

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 55 «Радость» города Лесосибирска»
(МБДОУ Детский сад № 55 «Радость»)

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Старший воспитатель: Семёнова И.А.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Организация РППС детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - «Изобразительная деятельность в детском саду» А.И. Лыкова;
 - «Художественный труд в детском саду» А.И. Лыкова;
 - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева.
 - «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева
 - Программа социально – нравственного развития дошкольников «Я, ТЫ, МЫ» Князева О.М., Стеркина Р.Б.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития

их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
- Введение коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты SWOT-анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для интеграции разных видов деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).

Кроме основной работы по годовому плану, в течении года был реализован месячники по «Военно –патриотической работе», план мероприятий в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», план мероприятий: «День правовой помощи». Реализован план мероприятий в рамках краевого конкурса эколого-просветительских мероприятий «Природный вопрос».

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В весенний период в детском саду был организован курс «Кислородных коктейлей», направленный на укрепление иммунитета воспитанников.

В начале учебного года, медицинскими работниками:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику в ПОО;
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;

- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 (22.05) учебного года составил 307 детей, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/24 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021/22	2022/23	2023/24
Количество детей	337	330	307
1-я группа	182	185	144
2-я группа	135	130	132
3-я группа	13	12	21
4-я группа	7	3	10

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023/24 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2022/23 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей	
Параметры	Отчетный период
	2023/24
Среднегодовая численность	185
Число пропусков по болезни	935
Число пропусков на одного ребенка	18
Заболеваемость за год	83
Количество случаев на одного ребенка	7
Количество часто болеющих детей	54
Процент посещаемости за год	75%

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен

на 90%. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров, реализовывали проекты по здоровью сбережению, участвовали в городских и краевых фестивалях по адаптивным видам спорта.

Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях, а в некоторых группах и с использованием «дорожек здоровья», изготовленных родителями. В средней, старшей и подготовительной группах проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 5-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного технологом по питанию и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: несмотря на незначительную положительную динамику по сохранению и укреплению здоровья детей:

- отсутствие травм среди обучающихся,
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;

Необходимо уделить внимание следующим показателям:

- Уменьшилось число детей с 1-й группой здоровья;
- Увеличилось числа детей со 2, 3-й и 4-ой группой здоровья;
- Посещаемость детского сада в среднем 75% от общего числа детей;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два (по необходимости в 3) этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, указанные в ОП ДОУ.

