

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»
(МБДОУ Детский сад №55 «Радость»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 2
(протокол от 8 апреля 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» г
орода Лесосибирска»

_____ Т.И. Парилова
Приказ № 01-09-23 от 14.04.2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» (МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)
Руководитель	Парилова Татьяна Ивановна
Адрес организации	662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6-й кв-л, д. 8
Телефон, факс	8(39145)34676
Адрес электронной почты	dou55radost@mail.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД ЛЕСОСИБИРСК, Красноярского края.
Дата создания	27.12.1991 год
Лицензия	от 08 июня 2016 № 8866-Л.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска» (далее — Детский сад) расположено в северной части города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 380 мест. Общая площадь здания 3299,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1837,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы ДО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя стажиста. Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 261 воспитанник в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего развития	1	14
	Первая младшая группа	1	21
	Вторая младшая группа	2	52
	Средняя	2	44
	Старшая	2	42
	Подготовительная	2	48
Компенсирующее	Средняя	1	12
	Старшая	1	8
	Подготовительная	2	20
Итого		14	261

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

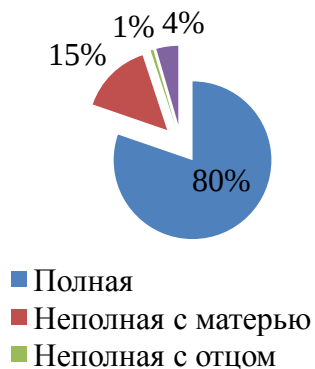
С 01.09.2023 ДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №55 «Радость», разработанной на основе Федеральной образовательной программы, в которую включена программа воспитания.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 01 по 21 декабря. Вместе с тем, родители высказали благодарность за проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями.

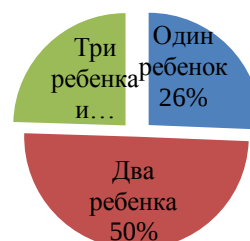
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей воспитанников по составу



Характеристика семей воспитанников по количеству детей



Социальный портрет семей ежегодно меняется. Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада ВКонтакте.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные

праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество ДООУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности детского сада, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада).

С 2024г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программа просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее «Программа просвещения родителей»). В соответствии с письмом Департамента от 28.03.2024г. №03-457 Красноярский край приступил к реализации «Программы просвещения родителей» в 4 квартале 2024 года. В рамках вышеизложенного в ДООУ реализация «Программы просвещения родителей» запускается с 1 сентября 2025 года.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана города Лесосибирска.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, т.д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная программа реализовалась по направлению: «Сувенир» реализовывал Центр дополнительного образования, источник финансирования «Сувенир»: средства федерального бюджета. Реализовывались Дополнительные творческие занятия по керамике и изобразительному искусству ИП Фролова З.Р.: источник финансирования средства физических лиц. Так же реализовывалась программа ООО «Дриблер Красноярск» «Проведение занятий по физической культуре с

обучающимися с элементами футбола»: источник финансирования - средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице:

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Оплата сертификатом	За плату
				2023	2024		
	Социально-гуманитарное						
1.	«АБВГДЕЙка	Студия	4-5 лет	12	0	-	
2.	«Сувенир»	Студия	5-6 лет	-	40	+	
3.	ООО «Дриблер Красноярск»	Физкультурный зал	4-6 лет	52	40	-	
4.	ИП «Фролова»	Студия	4-6	0	52	-	

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует реализовывать новые программы дополнительного образования через Центр дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников (ОСТК), родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (ОСТК)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает активное участие в: • воспитании у воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, • культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; • повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников на основе программы их педагогического обучения; • проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; • привлечении родителей (законных представителей)

	воспитанников к организации внегрупповой и внесадовской работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно массовой работы с воспитанниками; • подготовке к новому учебному году
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольным образованием было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Руководитель в равной и высокой степени ориентирован на задачи и отношения. Подчинённые в полной мере несут ответственность.

В детском саду практикуется моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель), общественного (родительский комитет в каждой группе и общий д. с.), коллективного управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, ПОСы, рабочие группы).

Для осуществления эффективности управления, в ДОУ создана мотивационная среда для каждой категории сотрудников:

- осуществляется оптимальное распределений функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении воспитательно – образовательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение материально-технической базы.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы ДОУ коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МИМЦ, ТПМПК, КГБУЗ «Лесосибирская МБ», КЦПМСС Филиал «Лесосибирский», МБОУ «СОШ № 6», «СОШ № 5», дошкольные образовательные организации города.

