

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №55 «Радость» города
Лесосибирска»

662548, Красноярский край,
г. Лесосибирск, ул. 6 квартал,8
ИНН /КПП 2454025000/245401001
ОГРН
1152454000786
от 20 апреля 2015 г.

Финансовое управление администрации г.Лесосибирска
(МБДОУ «Детский сад №55 «Радость»)
к/с 03234643047220001900
в ОТДЕЛЕНИЕ
КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//
УФК по Красноярскому краю

БИК 010407105
л/с № 20196321980
Тел. 8(39145) 3-46-76
E-mail dou55radost@mail.ru
Сайт: сайт.организации

ОКАТО 04422000000
ОКТМО 04722000001
ОКФС 14
Муниципальная собственность
ОКОГУ 4210007
Муниципальные организации
ОКОПФ 75403
Муниципальные бюджетные
учреждения

СОГЛАСОВАНО от работников:
Председатель Общего собрания трудового
коллектива
МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость»

Председатель  /Л.Г. Латфулина/
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55
«Радость»
(наименование дошкольного образовательного учреждения)



/Т.И. Парилова/
расшифровка подписи

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ УТРЕННИКОВ
в МБДОУ «Детский сад № 55».**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска (далее – Учреждение) в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МБДОУ и определяет деятельность педагогических работников учреждения при подготовке и проведении праздников.
- 1.2. Организация и проведение праздников преследует за собой решение основных задач:
- поддержание и укрепление традиции празднования знаменательных дат в Российской Федерации;
 - системность взаимодействия воспитателей и музыкального руководителя при качественной организации и проведении детских праздников;
 - создание методического банка данных дошкольного учреждения и педагогов при организации утренников;
 - создание атмосферы радости, веселья, торжества воспитанникам;
 - художественное воспитание, формирование вкуса детей, развитие у детей чувства прекрасного, красивого, объединение людей общностью переживаний, эмоциональным настроем.

2. Содержание работы

- 2.1. Тематический и праздничный репертуар должен быть художественным, актуальным, насыщенным и соответствовать программным требованиям.
- 2.2. Сценарий утренника составляется музыкальным руководителем, обсуждается на педагогическом часе, утверждается заведующим за 1 месяц до проведения мероприятия.
- 2.3. В сценарий утренников включаются подвижные игры, конкурсы, эстафеты, танцы, стихи в соответствии с возрастом детей. Выбор и качество исполнения стихов детьми на утреннике необходимо продумывать. Задача воспитателей – научить ребят читать стихи эмоционально, без подражания взрослым.
- 2.4. Музыкальные произведения используются музыкальным руководителем на фортепьяно, магнитофоне.
- 2.5. Программа утренника составляется так, чтобы дети имели возможность участвовать все.
- 2.6. Заключительным моментом в организации детского праздника – угощение, сюрпризный момент.
- 2.7. Сценарий утренника должен обязательно учитывать выполнение правил техники безопасности и пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей.

3. Обязанности музыкального руководителя в подготовке праздника

- 3.1. Музыкальный руководитель составляет сценарий утренника в соответствии с определенной темой и возрастом детей.
- 3.2. Планирует занятия, на которых постепенно разучивается материал к празднику: сценки, песни, танцы, игры.

- 3.3. Планирует и проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по отработке танцев, песен, постановок.
- 3.4. Планирует работу с воспитателями над ролью на празднике.
- 3.5. Подбирает музыкальное и внешнее оформление праздника;
- 3.6. Подбирает детские костюмы, эстетику праздничной одежды детей.

4. Обязанности воспитателей при подготовке и проведении праздника

- 4.1. Принимать активное участие в занятиях при подготовке к праздникам: разучивание с детьми песен, стихов, танцев, театральных постановок.
- 4.2. Вне музыкальных занятий проводить работу по закреплению разученного материала на занятиях.
- 4.3. Оказывать помощь музыкальному руководителю в работе над театральными постановками, участие в них.
- 4.4. Ознакомиться со сценарием утренника за 1 месяц до его проведения, распределить между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой атрибутов, костюмов, оформлением помещения и т.д.
 - знание сценария утренника, последовательности номеров;
 - участие в оформлении музыкального зала для проведения праздника;
 - организация обслуживающего персонала в одевании детей к утреннику;
 - организация работы с родителями по оснащению детей костюмами, праздничной одеждой.
- 4.5. Организовывать работу с родителями по правилам их поведения на утренниках и выполнения правил пожарной безопасности, техники безопасности, СанПиН 2.4.1. 3049-13.
 - обеспечение посещения праздников родителями с дошкольного возраста без количественного перенасыщения.