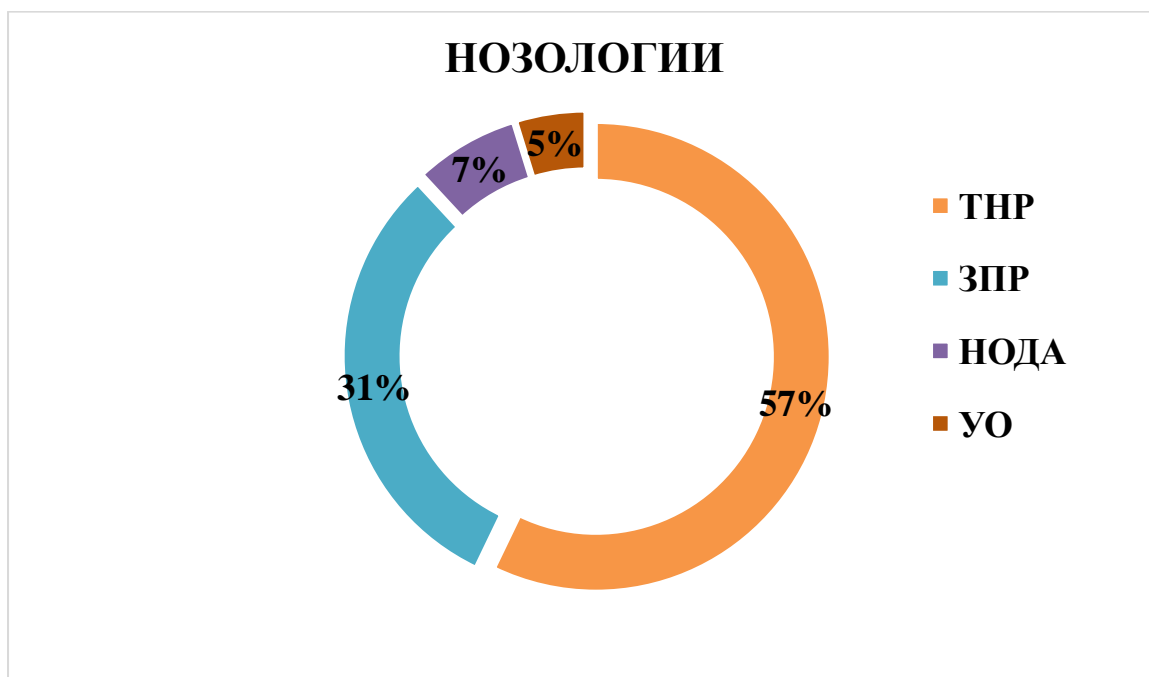
Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Группа	Социально-ком. развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Радуга (23 реб.)	Н-5 С-10 В-8	Н-2 С-10 В-11	Н-1 С-8 В-14	Н-1 С-0 В-21	Н-1 С-10 В-12	Н-1 С-1 В-20	Н-5 С-12 В-6	Н-1 С-7 В-15	Н-4 С-13 В-6	Н-0 С-5 В-18
Шалунишки (26 детей)	Н-6 С-2 В-18	Н-0 С-6 В-20	Н-2 С-12 В-12	Н-0 С-3 В-23	Н-2 С-9 В-15	Н-0 С-4 В-22	Н-0 С-11 В-15	Н-0 С-2 В-24	Н-0 С-3 В-23	Н-0 С-0 В-26
Птички Н.г.16 детей К.г. 22 реб.	Н-0 С-6 В-10	Н-0 С-2 В-22	Н-0 С-6 В-10	Н-0 С-1 В-21	Н-0 С-16 В-0	Н-0 С-3 В-19	Н-0 С-12 В-4	Н-0 С-14 В-8	Н-0 С-0 В-16	Н-0 С-0 В-22
Теремок (22 реб.)	Н-6 С-16 В-0	Н-4 С-12 В-6	Н-1 С-8 В-13	Н-0 С-1 В-21	Н-10 С-12 В-0	Н-1 С-4 В-17	Н-0 С-22 В-0	Н-0 С-6 В-16	Н-1 С-8 В-13	Н-0 С-1 В-21
Пчёлки (9 детей)	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-3 В-1	Н-7 С-2 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-9 С-0 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-4 В-0	Н-5 С-0 В-4
Солнышко (26 детей)	Н-1 С-17 В-8	Н-0 С-9 В-17	Н-1 С-19 В-6	Н-0 С-13 В-13	Н-1 С-5 В-20	Н-0 С-10 В-16	Н-0 С-9 В-17	Н-0 С-10 В-16	Н-0 С-14 В-12	Н-0 С-10 В-16
Почемучки (23 реб)	Н-1 С-10 В-12	Н-0 С-4 В-19	Н-1 С-14 В-8	Н-0 С-10 В-13	Н-1 С-19 В-3	Н-1 С-15 В-7	Н-1 С-13 В-9	Н-1 С-12 В-10	Н-0 С-11 В-12	Н-0 С-4 В-19
Кораблик Н.г-14 детей К.г-17 детей	Н-6 С-3 В-5	Н-7 С-3 В-6	Н-8 С-6 В-0	Н-8 С-6 В-2	Н-8 С-6 В-0	Н-9 С-6 В-2	Н-6 С-8 В-0	Н-7 С-5 В-5	Н-5 С-4 В-5	Н-7 С-3 В-7