Вывод: Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом:

- в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения;
- в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется следующим образом:

- педагогами заполняется индивидуальный журнал развития ребёнка с целью выстраивания продуктивной работы с этим ребёнком и, при необходимости, разработки его индивидуального маршрута развития;
- педагоги собирают детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Коллекция детских работ собирается в индивидуальное портфолио ребёнка и периодически (не реже 2-х раз в год) анализируется педагогом в соответствии с поставленной им задачей. В портфолио входят рисунки детей, фотографии детских поделок, фотоснимки детей за работой в разные периоды.

Форма проведения мониторинга: наблюдение.

Образоват. область	Уровень развития воспитанников		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Социально-коммуникативное развитие	63%	29%	8%
Физическое развитие	79%	15%	6%
Познавательное развитие	67%	26%	7%
Речевое развитие	66%	26%	8%
Художественно-эстетическое развитие	56%	37%	7%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

95% воспитанников подготовительных групп показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Развивающая предметно-пространственная среда оценивается 2 раза в год педагогами и администрацией. В 2024 г. показатели таковы: П – 43%, Ч.с. – 48%, Н.с. – 9%.

Психолого-педагогические условия оцениваются самими педагогами, родителями и администрацией в конце года. Показатели 2024 года: 0-0 %, 1-0%, 2-61%, 3-39%.

В период с 01.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: 83%.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведён мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающие обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году детский сад посещало 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ - 3386/07. Для этого провели с детьми мониторинг актуального психического состояния.

Результаты воспитательно-образовательного процесса

Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям. Содержание обязательной части образовательной программы ДОО, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Вариативная часть сформирована на основе Парциальных программ:

1. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. Автор: Нищева Н.В.
2. Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
3. Программы экологического воспитания «Юный эколог». Автор: С. Н. Николаева.
4. Программа социально-нравственного развития дошкольников «Я, ты, мы». Авторы: О. М. Князева, Р. Б. Стеркина.
5. программа по финансовой грамотности «Приключение кота Белобока или экономика для малышей».
6. Образовательная программа И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» по формированию культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям Российского общества.
7. Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Методическое пособие «Школа возможностей» от благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ДОО, направленный на изучение деятельностных умений ребёнка, его

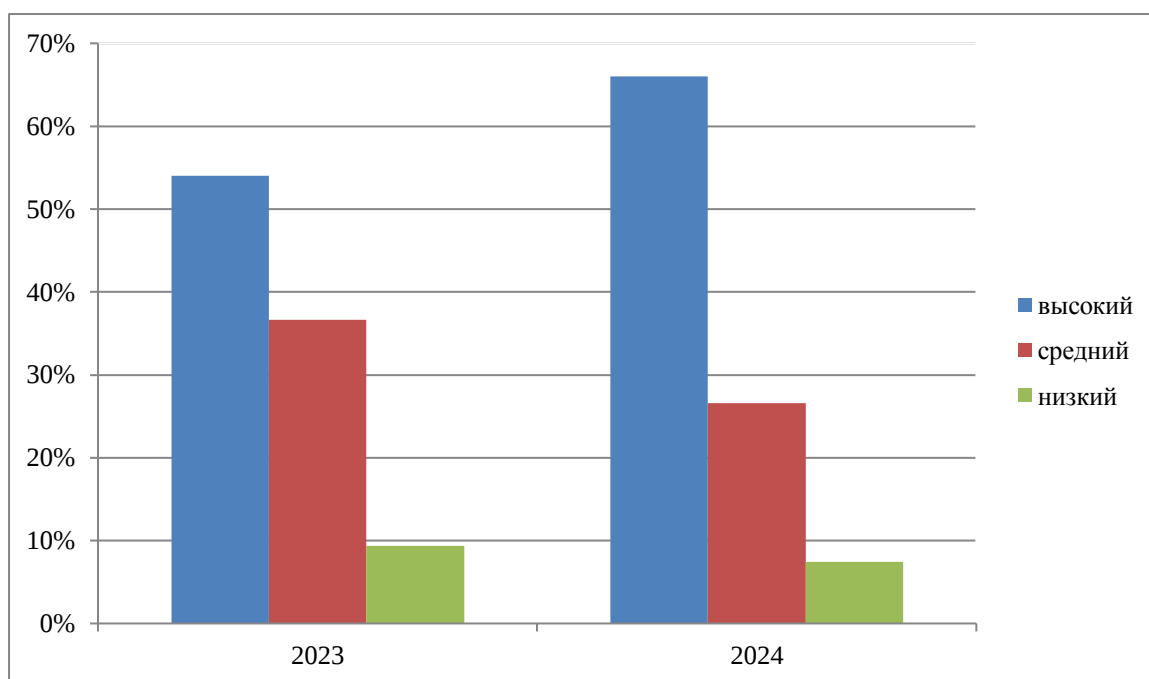
интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год и дополнительно по показаниям. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определённому виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и целенаправленно планирует образовательный процесс.