5. Порядок проведения утренников

5.1. Согласно Основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в МБДОУ «Детский сад №55» являются традиционными следующие праздники:

Для детей раннего возраста (2-3 года) – тематическое мероприятие «Осень»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «Весна»; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет) – тематическое мероприятие «Осень»; тематическое мероприятие «День Матери»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «День Защитника Отечества»; весенний утренник, посвященный 8 марта; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Младшая группа:

- 2 песни
- 2 танца общих;
- 1 игра общая;
- аттракционы.
- 2 стихотворения индивидуальных.

Средняя группа:

- 2 песни общие
- 1 ансамбль;
- 2 танца общих

1 танец для девочек;
1 игра;
аттракционы;
4 стихотворений индивидуальных.

Для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – тематическое мероприятие «Осень»; тематическое мероприятие «День Матери»; Новогодний утренник; тематическое мероприятие «День Защитника Отечества»; весенний утренник, посвященный 8 марта; тематическое мероприятие «День Победы»; тематическое развлечение, посвященное Дню защиты детей.

Старшая группа:

песни: 1 общая в начале утренника, 1 в середине общая + 1 ансамбль или соло;
танцы: 1 хоровод + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 индивидуальный;
Игра музыкальная;
аттракционы.

6 стихотворений индивидуальных.

Подготовительная к школе группа:

- песни - песни - 1 общая в начале + 1 общая в середине + 1 общая в конце + 1 соло или ансамбль;
танцы – 1-2 общих + 1 для девочек + 1 для мальчиков + 1 для одаренных или слабых;
музыкальные игры - 2;
стихи индивидуальные - 8.

Для детей подготовительной группы – добавляется Выпускной бал.

5.2. Для детей дошкольных групп (3-7 лет) утренники проводятся в музыкальном зале с приглашением одного из родителей (члена семьи) воспитанника.

5.2. Для детей раннего возраста утренники проводятся в форме развлечения без приглашения родителей и с минимальным количеством персонажей (не больше 2-человек).

5.3. Утренники проводятся согласно графику, составленного заместителем заведующего по ВМР за две недели до их проведения и утверждается приказом заведующего ДОО.

5.4. Заместитель заведующего по ВМР доводит информацию до сведения работников детского сада о времени проведения утренников в каждой возрастной группе.

5.5. Проведение утренников планируется:

Согласно требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

п. XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

п.п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. п.п.11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

- для детей от 2 до 5 лет – в утреннее время с 9 часов 15 минут;
- для детей от 5 до 7 лет – в послеобеденное время с 15 часов 15 минут.

5.6. В конце утренника все воспитанники получают сюрпризы или подарки.

6. Права и обязанности родителей при подготовке и во время проведения утренников

1. Утренники в детском саду проводятся не для родителей, а для детей.
2. Во время подготовки к празднику родители участвуют в изготовлении костюмов, разучивании стихотворений с детьми.
3. При выполнении Санитарно – эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13: вход в музыкальный зал разрешается в сменной обуви и без верхней одежды (в холодное время года).
4. Во время проведения утренника запрещается пользоваться сотовыми телефонами.
5. Фото и видео съемка могут быть произведены только со своего места.
6. Нельзя отвлекать ребенка разговорами и выкриками с места.
7. Во время утренника родителям запрещается переходить с одного места на другое, вставать со своего места.
8. Не желательно присутствие на празднике детей (среди гостей) более младшего возраста.
9. Строгое соблюдение Постановления Правительства РФ от 25.04.2012 г №390 «О противопожарном режиме» в п.32 пп. г, пп. е (а именно):
 - г) уменьшать ширину проходов между рядами и устанавливать в проходах дополнительные кресла, стулья и др;
 - е) не допускать нарушения установленных норм заполнения помещений людьми.
10. По просьбе музыкального руководителя и воспитателя родители могут принимать участие в проведении детского утренника (спеть вместе с детьми песню, станцевать с ребенком, поиграть, рассказать вместе с ребенком шутку- малютку или стихотворение).
11. По просьбе музыкального работника на тематические утренники (новый год) дети надевают костюмы по сценарию, либо надевают костюмы по желанию.

Подведение итогов:

О подготовке утренника можно судить по разговорам детей после утренника, по их рисункам, по тому, как долго дети вспоминают персонажей инсценировки, те или иные песни.

Можно провести после утренника с детьми обсуждение понравившихся и не понравившихся моментов. Многие дети видят огрехи в своем выступлении и отмечают плохое поведение других. Главное, чтобы обсуждение утренника велось в радостном ключе и у ребенка сохранилось ощущение праздника.

Вывод:

В идеале утренник должен быть итогом занятий музыкального руководителя, воспитателей и младшего воспитателя, а т.ж. всех специалистов, работающих с