Зайки (24 реб.)	Н-0 С-20 В-4	Н-0 С-13 В-11	Н-2 С-21 В-1	Н-0 С-13 В-11	Н-0 С-12 В-12	Н-0 С-2 В-22	Н-1 С-22 В-1	Н-0 С-8 В-16	Н-0 С-12 В-12	Н-0 С-2 В-22
Матрешки (13 детей)	Н-2 С-2 В-9	Н-2 С-2 В-9	Н-3 С-5 В-5	Н-2 С-4 В-7	Н-3 С-5 В-5	Н-2 С-4 В-7	Н-2 С-3 В-8	Н-2 С-4 В-7	Н-4 С-4 В-5	Н-2 С-5 В-6
Родничок (27 детей)	Н-1 С-20 В-6	Н-0 С-2 В-25	Н-1 С-21 В-5	Н-0 С-7 В-20	Н-1 С-21 В-5	Н-0 С-6 В-21	Н-1 С-24 В-2	Н-0 С-13 В-14	Н-0 С-15 В-12	Н-0 С-1 В-26

Коррекционно-развивающая работа

В 2023-2024 учебном году в детском саду функционировало 3 группы компенсирующей направленности: средняя, старшая, подготовительная. Всего в них обучалось на конец года 42 воспитанника. В том числе 10 детей – инвалидов, 2 из которых посещали образовательную группу.



На установочном заседании педагогического совета были утверждены адаптированные образовательные программы по нозологиям (протокол от 28.08.2023 № 1) по которым велась работа в течении года. После проведения входной диагностики в начале года, на каждого ребенка был составлен индивидуальный образовательный маршрут в соответствии с заключением ТПМПК и результатом мониторинга.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- имеется сенсорная комната и зал для занятий по АФК;
- функционирует ППк.

Основная цель ППк — создать целостную систему психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия жизнедеятельности для детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. В состав консилиума входит: председатель ППк - старший воспитатель, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности, узкие специалисты, заведующая МБДОУ и зам. заведующего.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Всего за учебный год в ТПМПк подано:

- 28 заявки на повторное обследование;
- 3 заявки на определение образовательного маршрута в школе;
- 1 заявка на снятие статуса «ребенок ОВЗ»;
- 9 заявок на определение образовательного маршрута, первично (для зачисления в группу компенсирующей направленности);
- 4 заявки оформлены через консультативный пункт.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. В детском саду созданы условия для развития детей с разными стартовыми возможностями. В течение года реализовались проекты по работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, такие как: «Дорогою добра в мир без преград», «Детский праздник как событие». Которые были успешно представлены на «Краевом фестивале инклюзивных практик» и краевом конкурсе: «Лучшая инклюзивная школа».

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Велигорской Е.В. и Горчхановой З.Г. проводилась диагностика в два этапа: начало и конец года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп: Зайки, Родничок, Матрешки. На начало года обследовано 66 детей, а на конец года обследовано 62 воспитанника. (т.к. 4 воспитанника остались на дублирование в ДОО по возрасту). Обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», Н. Семаго, М. Семаго. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