Организация образовательной деятельности осуществляется по следующим образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физического развития.

Мониторинг освоения ОП



Реализация программы показывает, что большая часть воспитанников освоила программный материал. Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы, удовлетворяя запросы всех участников образовательных отношений.

При реализации образовательной программы ДОУ используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы. Организация образовательного процесса в ДОУ обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных

направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми. Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности ДООУ и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов.

Использование инноваций в ДООУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя и педагогического коллектива.

С 2024 года МБДООУ «Детский сад №55 «Радость» города Лесосибирска» является сетевой инновационной площадкой Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» и работает по парциальной образовательной программе И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

В 2024-2025 уч.г. детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы через ПФДО (проводят педагоги ЦДО) по трем направлениям:

1. художественно-эстетическое по программе дополнительного образования «Керамика»;
2. социально-гуманитарное по программе дополнительного образования «Сувенир»;
3. физическое по программе дополнительного образования «Футбол».

Результаты анализа родительского опроса, показывают, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и полностью удовлетворяет запросам родителей.

Вывод: Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Содержание образования в ДООУ соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям действующих СанПиН.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ДООУ реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Дополнительное образование в ДООУ позволяет полностью обеспечить развитие творческого потенциала, интересов и способностей воспитанников.

Перспективы развития:

- Продолжить использование в коллективной практике современных методов, технологии личностно-ориентированного взаимодействия.

- Использование в образовательной деятельности с детьми творческих сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр, стимулирующих поисково-экспериментальное поведение детей, поддержку научно-технического творчества дошкольников. Организация работы в центрах детской деятельности интеллектуального цикла по одному и небольшим подгруппами.
- Организация различных форм повышения профессиональной квалификации педагогов: тренинги, семинары-практикумы, деловые игры, семинары, мастер-классы, практические занятия, курсы повышения квалификации и др.
- Представление успешного опыта работы на педагогических советах, ГМО, педагогических чтениях и конференциях.
- Уделять особое внимание воспитанникам с особыми образовательными потребностями развивая их творческий потенциал исходя из индивидуальных особенностей развития.

Все вышеуказанные формы работы продолжают повышать компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ, что в дальнейшем будет способствовать успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Работа с детьми с ОВЗ

В детском саду разработана модель инклюзивного образования, главной целью которой является обеспечение равного доступа к дошкольному образованию для всех воспитанников ДОУ с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Детский сад открыт для всех категорий детей, созданы условия для самоопределения и самореализации воспитанников, имеющих различные стартовые возможности.

В соответствии с рекомендациями ТПМПК, для каждого воспитанника командой специалистов разрабатывается ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут).

С 2023 уч.г. детский сад работает по АОП ДО по нозологиям ТНР, ЗПР, НОДА, УО, написанным на основе ФАОП ТНР, ЗПР, НОДА, УО.

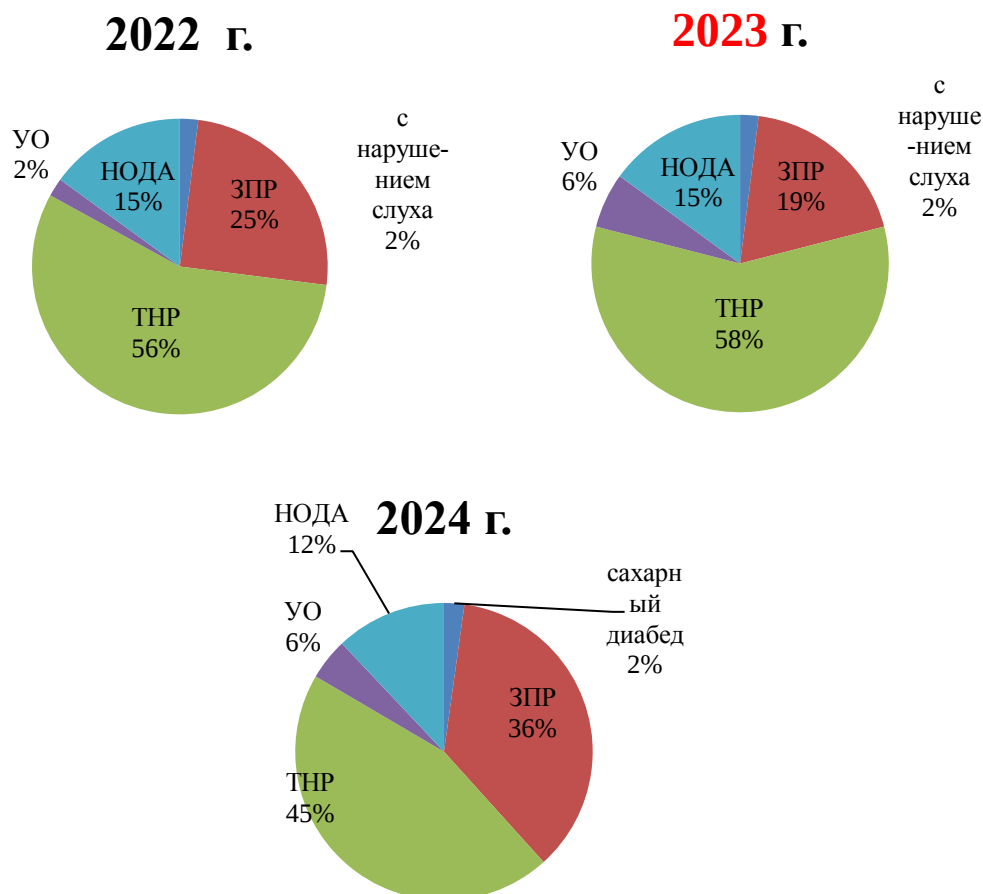
При организации воспитательно-образовательного процесса применяется специальный режим обучения для воспитанников, испытывающих трудности в освоении АОП по нозологии.

