастелянша	1

### Кадровое обеспечение

Исполняющий обязанности заведующего	Парилова Татьяна Ивановна, образование высшее, педагогический стаж работы 29 лет
-------------------------------------	--

## Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска».

Цели Программы— создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели Программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Основой организации образовательного процесса в детском саду является учебный план, обеспеченный необходимым учебно-методическим комплексом и расписание НОД.

Учебный план ДОУ разработан на основе Закона РФ «Об образовании» и составлен в соответствии:

- с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- соотношения занятий познавательного, эстетического цикла, а также занятий, направленных на развитие двигательной активности детей;
- сбалансированность расписания осуществляется за счет чередования умственной и физической нагрузки.

Расписание занятий соответствует режиму дня, который разработан в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13.

В ДОУ используются следующие формы организации занятий: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные. На них применяются разнообразные формы и приемы работы с детьми с учетом их возраста и программных задач: беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, игры-имитации, игры-эксперименты, психогимнастика, использование художественного слова, создание и решение проблемных ситуаций, работа со схемами, пиктограммами, целевые экскурсии, прогулки и др.

Воспитанники ДОУ занимаются в учреждениях дополнительного образования:

- Танцевальные ансамбли («Контрасты» и др.), кружки – 32 чел.
- Спортивные секции (каратэ, дзюдо, самбо, гимнастика) – 26 чел.
- Художественная школа (студия, кружок) – 8 чел.
- Кружок по английскому языку – 5 чел.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования используется парциальная программа социально-эмоционального развития «Я, Ты, Мы» О.Л. Князевой, Б.Л. Стёркиной. Данная деятельность является дополнением к социально-коммуникативному направлению.

Организуется через совместная работу воспитателя с детьми (систему бесед, наблюдений, экскурсий; трудовую деятельность в группе и на участке, через сюжетные игры и игры с правилами, режимные моменты, взаимодействие с родителями и социальными партнёрами).

В ДОУ имеются необходимые учебные и материальные ресурсы для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Результаты освоения детьми образовательной программы, реализуемой в ДОУ, постоянно анализируются, вносятся своеобразные коррективы в содержание и формы образовательного процесса. Анализ контрольных занятий, продуктов детской деятельности, беседы с детьми свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ.

### **Характеристика социума**

Детский сад расположен в северной части г. Лесосибирска. Социокультурное окружение:

- Детская библиотека
- Детская музыкальная школа
- ЦДО
- МБОУ «СОШ № 6»
- Новонисейская детская художественная школа
- Детские сады города
- Лесосибирский краеведческий музей
- Новонисейский дом культуры

Взаимодействие с социокультурными объектами обеспечивает единство культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Контингент родителей детей нашего детского сада имеют высшее образование - 13 %, неоконченное высшее – 10 %, среднее специальное – 38 %, среднее 39 %.

По типу семьи: полные семьи – 72 %, неполные семьи – 28 %, многодетные семьи – 14 %, опекуны – 2 %.

Социальный статус родителей:

Рабочие – 48 %

Служащие – 26 %

Предприниматели – 4 %

Домохозяйки – 13 %

Безработные – 9 %

Связь с родителями осуществляется через родительские собрания, родительские комитеты, индивидуальные встречи.

Детский сад посещает 380 детей.

В ДОУ осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, которое осуществляется на основании Устава и Положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Проблемы психологической помощи участникам образовательного процесса решаются с детьми (психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия), с педагогами (семинары, индивидуальные консультации), с родителями (выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации).

Для изучения особенностей развития каждого ребенка в ДОУ имеются карты индивидуального развития, ведутся дневники наблюдений, что позволяет своевременно реагировать на проблемы, возникающие в развитии детей, и спланировать коррекционную работу.

С целью условий для полноценного психического развития детей педагог-психолог – совместно с воспитателями оказывают помощь детям и родителям в период адаптации, составляют рекомендации по предупреждению эмоциональных перегрузок.

## **Управление ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Оно построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует его деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. Формами самоуправления являются:

- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет;
- общее собрание трудового коллектива.

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

## Целевой блок

### Основные задачи:

- Создание условий, максимально обеспечивающие развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия.
- Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
- Совершенствование педагогического мастерства, разработка методического обеспечения для общекультурного, общеинтеллектуального развития личности воспитанников.
- Удовлетворение потребностей родителей различных групп населения г. Лесосибирска в услугах МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.
- Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма ребенка, приобщение к здоровому образу жизни, овладение ребенком разнообразными видами двигательной активности и закаливания.
- Построение развивающей среды и формирование личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми.
- Формирование ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, целеустремленности, любознательности, коммуникативности, самооценки, развитие творческих способностей.
- Обновление содержания и технологий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №55 «Радость».
- Создание комфортных условий воспитания и обучения детей, медицинского обслуживания, а также дополнительных образовательных услуг.
- Осуществление преемственности детского сада и школы.
- Сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями с целью оказания материальной поддержки и реализации «Программы развития МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» на 2019-2022 г.г.».



## Результативный блок

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- внедрение и овладение педагогами новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижение детской заболеваемости, приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности;
- совершенствование работы ПМПк для раннего выявления детей с проблемами в развитии и обеспечении их индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения;
- обеспечение каждому воспитаннику равных возможностей для получения дошкольного образования;
- изучение и обобщение передового опыта работы педагогов по воспитанию и развитию дошкольников;
- улучшение материально-технической базы;
- построение современной развивающей среды;
- соблюдение принципа преемственности в работе детского сада и школы;
- развитие специфики взаимодействия ДОО и семьи в условиях малого города; повышение уровня общей и педагогической культуры родителей;
- развитие социального микросоциума и социально-психологического климата.