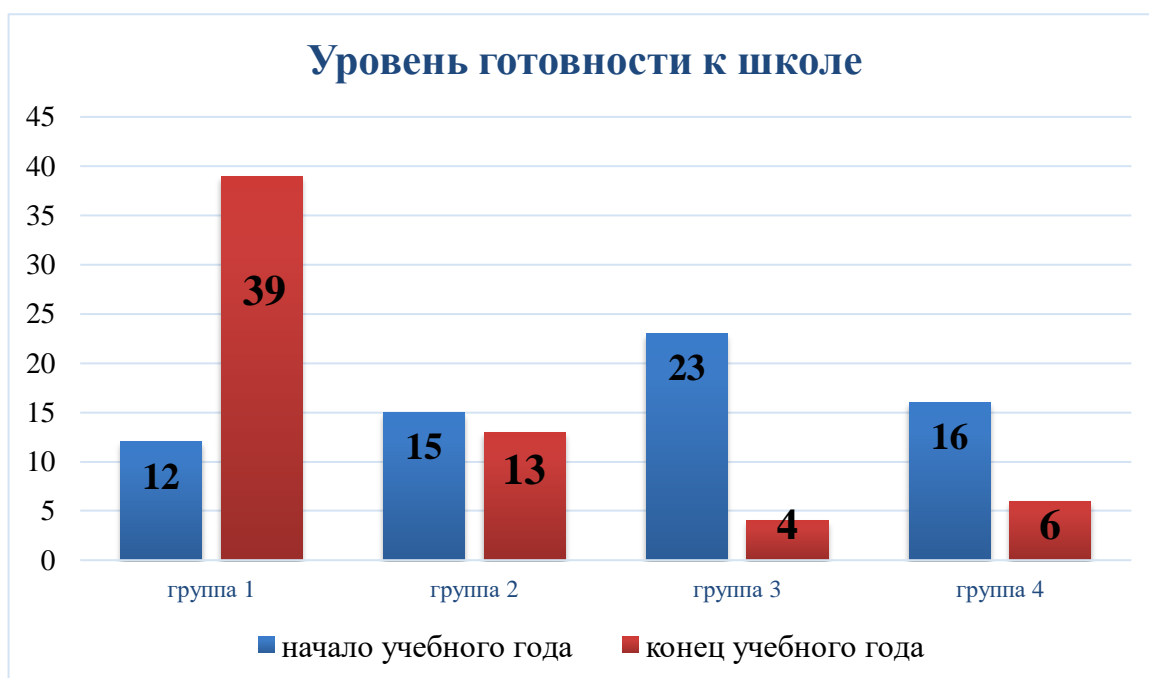
По результатам диагностики на начало года выявлено четыре группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 12 детей – 18%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, условно готовы- 15 детей — 23%;
- 3-я группа — 23 ребенка, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе ниже среднего, условно не готовы - 35%.
- 4-я группа – 16 детей, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, не готовы- 24%

После проведения диагностики на конец учебного года, выявилась положительная динамика во всех подготовительных группах. По результатам диагностики на конец года выявлено четыре группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 39 детей – 64%;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, условно готовы- 13 детей - 21%;
- 3-я группа — 4 ребенка, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе ниже среднего, условно готовы — 6%.

- 4-я группа – 6 детей, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, не готовы- 10%



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — 84%, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2024 года, — 16%. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	-
Курсы переподготовки	6	3 (2 педагога обучаются)
Курсы по повышению квалификации	31	25
Аттестация	9	4
Посещение методобъединений	25	10
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	7	6
Публикация в профессиональных изданиях	1	3

Согласно плану **методической работы**, на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультация для педагогических работников: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»;
- Круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

В августе организован педагогический совет по теме «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов. Было решено размещать информацию о ФОП ДО на сайте детского сада, всем педагогом провести родительское собрание и познакомить родителей с ОП ДО с учетом ФОП ДО.

В январе, во исполнение Указа Президента от 22.10.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение полугодия со всеми участниками образовательных отношений проводились тематические мероприятия согласно плану. Так, в рамках реализации плана для семей были организованы такие мероприятия как: «А ты – баты, мы солдаты!»; праздник - «Мама лучшая на свете»; фото конкурс – «Как хорошо, что есть семья!», «Я и мама – большие друзья», «Повтори кадр»; досуг «День смеха в кругу семьи», «Семья – место, где ценят,

любят, берегут»; «Парад вокруг детского сада»; выпускной бал в подготовительных группах; веселые старты- «Мы семья, а это значит, справимся с любой задачей», флэш-моб «Международный день друзей»; фотовыставка «Детство это радость».

Оформлен информационный стенд «Год семьи», ответственные Горчханова З.Г. и Шушпанова Е.И., ежемесячно обновляли информацию для родителей и сотрудников детского сада.

С февраля по апрель педагоги принимали участие в конкурсе «Всей семье», в рамках которого проводились тематические занятия и мероприятия с воспитанниками всех возрастных групп.