В 2022-2023 уч.г. в ДОУ функционировало 3 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей ОВЗ, посещающих детский сад (в том числе из комбинированных групп) составило 40 детей, и 13 детей-инвалидов.

В 2023-2024 уч.г. была открыта еще одна группа компенсирующей направленности, количество детей со статусом ОВЗ составило 39 детей, и 12 детей-инвалидов.

В 2024-2025 уч.г. в ДОУ функционирует 4 группы компенсирующей направленности (средняя, старшая и 2 подготовительные группы). Общее количество детей ОВЗ, посещающих детский сад (в том числе из комбинированных групп) составило 34 ребенка, и 10 детей-инвалидов.

**Процентное соотношение детей с особыми возможностями здоровья
(и дети-инвалиды), имеющие заключение ТПМПК.**



В процессе реализации психолого-педагогического сопровождения определены конкретные формы, содержание, технологии деятельности специалистов: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса, экспертная деятельность по определению и коррекции индивидуальной программы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья как компонента адаптированной образовательной программы.

Каждое из этих направлений деятельности специалистов и педагогов включается в единый процесс сопровождения, обретая свою специфику и конкретное содержательное наполнение.

Выстраивая в детском саду образовательный процесс, учитываются принципы интеграции образовательных в соответствии с возрастными особенностями детей. Основой процесса является комплексно-тематическое планирование.

Осуществляя свою профессиональную деятельность, педагоги используют различные формы, методы и технологии работы. Самыми основными из них являются: здоровьесберегающие технологии, игровые, упражнения с использованием методов арт-

терапии и сказкотерапии, нейропсихологическая коррекция по методу замещающего онтогенеза, PECS – технология и др.

Детский сад является ресурсным по адаптивной физической культуре (далее АФК), коррекционные занятия проходят в индивидуальной, групповой форме, по необходимости в сопровождении тьютора-воспитателя. Инклюзивное образование реализуется с включением родителя ребенка (по необходимости) и педагога АФК.

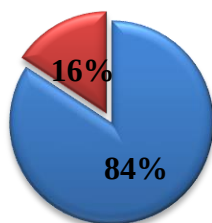
Неотъемлемой и важной составной частью службы сопровождения является психолого - педагогический консилиум детского сада, работающий на постоянной основе в течение всего учебного года, полностью укомплектованный специалистами, есть председатель и секретарь консилиума.

ППк ДОО непосредственно взаимодействует с родителями (законными представителями), а также ТПМПК. Заседания могут проходить в плановом режиме, так и внепланово (по запросу). При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания АОП, комплексного обследования и рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Обследование воспитанников специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей).

Результативностью проводимой работы можно считать ежегодное увеличение количества детей со снятым статусом ОВЗ из числа выпускников и успешный переход обучающихся по адаптированным программам дошкольного образования на общеобразовательные программы школьного образования.

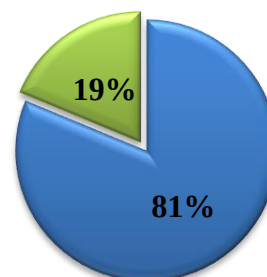
Динамика выпускников компенсирующих групп:

2022 г. - 19 детей



■ норма ■ инклюзивный класс

2023 г. - 16 детей



■ норма ■ инклюзивный класс

2024г. - 16 детей



Эффективностью деятельности специалистов службы психолого - педагогического сопровождения ДООУ является также востребованность и наполняемость детьми групп компенсирующей направленности, а также удовлетворённость родителями качеством предоставляемых условий для развития, образования и воспитания детей-дошкольников.