## Основные мероприятия по реализации программы

№				
1.	Система управления	<p>Нормативно-правовое обеспечение, корректировка в соответствии с профессиональными стандартами;</p> <p>Кадровое обеспечение-повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов</p> <p>- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления</p>	<p>Внесение изменений в Образовательную программу ДОУ; разработка локальных актов:- положение деятельности рабочей группы по внедрению проф.стандартов; положение о системе внутреннего качества образования.</p> <p>Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов;</p> <p>Мотивация участия педагогов в дистанционных курсах ПК, в том числе в переподготовке;</p> <p>стимулирование деятельности педагогов, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях;</p> <p>совершенствование системы наставничества для профессионального становления молодых специалистов;</p> <p>организация и включение в структуру управления ДОУ мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников.</p>	<p>2019 г.</p> <p>2019-2021г.г.</p> <p>2019-2021г.г.</p>
2.	Ресурсное обеспечение	<p>- материально-техническое и программное обеспечение; преобразование развивающей среды;</p> <p>- информатизация</p>	<p>Обновление и развитие материально-технических условий:</p> <p>- оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями для детей, включая детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> <p>- Создание творческой группы по внедрению современных технологий цифровизации в образовательный процесс;</p> <p>Создание новых форумов на сайте ДОУ.</p>	<p>2019-2020 г.г.</p> <p>2019-2020 г.г.</p>
3.	Образовательная система	<p>- анализ и изменение комплексной программы интеграции коррекционной направленности;</p>	<p>Продолжать внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями:</p> <p>- продолжать создавать условия для работы с детьми с ОВЗ.</p>	<p>2019-2020 г.г.</p>

		- взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности.	Разработка долгосрочных тематических проектов: «Спорт и здоровье», «Экология для души», «Семья».	2019-2021 гг.
4.	Сетевое взаимодействие	Деятельность ресурсных мини-центров	Создание ресурсных мини-центров с детской библиотекой на базе ДОУ № 55 «Радость» Сетевое взаимодействие в рамках художественно-эстетической направленности с ЦДО, МБОУ «СОШ № 6», Новоенисейской детской художественной школой, лесосибирский краеведческий музей, Новоенисейским домом культуры□	2019-2021 г. г.
		Инновационная деятельность по здоровьесбережению и коррекции	Сетевое взаимодействие-участие в спортивных соревнованиях, эстафетах на базе спортивных стадионов, спортивных комплексах города.	2019-2020 г.г.
		Работа по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ	Сетевое взаимодействие городских площадок по «сопровождению детей с ОВЗ».	2019-2022г.г.

## Содержательный блок

### Направления развития МБДОУ «Детский сад №55 «Радость» в 2019-2022 гг.

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Предполагаемый результат	Срок реализации
1.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	- улучшение качества воспитательно-образовательной деятельности детского сада; - рост числа педагогов, стремящихся к инновационной деятельности; - активная работа творческих групп	2019 – 2021 г.г.
2.	Приобретение учебно-игрового оборудования	изменение предметно-пространственной развивающей среды группы; развитие компетентности у детей по отношению к людям, миру, себе.	2020-2021 г.г.
3.	Приобретение методического обеспечения программы.	Полноценная реализация основной образовательной программы	2019-2022 г.г.

## Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Экономическое состояние государства в последние годы породило ряд проблем: политических, национальных, социальных. Это не могло не сказаться на здоровье населения – как физическом, так и психическом. Только небольшая часть детей, приходящих в детский сад, имеют I группу здоровья, т.е. абсолютно здоровы, остальные приходят с различными заболеваниями, врожденными и уже приобретенными.

Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. Проводимая в детском саду работа по профилактике и оздоровлению детей не дает желаемых ощутимых результатов.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит проблема сохранения и укрепления здоровья воспитанников детского сада.

Задача: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия, формирование у родителей, педагогов, детей ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья.

Целевыми индикаторами и показателями программы являются:

- сокращение пропусков по болезни одним ребенком до 18 дней;
- увеличение индекса здоровья до 19%;
- сокращение количества часто болеющих детей до 1 ребенка;
- осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

**Мероприятия по реализации программы  
по созданию условий, обеспечивающих  
здоровье детей**

№ п/п	Мероприятия по реализации программы	Предполагаемый результат	Срок реализации
1.	Организация полноценного питания в течение всего календарного года	сбалансированное питание (витаминизация «С» третьего блюда), йодирование (хлеб, дрожжи, соль), минеральные вещества (овощи, ягоды, фрукты)	2019 – 2022г.г.
2.	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий «Развивающая педагогика оздоровления» (автор В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров)	- освоение педагогическим коллективом и внедрение на 100% - увеличение посещаемости  - увеличение индекса здоровья	2019 – 2022г.г.
3.	Приобретение физкультурного оборудования на открытые спортивные площадки	- общее оздоровление детей; - удовлетворение спроса родителей; - эмоциональный комфорт; - приобщение взрослых и детей к здоровому образу жизни - оформление стендов о спортивных достижениях детей	2019 – 2022г.г.
4.	Совершенствование организации работы ПМПк	- раннее выявление и сопровождение	2019 – 2022г.г.

		детей с проблемами в развитии, обеспечение их индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения	
5.	Целенаправленная работа с детьми по изучению правил дорожного Движения.	- предупреждение ДТП, детьми дорожного движения	усвоение Правил 2019 – 2022г.г.