Активные семьи принимали участи и в городских мероприятиях, таких как: флэш-моб «Семья -семей» (Белковы, Полушины, Поповы); «10 лет ГТО» (Поповы, Мельгуновы), «Коллективное творческое дело «В поисках семейного счастья» (Полушины, Поповы). В проекте «Всей семье» принимали участие: Занкины, Сагдатдиновы, Гаврильчик, Закировы.

В течении учебного года в детском саду реализовывался план работы родительского патруля по профилактике дорожно –транспортного травматизма. Целью родительского патруля было - привлечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей. Работа была направлена на профилактику правонарушений в дошкольной среде, на работу с родителями, на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.

В рамках плана проведено:

- общее родительское собрание на тему: «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в ДОУ и семье», с участие инспектора ГИБДД.
- посвящение воспитанников в «ЮИД».
- вручение памяток: «По безопасной дороге, в безопасный мир», «Безопасность детей зимой», «Автокресло детям», «»
- патрулирование территории, прилегающей к ДОУ (популяризация использования светоотражающих элементов)
- акция: «Будь заметнее на дороге»
- выставка плакатов: «Правила несложные, всем нам знать положено!»

Воспитателями ежемесячно в течении учебного года были организованы занятия, беседы, мероприятия, квесты, недели безопасности, родительские собрания, смотр-конкурсы: по профилактике дорожно –транспортного травматизма и пожарной безопасности. Отчеты о проведении размещены на сайте ДОУ в вк.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 педагога: Лалетина А.С., Горчханова З.Г., Сидорчук Н.В., Филиппенко А.А., что составило 12,9%. На первую квалификационную категорию прошли два педагога: Митрофанова Л.Н. и Кустова И.В. 6,4%, и два педагога прошли на высшую квалификационную категорию: Балабанова Р.М. и Велигорская Е.В. 6,4%. По результатам аттестационных мероприятий на конец учебного года:



Курсы повышения квалификации за 2023-2024 учебный год.

ФИО педагога	Тема	К-во часов	Место проведения
Балабанова Р.М, Пинчук С.Е., Журавлева Т.А. Слонова Ж.А.	"Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма",	2023 г. 72 ч.	"Образовательный цент "ИТ - перемена", г.Курган
Семенова И.А, Пинчук С.Е., Абсаттарова М.В., Балабанова Р.М, Бородин Н.В., Журавлева Т.А., Лиль Н.В., Лалетина А.С. Латфулина Л.Г., Романова И.Н. Слонова Ж.А. Хисамутдинова А.М	"Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023"	144 ч., 2023 г	ООО "Федерация развития образования", г. Брянск

Абсатгарова М.В., Горчханова З.Г., Романова И.Н. Хисамутдинова А.М.	"Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования"	2023 г., 72 ч.	ООО "Инфоурок", г. Смоленск
Галлямутдинова Г.Н.,	"Формирование основ ПДД у детей старшего дошкольного возраста через использование инновационных технологий"	72 ч., 2023 г.	ООО "Институт развития образования, ПК и переподготовки", г. Абакан.
Герман С.Ю.	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	72 ч., 2023 г.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск,
Жук В.А., Лиль Н.В.,	"Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году"	144 ч., 2023 г.	ООО "Межреспубликанский ИПК И ПК при Президиуме ФРО", г. Брянск
Шушпанова Е.И.	«Как разговаривать малыша? Ранняя диагностика и коррекция речи детей с ОВЗ»	72 ч. 2024г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Горчханова З.Г	«Педагогика дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями»	120 ч. 2024г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Семенова И.А., Герман С.Ю., Бородина Н.В.	«Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)»	72 ч. 2024 г.	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара
Евстратенко О.А.	«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи»	72 ч. 2024 г.	КГАУ ДПО «КИПК и ППРО», Красноярск

Галлямугдинова Г.Н.	«Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте реализации ФОП»	72 ч. 2023 г.	АНО ЦДПО «Академия», г. Москва
Манакова У.В. Шарафутдинова Е.О.	«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в образовательной организации»	108 ч. 2024г	ООО «Импульс», г. Пенза