50% выпускников групп компенсирующей направленности на выходе из ДООУ обладают значительно возросшим объёмом понимания речи и звуко-произносительными возможностями, умеют анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения. Дети осваивают количественный и порядковый счёт в пределах десятка, обратный счёт, состав числа из единиц; соотносят цифру и число, решают простые задачи с опорой на наглядность.

ППРС ДООУ насыщена содержанием разнообразных материалов, пособий, игр, игрушек и оборудования; трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для всех категорий детей, безопасна.

Педагогами детского сада ежегодно реализуются проекты по социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями:

- с 2021 -2024 гг. практика по взаимодействию узких специалистов для успешной социализации воспитанников с ООП «Дорогою добра в мир без преград». Результаты данной практики были представлены на родительском собрании, педагогическом совете, на ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с ООП», на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик: «Инклюзия: реальности и пространство возможностей».

- с 2023-2026 гг. реализуется проект по социально - коммуникативному развитию: «Мы нужны друг другу. Детский праздник как событие». В рамках проекта педагоги совместно с родителями организуют мероприятий для воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов. Данная практика была представлена на ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с ООП», на региональном этапе конкурса «Лучшая инклюзивная школа», на I фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала».

- с 2023 -2025 гг. реализуется совместный проект «Я пою и говорю!» с воспитателем компенсирующей группы, учителем – логопедом и музыкальным руководителем в коррекционной работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи. Практика была представлена на ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с ООП».

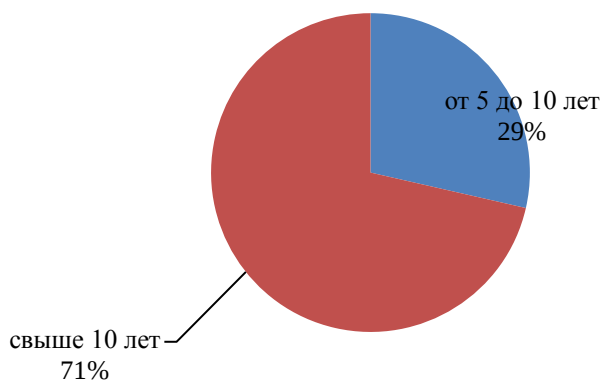
Выводы: из выше изложенного видна положительная динамика в работе детского сада по психолого-педагогическому обеспечению. Специалисты ДОО обеспечивают не только стабильно положительную динамику усвоения воспитанниками с особыми образовательными потребностями АОО по нозологии, но и оказывают профессиональную консультацию родителям в вопросах воспитания, развития и индивидуально-коррекционной работы с детьми с ООП. Благодаря слаженной работе ППк детского сада и ТППК, воспитанники получают своевременную помощь в определении образовательного маршрута, а в дальнейшем и помощь в образовании и развитии.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников на декабрь 2024 г. – 28 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 21 воспитателей, 2 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог - психолог).

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (71 %), образовательный уровень кадров ДОО высок, преобладают кадры с высшим профессиональным образованием (82%). В связи с повышением требований к качеству дошкольного образования меняется и методическая работа с кадрами, характер которой зависит от профессиональной зрелости каждого сотрудника.

Стаж работы, кол-во работников

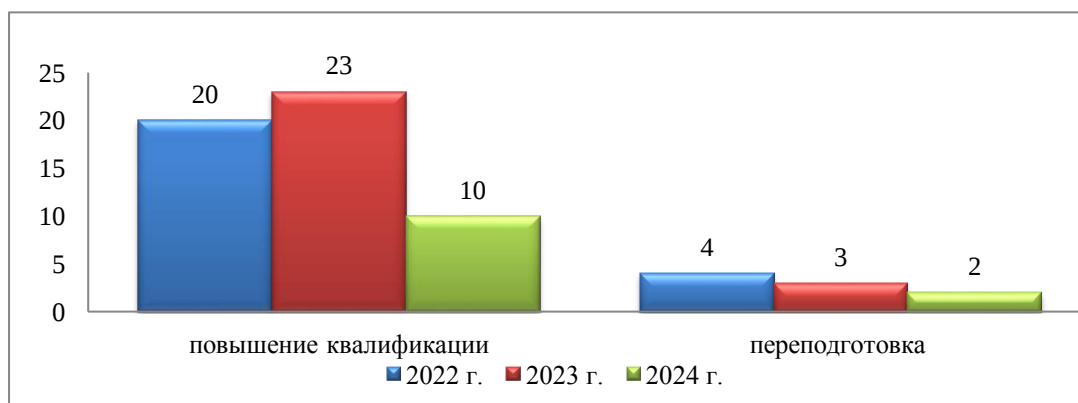




Считаем, что успех дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с кадрами. Методическая работа занимает особое место в системе управления нашего детского сада, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов.