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Вся работа с семьями воспитанников строилась на:

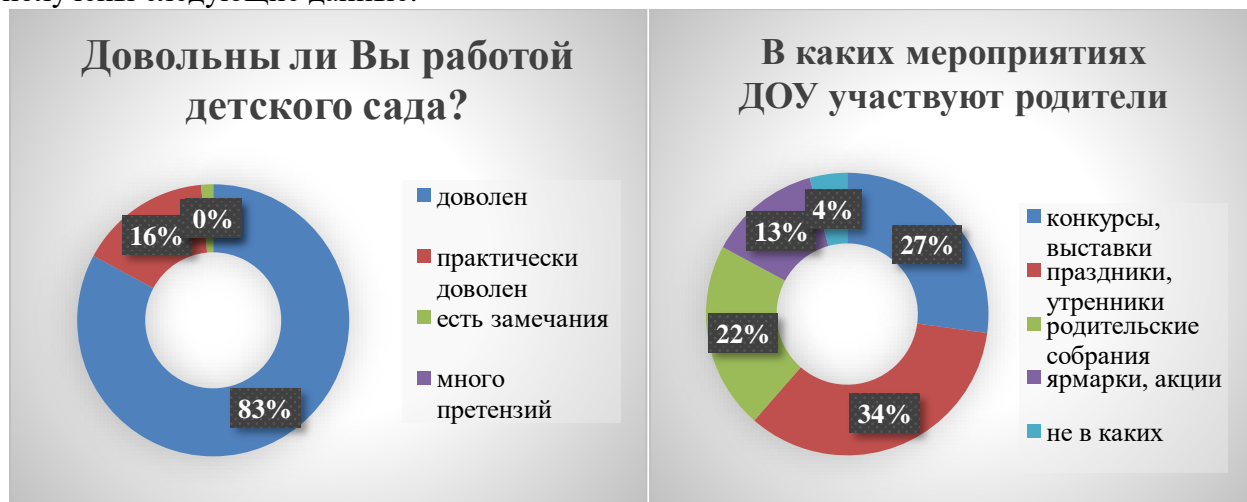
- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей и педагогов. В рамках работы консультационного пункта, родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду; направить ребенка на ТПППК.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками в жизни группы и детского сада: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами, а также мероприятия, реализуемые в рамках плана работы к «Году семьи».

В начале учебного года была проведена государственная независимая оценка качества условий оказания услуг (далее НОКО), в которой активно принимали участие родители воспитанников детского сада. По результатам анкетирования были выявлены незначительные нарушения, не связанные с педагогической деятельностью.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей, в рамках ВСОКО, в котором приняли участие 70 родителей, что составило 22,8%. По результатам анкетирования получены следующие данные:



Критерии оценки	Количество родителей		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы, уровнем компетентности педагогов?	66 94.3%	3 4.3%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, организацией развивающей среды в детском саду?	63 90%	5 7.1%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, организацией питания в детском саду?	66 94.3%	2 2.9%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, оформлением групп?	68 97.1%	2 2.9%	0
Удовлетворены ли Вы, материально-техническим обеспечением детского сада?	53 75.7%	11 15.7%	6 8.6%
Удовлетворены ли Вы, отношением между воспитанниками в группе?	59 84.3%	7 10%	4 5.7%
Удовлетворены ли Вы, информацией размещенной на сайте детского сада (группе ДОУ в ВК)?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, отношением родителей с администрацией детского сада?	64 91.4%	5 7.1%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, отношением вашего ребенка к детскому саду в целом?	66 94.3%	2 2.9%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, отношением вашего ребенка с воспитателями?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%
Удовлетворены ли Вы, работой педагогов по здоровьесбережению?	58 82.9%	10 14.3%	2 2.9%
Удовлетворены ли Вы, игровым оборудованием в группах и на территории детского сада?	51 72.9%	13 18.6%	6 8.6%
Удовлетворены ли Вы, мероприятиями проводимые в детском саду в этом учебном году?	67 95.7%	2 2.9%	1 1.4%

Анализ результатов анкетирования показал, что 58 родителей (82,9%) довольны работой детского сада. И если просмотреть критерии оценивания по другим показателям, то в среднем 58-68 опрошенных удовлетворены по всем показателям. Кроме того, социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно влияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в педагогическую деятельность проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями, используя разнообразные формы работы.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций. В каждой возрастной группе в течение учебного года, проводилось по 3-4 родительских собрания, согласно назначенному плану, были выбраны и назначены родительские комитеты.