Методическая работа носит опережающий характер и отвечает за развитие и совершенствование всей работы с детьми в соответствии с новыми достижениями в педагогической и психологической науке. Главным является оказание реальной, действенной и своевременной помощи педагогам. Основой эффективной методической работы была и остаётся творческая активность педагога.

В ДОУ проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года по направлению своей деятельности. Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных Учреждением и другими образовательными организациями.



Коллектив ДООУ состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого - педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДООУ.

Методическая служба МБДООУ «Детский сад №55 «Радость» стремится к развитию компетентности педагогов, мотивирует их к саморазвитию, к внедрению в работу новых технологий. На базе ДООУ организуются ГМО, семинары (с приглашением специалистов с города и края), тренинги, мастер-классы, работа творческих групп, консультации, открытые просмотры.

Что способствовало положительным результатам, динамике использования технологий:

- Эффективные формы работы с педагогами, передача передового опыта на семинарах практикумах.
- Организация открытых просмотров НОД.
- Высокая продуктивность воспитательно-образовательного процесса.
- Интерес родителей к сотрудничеству.

Выводы: всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов. Проблемы введения новых технологий и подходов к образованию видим в пассивности некоторых педагогов в самосовершенствовании, в наличии новых кадров, не имеющих опыта работы.

Задачи по закреплению и развитию положительной динамики:

- Продолжать работу по повышению квалификации педагогов внутри ДООУ и в рамках взаимодействия с социальными партнерами;
- Продолжать работу по прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности, 1 и высшую квалификационную категорию;
- Продолжить работу с педагогами по программе профессионального роста;
- Обобщать и распространять практический опыт применения образовательных технологий;
- Продолжать работу по направлениям в рамках реализации проекта по созданию творческой личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ «Детский сад – территория нашего выбора, наших возможностей».

Педагоги детского сада совместно с воспитанниками и родителями регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. За период с 2022 по 2024 год педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:

✓ Городские методические объединения:

1. ГМО «Воспитатель групп раннего возраста» - Лалетина А.С., Сидорчук Н.В., Федосова Т.А. – 2024г.
2. ГМО «Формирование предпосылок финансовой грамотности» - Слонова Ж.А., Жук В.А. – 2023г.
3. ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» - Миртофанова Л.Н. – 2023г.
4. ГМО «Воспитателей, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями» - Хисамутдинова А.М., Велигорская Е.В., Шушпанова Е.И. – 2023г, Абсаттарова М.В. – 2024г.
5. ГМО педагогов-психологов Велигорская Е.В. – 2024г.
6. ГМО учителей-логопедов дошкольных и школьных образовательных учреждений – Шушпанова Е.И. – 2022г.
7. ГМО физического развития дошкольников – Латфулина Л.Г. – 2024г.

- ✓ В спортивных мероприятия и конкурсах: Всероссийский день бега «Кросс нации», ГТО, Всероссийский день зимних видов спорта, городской фестиваль физкультуры и спорта «Физкульт – Ура!», городской конкурс «Смотр песни и строя», Краевой фестиваль адаптивного спорта в рамках специальных игр для инвалидов и лиц с ОВЗ, фестиваль адаптивного спорта г.Лесосибирска; городской конкурс «Поверь в себя- мы вместе»
- ✓ Всероссийские и городские акции и мероприятия, в рамках празднования «Дня Победы»: «Звезда Победы», «Окна Победы», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Голубая лента», «Все для Победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Синичкин день».
- ✓ Городские конкурсы и акции, учредителями которых является ГИБДД: «Пристегни ребенка и пристегнись сам», «Юный велосипедист», «Ребенок главный пассажир», «Безопасные каникулы», «Засветись», «Памятка пешеходу», «Любишь – пристегни!», «Безопасное колесо» и др.
- ✓ Краевой семейный финансовый фестиваль: «Копилка», «Зеленый кошелек», «Копейка рубль бережет», «Финансовая история моей семьи».
- ✓ «Большом этнографическом диктанте».
- ✓ Всероссийские профессиональные интернет – конкурсы.
- ✓ Профессиональном конкурсе: «Воспитатель года»: Абсаттарова М.В. – 2022г., Галлямутдинова Г.Н. – 2023г., Лалетина А.С. – 2024г.
- ✓ Августовский педагогический совет.
- ✓ В городском литературном фестивале «Солнышко в ладошках».
- ✓ Региональном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»: Абсаттарова М.В. - 2022г., Жук В.А. – 2023г., Сидорчук Н.В. – 2024г.