Общесадовское родительское собрание. В детском саду прошло три обще садовых родительских собрания. Первое заседание состоялось в августе, на тему: «Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО», присутствовало 42 родителя. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В феврале состоялось второе родительское собрание на тему: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия», присутствовало 22 родителя.

В мае состоялось итоговое родительское собрание по итогам работы детского сада за 2023/24 учебный год. В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Был приглашен инспектор ГИБДД, который рассказал о правилах дорожной безопасности воспитанников в летний период. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Совместная деятельность. Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы детского сада.

Для родителей в течение учебного года оформлялись и обновлялись информационные уголки и стенды в приемных группах, детского сада и сайте организации.

С неблагополучными семьями велась работа педагогами и социальным педагогом, составлялся график посещения семей, план индивидуальной работы и психолого-педагогической поддержки детей и родителей. Педагоги: Горчханова З.Г. и Митрофанова Л.Н., представили совместный опыт работы по данному направлению на «I городском форуме профилактических практик».

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом составляет 83% из опрошенных

родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы:

- СОШ № 6 и ООШ №5
- МБУК «ЦБС». (библиотека №3);
- МБУК «Лесосибирский краеведческий музей»;
- МБУ «Спортивная школа по видам единоборств».

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО планировалось заключить план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год с МБОУ СОШ №6. План составлен и находится на согласовании. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Воспитанники детского сада принимали участие в акции «Помоги пойти учиться» и вручали подарки учащимся школы. Таким образом, для детей подготовительных групп была организована выходная экскурсия в стены школ: СОШ № 6 и ООШ №5.

Планировалась организация для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы серия открытых уроков, организация консультаций как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы. В начале учебного года учителя начальных классов планировали принять участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах.

В течение года на базе детского сада функционировал консультационный центр по вопросам готовности ребенка к школе, где каждый родитель мог обратиться за консультацией к узким специалистам и найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плану работы, запланированные мероприятия с МБОУ СОШ №6 не состоялись. Мероприятия, планируемые с библиотекой, музеем и спортивной школой состоялись на 100%, для детей были организованы познавательные мероприятия, спортивные фестивали.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства и запросам родителей:

- детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 74% педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 16% воспитателей имеют соответствие занимаемой должности;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДОО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 83% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 96%;
- педагоги ДОО — активные участники творческих конкурсов различного уровня. С 2023 года ДОО включена в городской проект по созданию ЛРОС. Планируется разработка и реализация новых проектов по направлениям работы ОО;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- систематизировалась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ТПМПК.
- С 2024 года детский сад стал инновационной площадкой по реализации программы «Мир Без Опасностей», планируется реализация и апробация программы на средних-подготовительных группах и написание новых проектов.

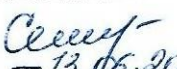

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- укомплектованность групп в детском саду, как и по городу в целом, значительно уменьшилось, в первую очередь, связано с уменьшением численности детского населения;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: необходимо приобрести УМК по двум направлениям (ЛРОС и парциальной программы); в музыкальном зале сделать навесной проектор; обновить вывеску детского сада и блоков.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, и участию в новых перспективных проектах, планируется написание дорожных карт на следующий учебный год с внесением изменений в локальные акты ДОО.

Отчет составлен
Старший воспитатель
Отчет принят
Заведующий МБДОУ № 55 «Радость»

11.06.2024

 Семёнова И.А.
13.06.2024
 Парилова Т.И.