- ✓ Интеллектуально-творческих мини-играх команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон», участие 2022г – 2023г., 3 место 2024г.
- ✓ Городской интеллектуальный конкурс для дошкольников «Умники и умницы».
- ✓ Краевой фестиваль-конкурс «Творческая встреча» (вокальный ансамбль «Северное сияние»: участник 2022г, победитель 2023г.; хореографический коллектив «Ретро», участник 2022г., танцевальная группа «Волна»: участник 2024г.).
- ✓ Городские соревнования среди сотрудников ДООУ «Большие старты» посвященных Всемирному дню здоровья.
- ✓ Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества 2024» (Алиева И.А., Балабанова Р.М.).
- ✓ Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (Латфулина Л.Г., Хисамутдинова А.М., Алиева И.А., Горчханова З.Г.).
- ✓ городской епархиальный конкурс творчества «Пасхальное солнце!»;
- ✓ Муниципальный Форум профилактических практик образовательных организаций – Митрофанова Л.Н., Горчханова З.Г. – 2024г.
- ✓ Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо».
- ✓ Первый фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала» - Абсаттарова М.В., Брылякова М.В., Пинчук С.Е., Романова И.Н., Слонова Ж.А. – 2024г.
- ✓ Региональный фестиваль «Я открываю мир науки».
- ✓ Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Русь Мастерская».
- ✓ Муниципальный конкурс «Битва наставников», Балабанова Р.М. – 2023г.
- ✓ Краевой фестиваль «Лучших инклюзивных практик» - 2023г.
- ✓ Краевой смотр-конкурс «Гео-декор» в номинации «Азбука ландшафтного дизайна» - 2023г.
- ✓ Краевой конкурс эколого-просветительских мероприятий «Природный вопрос» - 2024г.
- ✓ Конкурсы от центральной детской библиотеки.
- ✓ Городской открытый зональный конкурс детского и молодежного эстрадного творчества «Браво!»
- ✓ Первый фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина» - 2024г.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»;
- Краевой экологический конкурс «PRO экология будущего»;
- Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»;
- Краевой смотр-конкурс ландшафтных проектов территории образовательных учреждений «Гео-декор»;
- Краевой конкурс копилки «Копейка рубль бережёт»;
- «Краевой семейный финансовый фестиваль – 2023»;
- Городская акция «Звезда победы»;

- Межведомственная акция «Помоги пойти учиться»;
- Фестиваль-конкурс «Русь мастеровая»;
- Конкурс «Битва наставников»;
- Ярмарка Футбольный гурман»;
- Фотоконкурс «Братья наши меньшие»;
- Акция «Окна Победы»;
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты»;
- Всероссийский конкурс изобразительного и декоративного творчества «Путешествие к звёздам»;
- Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необыкновенный космос»;
- Международный конкурс «Космический полет»;
- Конкурс «Пасхальное солнце - 2023» в рамках Международного детского конкурса «Пасха Православная»;
- Конкурс поделок «Этот загадочный космос»;
- Акция «10 тысяч шагов к жизни»;
- Межмуниципальный этап XXIX краевого фестиваля конкурса «Творческая встреча»;
- Межмуниципальный этап XXIX краевого фестиваля конкурса «Творческая встреча»;
- Седьмой зональный конкурс детского и молодежного эстрадного конкурса «Браво!»;
- «Городской смотр песни и строя» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города;
- Краевой фестиваль адаптивного спорта;
- Городской конкурс методических разработок «Летний Аттракцион-2023»;
- Показ ООД «Сюжетное физкультурное занятие в подготовительной группе компенсирующей направленности по методу круговой тренировки с использованием нетрадиционного оборудования»;
- Городской фестиваль «Физкульт-Ура» Спортивный танец «Желтые ботинки»;
- Специальные игры;
- Всероссийский день правовой помощи детям на территории РФ. Театрализованное представление «Путешествие по страницам книги «Мои права»;
- Городской Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди воспитанников детских садов;
- Городской фестиваль «Физкульт-Ура» Спортивный танец «Желтые ботинки»;
- Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель – 2023» участник финала муниципального этапа;
- Всероссийский конкурс по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь!»;
- XX Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»;
- Мастер-класс «Эко цветы» в рамках краевого фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» г. Лесосибирск;
- В рамках городского педагогического кластера «Вариативное планирование в обеспечении индивидуализации образовательного процесса в ДОО» за предоставление опыта «Понятие педагогического наблюдения, как технологии»;

- Краевой экологический конкурс «Старт ЭкоStars» в номинации «Экошкола»;
 - «А, ну-ка, девочки!» среди сотрудников ДОУ;
 - Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя!»
 - Участие в конкурсе «Новогодние окна»;
 - Участие в конкурсе «Лучший педагог по ПДД»;
 - Конкурс по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь»;
 - Олимпиада «Художественно-эстетическое развитие детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС»;
 - Зональный конкурс детского молодежного эстрадного творчества «Браво»
- И т.д.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №6 города Лесосибирска"
- Спортивный комплекс «Сибиряк».
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 «Колокольчик» города Лесосибирска»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Калинка» города Лесосибирска»;
- «Детская поликлиника №3» ЛМБ;
- МБУК ЦС «Детская библиотека №3»;
- МБУК ДК «Сибирь»;
- МБОУ "Основная общеобразовательная школа №5 города Лесосибирска";
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска».
- МБУДО Лесосибирская детская музыкальная школа № 3.
- МБУДО Новонисейская детская художественная школа города Лесосибирска.
- ЛКК «Лесосибирский кадетский корпус».

Специалисты КГБУЗ «Лесосибирский МБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ № 6» и «ООШ №5» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования (экскурсии в школу, показ театральных представлений школьниками, посещением родительских собраний учителями).

Совместно с МБУК ЦС «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия (цикл занятий по программе библиотеки).

Взаимодействие с МБУК ДК «Сибирь» позволяет педагогам и воспитанникам детского сада принимать участие в городских конкурсах и мероприятиях.

Сотрудничество с детской музыкальной и художественной школой позволяет воспитанникам знакомиться с миром творчества и искусством через посещение экскурсий и концертов учащихся.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н, утвердившего Порядок оказания первой медицинской помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной

программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н. Обучение работников проведено успешно.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера. В том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» оснащён тревожной кнопкой экстренного вызова наряда вневедомственной охраны. Осуществляется контроль доступа через домофон, который обслуживают на вахте учреждения. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, каждые полгода проходят плановые эвакуации детей сотрудниками.

Анализ материально-технических ресурсов дошкольного образовательного учреждения свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

С целью обеспечения условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту для получения услуг в сфере образования и установлено следующее оборудование:

I входная группа:

1. Пандус для преодоления порогов.
2. Твёрдое противоскользящее покрытие.

II вестибюль:

1. Пандус откидной.
2. Информационные знаки.

III кабинеты узких специалистов:

1. Вертикализатор для детей с ДЦП
2. Дидактическое пособия для всех категорий инвалидов

«Дары Фрёбеля»

3. Набор психолога №3 для работы с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами
4. Индукционная система для работы со слабослышащим ребенком

При необходимости или рекомендациям ТПМПК ребенку - инвалиду (или ребенку с ОВЗ) предоставляется сопровождающий.

При организации образовательной, игровой деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: массажные мячи, массажные дорожки, мягкие маты, сухой бассейн. В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ППк и ТПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей и обеспечения жизнедеятельности учреждения в детском саду оборудованы:

- Групповые помещения-14
- Кабинет заведующего – 1
- Методический кабинет–1
- Кабинет учителя -логопеда–3
- Музыкальный зал - 1
- Спортивный зал -1
- пищеблок – 1
- прачечная–1
- медицинский кабинет-1
- процедурный кабинет - 1
- прогулочные площадки-14
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет для доп.образований - 1
- зал АФК -1.

На всех прогулочных площадках установлено игровое оборудование: песочницы, горки, лавочки, теневые навесы.

В групповых комнатах оформлены различные центры детской активности: экспериментальной, двигательной, познавательной, музыкальной деятельности; центры для игр-драматизаций, сюжетно-ролевых игр, уединения и релаксации, игр со строительным материалом, обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие личности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой

«поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В детском саду организовано сбалансированное 5-ти разовое питание детей, которое проводится в соответствии с 20-дневным меню. Меню включает в себя обязательно мясные (говядина, курица), молочные продукты, различные крупы, хлебобулочные изделия, компоты, кисели, соки, фрукты и овощи.

Для хранения продуктов пищеблок оборудован холодильниками и морозильными камерами. Сроки реализации продуктов контролирует кладовщик ДОО. Все продукты питания для детей имеют сертификат и гарантии качества, завозятся строго по графику.

Для инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» И.А. Лыковой «Мир Без Опасности», был приобретён дидактический материал.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 3 1-ФКЗ.

Вывод: в ДОО периодически пополняется материально-техническая база учреждения и ППРС исходя из финансирования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	261
в режиме полного дня (8–12 часов)		261
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	219
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		261 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		44 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		217 (83%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (79%)
с высшей		5 (18%)
первой		17 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		17 (61%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	4 (13%)
от 55 лет		5 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2, 9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2298,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников		да

в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 55 «Радость» _____ Т.И. Парилова